

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санномыская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на методическом объединении Приказ № 1 от 26 августа 2021 г.	«Согласовано» на педагогическом совете Приказ № 1 от 28 августа 2021 г.	«Утверждено» директор школы <i>Н.В. Рекунова</i> /Рекунова Н.В./ Приказ № 120, от 30 августа 2021 г.
---	---	--



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«История Бурятии».

9 класс

Учитель Нагуманова
Оксана Леонидовна

Санномыск 2021 г.

Программа соответствует учебнику «История Бурятии с древнейших времён до начала 20 века» - 2009 г. 1 часть.; «История Бурятии с начала 20 до начала 21 века» - 2009 г. 2 часть. Улан-Удэ, издательство «Бэлиг»

В данной программе на изучение истории в 9 классе отводится 1 час в неделю, из расчёта 34 учебных недели – 34 часа в год.

I. Планируемые результаты освоения курса

Результаты изучения курса:

- ученик получает представления об истории своего края в контексте истории России, воспринимает исторический опыт других эпох, поколений;
- ученик применяет навыки научно-исследовательской работы в освоении дисциплин школьного курса;
- в своем поведении ученик проявляет уважительное отношение к народной культуре, истории родного края и его традициям, умеет общаться с людьми разных поколений.

Отличительной особенностью курса является его метапредметная направленность, а также возможность формирования универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Исходя из этого, ученик в процессе элективного курса получает возможность формирования следующих УУД:

Личностных:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Регулятивных:

- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение сохранять заданную цель;

- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательных:

- умение работать с информацией и выделять параметры объекта, поддающиеся измерению;
- операция установления взаимно-однозначного соответствия;
- умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов;
- умение устанавливать аналогии на предметном материале;
- операция классификации на конкретно-чувственном предметном материале;
- переход от эгоцентризма как особой умственной позиции (абсолютизации собственной).

Коммуникативных:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретения опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

Выпускник получает возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения

(ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы);

- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

II. Содержание учебного курса

Часть – 1. Глава 1-2 . Бурятия в древний период и в эпоху средневековья

Первобытнообщинный строй на территории Бурятии. Природа и климат Прибайкалья в древности. Заселение древними людьми территории Бурятии. Природные условия. Хозяйственные занятия людей палеолита. Древние орудия труда. Животный мир Прибайкалья. Стоянки периода палеолита.

Общественный строй. Занятия древнего населения. Матриархат. Патриархат. Родовая община. Образ жизни людей эпохи палеолита. Процесс освоения первобытными людьми Прибайкалья и Забайкалья. Стоянки Мальта, Буреть на Ангаре, Толбага на р.Хилок. Бурятия в эпоху мезолита. «Продуктовый кризис». Изменения в технологии изготовления орудий труда. Переход от оседлого к подвижному образу жизни. Изменения в хозяйственной деятельности человека. Бурятия в эпоху неолита. Стоянки Чиндант, Арын-Жалга, Дарасун, Харга. Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа. Культура плиточных могил. Кочевое скотоводство. Ремесла. Религиозные верования.

Древние государства на территории этнической Бурятии. Бурятия в хуннское время. Государственный строй. Экономика. Взаимоотношения с соседними народами. Гибель государства Хунну. «Великое переселение народов». Государство Сяньби. Жужаньский каганат.

Гунны (хунну). Курыканский племенной союз.

Антропологический состав населения древней Бурятии. Хунну – представители монголоидной расы. Курыкане – потомки Хунну.

Этногенез бурят, эвенков. Исследования Г. Н. Румянцева, А. Н. Окладникова, Д. Д. Нимаева о происхождении бурятского народа. Хунну, курыкане, байырку – предки бурят. Происхождение названия «буряты». «Сокровенное сказание» как исторический источник.

Хозяйственная деятельность, быт в средние века. Скотоводство – основная хозяйственная деятельность. Земледельческие культуры. Развитие торговли.

Бурятия в XII - XIV веках. Шаманизм. Баргуджин-Токум. Киданьская империя. Монгольская империя. Чингис хан. Значение монгольской империи в мировой истории. Проникновение буддизма. Шаманизм – основная религия этого периода.

Главы 3- 4-5-6. Бурятия в эпоху капитализма

Присоединение Бурятии к России. Хозяйственное освоение края.

Присоединение Бурятии к России. Присоединение Прибайкалья. Поздей Фирсов, Михаил Перфильев, Петр Бекетов – казаки первопроходцы.

Присоединение Забайкалья. Отряды В. Колесникова и И. Галкина. Принятие бурятами русского подданства. Строительство острогов. Юридическое закрепление территории, где проживало бурятское население, за Российским государством. Ф. Ф. Головин. С. Л. Рагузинский – основатель Кяхты (Троицкосавска). Последствия вхождения Бурятии в состав Российского государства. Управление Бурятией. Реформа М. М. Сперанского.

Центральные органы управления Сибирью (в том числе Бурятией) – Посольский приказ, приказ Казанского дворца; Иркутское и Нерчинское воеводства; Тобольское губернаторство; Иркутская губерния. «Инструкция пограничным дозорщикам» Саввы Рагузинского. «Степные конторы» - главные структуры внутреннего управления у бурятского и тунгусского населения. Ясак – натуральная рента; постепенный переход его в денежную форму во второй половине XVIII века. Злоупотребление царских чиновников. Народные движения. Поход делегации от 11 хоринских родов к Петру I в 1703 году. Создание пятисотенного тунгусского казачьего полка (1760 г.). Земледелие. Промыслы. Промышленность. Обмен хозяйственным опытом между бурятским и русским населением. Буддизм. Распространение христианства. Реформа М. М. Сперанского. «Устав об управлении инородцев» 1822 г.

Бурятия в пореформенный период. Развитие промышленности. Сельское хозяйство. Строительство Транссибирской железной магистрали. Городская торговля, ярмарки. Религия, образование, наука, культура, здравоохранение. Доржи Банзаров.

Общественное движение. Рабочее и крестьянское движение. Политическая ссылка. Общественное движение. Декабристы в Бурятии. Нелегальные кружки. Стачное движение. «Сибирское областничество». А. П. Щапов.

Бурятия в конце XIX - начале XX в. Административная и земельная реформы конца XIX - начала XX в. Развитие промышленности, торговли. Сельское хозяйство.

Социальная борьба в Бурятии в конце XIX - начале XX в. Национально-освободительное движение в Бурятии. Формирование национальной интеллигенции. Закон о поземельном устройстве крестьян и инородцев 1900 г. Военное положение в Забайкалье. Осуществление реформ царизма после революции 1905 – 1907 гг.

Революционные события в Бурятии в 1905 - 1907 гг. Недовольство внутренней и внешней политикой царизма. Весть о Кровавом воскресенье. Забастовка рабочих Читинских железнодорожных мастерских. Массовые забастовки и демонстрации в промышленных центрах Бурятии. Читинская республика. Карательные отряды Меллера-Закомельского, Ренненкампа.

Крестьянское движение. Общественные приговоры крестьян. Деятельность социал-демократов, эсеров, анархистов среди крестьян. Крестьянские выступления. Развитие общественно-политической мысли. «Стародумцы» (Э. Вамбоцыренов), «Партия прогрессивных бурят» (Ч. Ирелтуев, Б. Ямпиров), националисты-либералы (Михайлов), «обрусители» (Пирожковы, Трубачевы), «народники», «национал-демократы», «западники» - «социалисты» (Ц. Жамцарано, Б. Барадин, А. Доржиев, М. Н. Богданов). Два течения общественно-политической мысли: народническая и западническая.

Развитие просвещения и культуры Бурятии в период капитализма (1861 - 1917 гг.). Развитие народного образования. Просветители: Ц. Жамцарано, Г. Цыбиков, Э. Д. Ринчино, Н. С. Болдонов, М. Н. Богданов, Ш. Л. Базаров, С. Д. Шагдарон, Ф. П. Петелин. Периодическая печать. Газета «Иркутские губернские ведомости» (с 1857 г.). «Кяхтинский листок». «Сибирь». «Восточное обозрение». «Байкал». «Верхнеудинский листок». Наука, литература, искусство. Создание в Иркутске Сибирского отделения Русского Географического общества (1851 г.), его разделение в 1877 г. на Восточно-Сибирское и Западно-Сибирское, создание в 1894 г. Троицкосавско-Кяхтинского отделения. Троицкосавский краеведческий музей (1890 г.) – первое научное учреждение в истории Бурятии. Ю. Д. Талько-Гринцевич. М. Н. Хангалов. Г. Ц. Цыбиков. Ц. Ц. Жамцарано.

Февральская буржуазно-демократическая революция в Бурятии. Образование двоевластия. В. М. Серов. А. М. Буйко. Начало демократических

преобразований. Аграрный вопрос. Первый общепурятский съезд в Чите (апрель 1917 г.): избрание Бурятского национального комитета (Бурнацкома).

Часть –2. Глава 1-2- 3 - 4. События Октября 1917 г.

Строительство Советского государства

Октябрьская революция и установление советской власти в Бурятии. Бурятия в Первой мировой войне. Общесибирский съезд Советов в Иркутске (октябрь 1917 г.): избрание ЦИК Советов Сибири – Центросибирь, председатель Б. Шумяцкий. Создание «Комитета спасения революции» в Иркутске и Верхнеудинске. Установление Советской власти в Бурятии (меньшевики, эсеры). Бурнацком и Октябрьская революция. Борьба за упрочение советской власти в крае. Третий съезд представителей рабочих и крестьян, казаков и бурят Забайкалья в Чите (март-апрель 1918 г.).

Бурятия в годы дальнейшего развития революции. Начало гражданской войны. Интервенция. Семеновщина. Борьба с белочехами. Установление власти Колчака. Поддержка Бурнацкомом – Бурнацдумой Колчака. Репрессии в отношении руководства Центросибири. Панмонгольское движение. Раскол крестьянства и казачества. Партизанское движение. Н.Каландаришвили, Е.В.Лебедев, Ж.Далаев. ДВР(март 1920 – ноябрь 1922). Белый террор. Восстановление советской власти. Изгнание интервентов и белогвардейцев. Образование Бурят-Монгольской автономной области в составе РСФСР(9 января 1922 г.). Послевоенная разруха.

Образование Бурят-Монгольской АССР. Восстановление народного хозяйства в условиях НЭПа. Постановление ВЦИК от 30 мая 1923 г. об образовании Бурят-Монгольской АССР с центром в г. Верхнеудинске. I съезд Советов БМАССР 4 декабря 1923 г. Тяжелое положение экономики Бурятии. НЭП в Бурятии: восстановление и реконструкция промышленных предприятий. Укрепление бедняцких и середняцких хозяйств: помощь со стороны правительства РСФСР. Развитие кооперации в Бурятии: Союз кооперативов БМАССР (Буркоопсоюз) 1923 г. 1920 г. – возникновение первых колхозов.

Индустриализация Бурятии и ее социально-экономические последствия. Строительство новых промышленных предприятий. Создание крупной промышленности. Влияние природных, экономических факторов. Влияние центра. Мехстеклозавод, мясокомбинат, Джидакомбинат, ПВРЗ, авиационный завод – первенцы первых пятилеток. Формирование рабочих коллективов Бурятии. Миграция крестьян, рабочих из центральных промышленных районов, ремесленники, кустари города – основа

формирования рабочих кадров республики в предвоенные годы. К началу Великой Отечественной войны Бурятия – индустриально-аграрная республика. Увеличение удельного веса городского населения.

Коллективизация сельского хозяйства Бурятии. 1929 - 1934 гг.: сплошная коллективизация. Крестьянское движение против коллективизации. Шефство двадцатипяти тысячников. Создание МТС. Сельское хозяйство Бурятии в 30-х гг. Перевод полукочевых хозяйств бурят и эвенков к оседлому образу жизни. 1937 г. – завершение в основном коллективизации. Изменения в культуре, быту. Медленный рост товарности сельского хозяйства.

Культурное строительство в 1923 - 1928 гг. Развитие культуры Бурятии в 1929 - 1941 гг. Ликвидация неграмотности. Создание бурятской национальной школы. Бурятский педагогический техникум (1924 г.) – первое специальное среднее учебное заведение. Первое произведение бурятской советской литературы. Х. Намсараев, Б. Барадин, Д. Намжилон, И. Дадуев. 1931 г. – переход на латинский алфавит. Введение всеобуча. Развитие материальной базы народного образования. Начало развития бурятского профессионального искусства. Ц. С. Сампилов. Н. Балдано. Н. Гендунова. Ч. Генинов. Н. Гармаева. А. Ильин. Н. Таров. 26 июня 1938 г. – первые выборы в Верховные Советы РСФСР и БМАССР. Репрессии 1937 – 1938 гг. 1937 г. – разделение БМАССР на четыре административные единицы.

Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны. Перевод промышленности и сельского хозяйства Бурятии на нужды фронта. Трудовая и творческая активность трудящихся. Движение стахановцев и ударников производства, многостаночников, движение фронтовых комсомольско-молодежных бригад. Улан-Удэнский мясокомбинат – один из передовых коллективов страны. Участие трудящихся Бурятии в движении всенародной помощи фронту – пример высокого патриотизма, повседневного героизма, самоотверженности. Воины Бурятии на фронтах Великой Отечественной войны.

Глава -5 – 6 – 7. Послевоенное развитие. Бурятия на современном этапе.

Бурятия после войны (1946-1960 гг.). Переход промышленности на мирные рельсы и ее восстановление. Трудности периода. Создание новых отраслей промышленности. Сельское хозяйство в 1946 – 1950 гг. Электрификация деревни. Укрупнение колхозов. Развитие народного хозяйства в 1951 – 1955 гг. Бурятия во второй половине 50-х гг. Переименование БМАССР в

Бурятскую Автономную Советскую Социалистическую Республику 7 июля 1958 г.

Бурятия в 60-х - первой половине 80-х гг. Общественно-политическая обстановка в республике. Награждение Бурятской АССР орденом Дружбы народов в честь 50-летия образования АССР. Промышленное развитие республики. Развитие новых отраслей промышленности – приборостроения, электротехнической, химической и строительной индустрии. Снижение темпов роста промышленности. Строительство БАМ. Нерациональная политика в отношении сельского хозяйства. Появление предприятий промышленного типа в сельском хозяйстве. Проблемы в сельскохозяйственном секторе. Демографическая ситуация.

Культурное строительство в Бурятии в 1960 - 1998 гг. Развитие народного образования и науки. Создание бурятского филиала Сибирского отделения Академии наук СССР. Развитие высшей школы республики. Литература и искусство. И. Калашников, В. Митыпов, К. Балков, М. Жигжитов, Р. Белоглазова, Н. Дамдинов, С. Ангабаев – мастера прозы и поэзии. Д.-Н. Дугаров, А. Сахаровская, Г. Васильев, Герой Советского Союза Г. Москалев, Д. Намдаков, Т. Дашиева – ведущие художники, скульпторы Бурятии. Бурятский государственный ордена Ленина академический театр оперы и балета.

Бурятия на современном этапе. Перестройка в Бурятии, путь к рынку. Общественно-политическая жизнь. Становление многопартийности, плюрализма. Создание Всебурятской ассоциации развития культуры (ВАРК), февраль 1991 г. Декларация о государственном суверенитете республики 1990 г. Принятие Верховным Советом республики закона «Об изменении названия Бурятской Советской Социалистической республики в Республику Бурятия» 21 марта 1992 г. Принятие новой конституции РБ 22 февраля 1994 г. Дальнейшее развитие многопартийности. Выборы первого президента Бурятии в 1994 г. Экономика во второй половине 80-х - 90-х гг. Экономические реформы 1992 г. Спад производства в промышленности и сельском хозяйстве. Кризис экономики. Структурные преобразования в экономике. Развитие рыночных отношений.

III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Бурятия в эпоху палеолита. Бурятия в эпоху мезолита	1
2	Бурятия в эпоху неолита. Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа	1
3	Бурятия в хуннское время.	1
4	Ранние государства Центральной Азии и население Бурятии в эпоху раннего средневековья. Бурятия в монгольской империи	1
5	Культура средневекового населения Бурятии	1
6	Присоединение Бурятии к России. Управление краем. Общественный строй. Охрана границ.	1
7	Хозяйственное освоение края. Формирование религиозных конфессий. Просвещение. <i>ОДНРК - Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.</i>	1
8	Управление Бурятией. Реформа М.М.Сперанского	1
9	Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности и торговли	1
10	Политическая ссылка. Общественное движение. Образование, наука, культура, здравоохранение. <i>ОДНРК - Культурные традиции буддизма.</i>	1
11	Админист-ая и земельная реформы конца 19-начала 20 в. Социально-экономическое развитие края	1
12	Бурятия в период революции 1905-07гг. Национальное движение и развитие общественно-политической мысли бурят в начале 20 в.	1
13	Аграрное движение. Развитие образования, культуры, здравоохранения и религии в начале 20 века.	1
14	Бурятия в годы Первой мировой войны	1
15	Бурятия в период Февральской буржуазной революции	1

16	Итоговое тестирование по курсу: «История Бурятии с древнейших времён до начала 20 века»	1
17	Установление Советской власти в Бурятии. Первые месяцы Советской власти в крае.	1
18	Начало гражданской войны. Организация партизанского движения. Завершение гражданской войны.	1
19-20	Образование Бурят Монгольских автономных областей. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалист-ой республики. Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП	2
21	Индустриальное освоение Бурятии. Формирование рабочих коллективов в Бурятии.	1
22	Коллективизация сельского хозяйства в Бурятии. Завершение коллективизации в Бурятии.	1
23	Формирование системы образования, здравоохранения, научных учреждений и культуры. Общественно-политическая обстановка в Бурятии	1
24	Перевод промышленности и с\х Бурятии на нужды фронта. Трудовая и творческая активность трудящихся.	1
25	Участие трудящихся Бурятии в движении всенародной помощи фронту. Развитие образования, науки, культуры и здравоохранения.	1
26	Воины Бурятии на фронтах Великой Отечественной войны	1
27	Общественно-политическая жизнь Бурятии. Промышленное развитие республики	1
28	Развитие сельского хозяйства. Развитие народного образования, здравоохранения, науки и культуры	1
29	Общественно-политическая обстановка в республике. Промышленное развитие.	1
30	С\Х. Развитие народного образования, науки, культуры.	1
31	Перестройка: изменения в общественно-политической жизни Бурятии. На новом переломе	1

	истории: Бурятия в 90-е годы 20 – начале 21 века.	
32	Национально-государственное строительство в 1990-е годы. Экономика Бурятии в 90-е годы, 20-начале 21 века.	1
33	Наука, образование и культура. <i>ОДНРК - Величие многонациональной российской культуры.</i>	1
34	Итоговое тестирование по курсу: «История Бурятии с начала 20 до начала 21 века»	1