

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете,
Протокол № 1 от 23.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Санномыская сош»
Рекуновой Н.В.
за № 132 от 01.09.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио учащегося
МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио, как способа накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося на период его обучения в ОУ.
- 1.3. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений учащегося, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, спортивной и другой.
- 1.4 Настоящее положение согласуется на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащегося, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- 2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:
- создать для каждого учащегося ситуацию переживания успеха;
 - поддерживать интерес учащегося к определенному виду деятельности;
 - поощрять его активность и самостоятельность;
 - формировать навыки учебной деятельности;
 - содействовать индивидуализации образования учащегося;
 - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
 - укреплять взаимодействие с семьей учащегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности с общеобразовательным учреждением (далее – ОУ).

3. Порядок формирования портфолио.

- 3.1. Портфолио учащегося является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка из начальной ступени в основную и старшую ступень, с целью определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 3.2. Период составления портфолио – на весь период обучения в ОУ.
- 3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое ознакомление родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в ОУ в течение всего пребывания учащегося в нем. При переводе учащегося в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) учащегося.

4. Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1. Портфолио учащегося имеет:

- **титульный лист**, который содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей (законных представителей) и учащегося). Титульный лист оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником.

- **раздел «Мой мир»** - помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»).

"Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих такое же имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

"Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье, выполнить проект.

"Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.

"Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах, небольшие заметки о любимых школьных предметах, выполнение проекта.

- **раздел «Моя учеба»** Раздел посвящён школьным предметам и заполняется написанными контрольными и проверочными работами и тестами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, листами достижений учащихся по предметам.

- **раздел «Моя общественная работа»** - в раздел включаются мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности, т. е. относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

- **раздел «Мое творчество»** - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи, поделки. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;

- **раздел «Мои впечатления»** - помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;

- **раздел «Мои достижения»** - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;

- **раздел «Отзывы и пожелания»** - размещается положительная оценка педагогом стараний учащегося;

- **раздел «Работы, которыми я горжусь»** - в начале учебного года проверяется портфолио, анализируется собранный в нем материал. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в данном разделе;

- **раздел «Содержание».**

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист и разделы: - «Мой мир»; - «Отзывы и пожелания»; - «Работы, которыми я горжусь»; - «Содержание».	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото, проектов.	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
Раздел «Моя учеба»	- наличие проектов, творческих работ по предметам, листов достижений по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Моя общественная работа»	- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.	- 5 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше) - 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); - 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ.	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика
Раздел «Мои впечатления»	- наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.	- 5 баллов – наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.; - 1 балл – отсутствие данных работ

5.2. Положение действительно до внесения следующих изменений.