

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании МО учителей начальных классов <i>Скворцова О.В.</i> / Скворцова О.В./ Протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2021 г.	на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2021 г.	Приказом директора школы <i>Рекунова Н.В.</i> / Рекунова Н.В./ № <u>120</u> от <u>30.08</u> 2021 г.



Рабочая программа

Внеурочной деятельности

КАЗАЧАТА

Краснопеева Надежда Васильевна
социальный педагог

Санномыск
2021 г.

Направление: общекультурное

Срок реализации: 1 год

5-7 класс

Раздел 1.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объекта, иллюстрации, результатов трудовой деятельности человека;
- уважительно относиться к другому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на занятии;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий ;
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).

Познавательные универсальные учебные действия:

- наблюдать конструкции, образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в СМИ, в том числе Сети Интернет;
- при помощи учителя исследовать конструкторско-технические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества,
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

Учащиеся научатся:

- различать фольклорные формы казачества;
- понимать особенности проведения обрядовых праздников казаков;
- ценить историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- чтить памятные события и даты, связанные с историческими событиями казачества;
- чтить основы духовной жизни казаков;
- понимать структуру и направления деятельности казачьего войска.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы казачества;
- Реконструировать основные праздничные обряды;
- Рассказывать о своем казачьем роде;
- Выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- Выполнить исследовательский проект на тему «История и культура казачества»

Раздел 2

Содержание курса

Содержание	Вид деятельности	Форма организации
<p>Вводное занятие (1 ч). Знакомство учащихся с программой.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Исследовательская практика обучающихся</p>
<p>Традиционная культура казаков (5 ч). Пословицы и поговорки, колыбельные песни казаков. Потешки. Считалки. Заклички.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Исследовательская практика обучающихся</p>
<p>История казачьей семьи (5 ч). Понятие «казачья семья». Члены семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Генеалогия. Семейный фотоальбом. Семейно-бытовые песни казаков.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Исследовательская практика обучающихся Интеллектуальные игры</p>
<p>Труд и быт казаков (4 ч) Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Семейно-бытовые песни казаков.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Исследовательская практика обучающихся</p>
<p>Декоративно-прикладное искусство (4 ч). Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.) Образцы изделий, предметов ДПИ.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность Трудовая (производственная деятельность)</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Исследовательская практика обучающихся Детская производственная бригада под руководством взрослого</p>
<p>Памятники истории казачества (3 ч). Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Исследовательская практика обучающихся</p>

<p>Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества (4 ч). Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Исследовательская практика обучающихся</p>
<p>Православие и казачество (3 ч). Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Исследовательская практика обучающихся</p>
<p>Казак – патриот (2 ч). Казак. Казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>	<p>Этическая беседа Познавательные беседы Исследовательская практика обучающихся</p>
<p>Итоги (1 ч).</p>	<p>Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</p>	<p>Концерт Инсценировка</p>

Раздел 3
Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Традиционная культура казаков.	5
3.	История моей казачьей семьи.	5
4.	Труд и быт казаков	4
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4
6	Памятники истории казачества	3
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества.	5
8.	Православие и казачество.	3
9	Казак- патриот.	2
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1
	ИТОГО	33

**Приложение № 1 к рабочей программе
Календарно – тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол-во часов
Вводное занятие - 1 час		
1	Знакомство с программой. Кто такие казаки ? Встреча с казаками.	1
Традиционная культура казаков - 5 часов		
2	Пословицы и поговорки.	1
3	Потешки, считалки.	1
4	Колыбельные песни казаков.	1
5	Заклички.	1
6	Казачьи игры.	1
История моей казачьей семьи - 5 часов		
7	Понятия «казачья семья». Члены моей семьи.	1
8	Обязанности и увлечения членов семьи.	1
9	Предки – казаки. Казачата	1
10	Семейный фотоальбом.	1
11	Семейное древо моей казачьей семьи.	1
Труд и быт казаков - 4 часа		
12	Понятие «семейный быт».	1
13	Быт моей казачьей семьи.	1
14	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1
15	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
Декоративно прикладное искусство - 4 часа		
16	Природные материалы, образцы изделий	1

17-18	Мастера прикладного искусства нашей местности	2
19	Образцы декоративно – прикладного творчества казаков	1
20	Атамань – музей этнографии	1
Памятники истории казачества - 3 часа		
21	История образования белого камня. Основные достопримечательности нашей местности.	1
22	Памятники истории и культуры города Белая Калитва	1
23	Экскурсия в город	1
Основные памятные даты из истории казачества - 5 часов		
24-25	Памятные даты нашего района.	2
26	х. Грушевка и его герои	1
27	х. Семимаячный , х. Дубовой и их герои	1
28	Памятные даты казачества.	1
Православие и казачество - 3 часа		
29	Святой покровитель донского казачьего войска	1
30	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1
31	«Красный угол в казачьей хате»	1
Казак – патриот - 2 часа		
32	Кзаки в войну 1812 года	1
33	Кзаки в ВО войну	1
Итоги - 1 час		
34	Литературно – музыкальная композиция «Юные казачата»	1