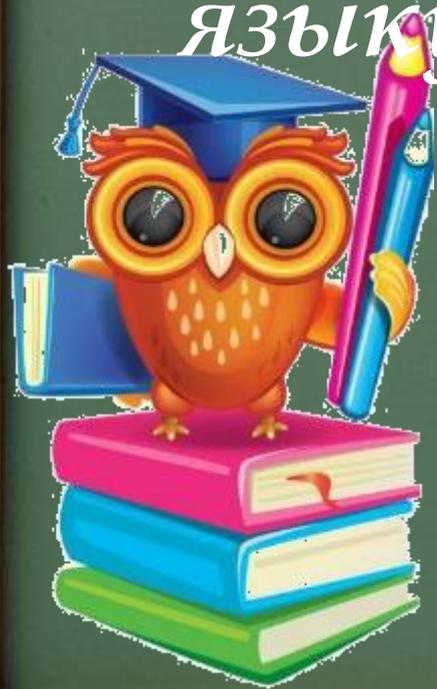


*Родительское собрание:  
«Порядок организации и  
проведение итогового  
собеседования по русскому  
языку как условие допуска к  
ГИА в 2023 году»  
в 9 классе*



Классный руководитель: Скворцова Л.В.

ПРИКАЗ № 3257 «Об утверждении сроков и мест подачи заявлений обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку как условия допуска к ГИА-9»

- Обеспечить проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями(законными представителями) о сроках и местах подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2023 году.
- Организовать работу по приёму и регистрации заявлений обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2023 году.

**Итоговое собеседование является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

**Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.**

**На проведение итогового собеседования с одним участником итогового собеседования отводится примерно 15-16 минут.**

## Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, **не имеющие академической задолженности**, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые **отметки** по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс **не ниже удовлетворительных**).

Итоговое собеседование проводится **по месту обучения участников**.

Итоговое собеседование как допуск к ОГЭ – **бессрочно**.

Расписание проведения итогового собеседования по русскому языку в 2022/23 учебном году

Основной срок	8 февраля 2023 года
Дополнительные сроки	
15 марта 2023 года	15 мая 2023 года

*Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля. В дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку участники, получившие «незачет», не явившиеся по уважительным причинам, а также участники, которые не смогли завершить итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.*

**Продолжительность итогового собеседования**

# Информацию по ГИА 2023

можно найти:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://минобрнауки.рф/>



ФИПИ

<http://fipi.ru/>



<http://www.rustest.ru/>



<http://gia.edu.ru/>



# Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

# **Модель итогового собеседования**

**Ученик – учитель** (ведётся аудиозапись)

15 минут на экзаменуемого

**4 задания**

Задания представлены на распечатанных карточках

**1. Выразительное чтение**

**2. Пересказ текста с включением приведенного  
высказывания**

**3. Монологическое высказывание**

**4. Диалог**

**Зачёт: 10 и более из 19 баллов**

# Коммуникативные задачи

<p><b>Задание 1</b> Чтение текста вслух</p>	<p><b>Осознанно и правильно</b> передать замысел автора слушателям <b>в соответствии с пунктуационными знаками.</b></p>
<p><b>Задание 2</b> Пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации</p>	<p><b>Сохранить</b> все основные микротемы исходного текста и <b>уместно, логично</b> включить в него во время пересказа приведённое высказывание.</p>
<p><b>Задание 3</b> Создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы</p>	<p>✓ <b>Описать</b> фотографию, раскрыв тему в полном объёме; ✓ <b>рассказать</b> о своём личном жизненном опыте, раскрыв тему в полном объёме; ✓ <b>дать полный ответ на поставленный проблемный вопрос</b>, аргументировав свою точку зрения; дать полные ответы на вопросы плана.</p>
<p><b>Задание 4</b> Участие в диалоге с экзаменатором-собеседником</p>	<p><b>Дать полные ответы на поставленные вопросы</b>, изложить мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции, богатство и точность словаря.</p>



**Задание 1.** Чтение текста. Вам, конечно, знаком человек, изображенный на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Гагарине вслух. У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом- космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

## Задание 2. Пересказ текста

Полет Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям **Сергея Павловича Королева** — выдающегося конструктора и ученого, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

**Перескажите** прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, **включив** в пересказ высказывание **С.П.Королева** о Юрии Гагарине:

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее — он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королева в пересказе. У Вас есть **1 минута** на подготовку. Вы можете использовать любые способы цитирования.

## Часть 2

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.



## Часть 2

### Задание 3

#### МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Выберите одну из предложенных тем для беседы

- ТЕМА 1 Интересная профессия (на основе описания фотографии)
- ТЕМА 2 Моя любимая книга (повествование на основе жизненного опыта)
- ТЕМА 3 Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов? (рассуждение по поставленному вопросу)
- **У Вас есть на подготовку 1 минута**
- **Выше высказывание не должно занимать более 3 минут.**
  - **Высказывание – не менее 10 предложений!**

## *Тема 1. Интересная профессия (на основании описания фотографии)*



- **Не забудьте описать:**
- профессию человека на фотографии;
- чем занимается этот человек, его отношение к делу;
- интерьер, в котором происходит действие;
- результаты труда человека этой профессии.

# МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

## тема 2

- **Расскажите о своей любимой книге.**
- **Не забудьте рассказать:**
  - - как называется книга, кто её автор;
  - - о чём в ней рассказывается;
  - - как Вы узнали об этой книге;
  - - почему она Вам особенно дорога.

# Монологическое высказывание

## тема 3

Можно ли в речи обойтись без заимствованных слов?

- **Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**
- 1. В каких сферах жизни общества заимствованные слова используются чаще всего? Приведите примеры.
- 2. Почему в последние годы увеличилось количество заимствованных слов?
- 3. Какие отрицательные стороны Вы видите в использовании заимствованных слов в речи?
- 4. Как можно обогатить свою речь?

## **Задание 4**

### **ДИАЛОГ**

- **Во время беседы вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.**
- 1. О каком человеке можно сказать, что у него богатый словарный запас?
- 2. Представляют ли опасность заимствованные слова для сохранения и развития русского языка?
- 3. Всегда ли оправданно употребление заимствованных слов в речи?

**Критерии оценивания выполнения заданий  
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>ИЧ</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>ТЧ</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротема текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

\* Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл.

*Таблица 3*

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	Баллы
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

**Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.**

**Задание 3. Монологическое высказывание**

*Таблица 4*

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

