

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете

Протокол № 4 от «27» ноября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
И.В. Рекунова /Рекунова Н.В./
Приказ № 168 от «30» ноября 2020 г.

**«Дорожная карта»
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» на основе результатов ВПР,
проведённых в сентябре – октябре 2020 года.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
I АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП						
1.1	Проведение анализа ВПР в 5 – 8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.	Учителя – предметники, ШМО	До 01.12.2020	Заместитель директора школы по УР, учителя – предметники, руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка.
1.2	Проведение анализа ВПР в 5 – 8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса.	Учителя – предметники, ШМО	До 01.12.2020	Заместитель директора школы по УР, учителя – предметники, руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка.
1.3	Ознакомление учителей, учащихся, родителей с нормативно-правовой документацией о	Учитель начальных классов	ноябрь - февраль	Директор школы, зам. по УР, учитель начальных классов		Протокол родительского собрания

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете

Протокол № 4 от «27» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____/Рекунова Н.В./

Приказ № 168 от «30» ноября 2020 г.

«Дорожная карта»

**по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» на основе результатов ВПР,
проведённых в сентябре – октябре 2020 года.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
I АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП						
1.1	Проведение анализа ВПР в 5 – 8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.	Учителя – предметники, ШМО	До 01.12.2020	Заместитель директора школы по УР, учителя – предметники, руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка.
1.2	Проведение анализа ВПР в 5 – 8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса.	Учителя – предметники, ШМО	До 01.12.2020	Заместитель директора школы по УР, учителя – предметники, руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка.
1.3	Ознакомление учителей, учащихся, родителей с нормативно-правовой документацией о	Учитель начальных классов	ноябрь - февраль	Директор школы, зам. по УР, учитель начальных классов		Протокол родительского собрания

	проведении промежуточной аттестации учащихся 4 класса в форме ВПР. Проведение родительского собрания по теме: «ВПР»					
1.4	Ознакомление учителей, учащихся, родителей с результатами ВПР через сайт школы	обучающиеся, родители	-	Классные руководители	-	-
1.4	Оформление учителем уголков с наглядными (съёмными) материалами по подготовке к ВПР	Учителя – предметники, ШМО	В течение года	Заместитель директора школы по УР, учителя – предметники, руководители ШМО		уголок с наглядными (съёмными) материалами по проведению ВПР

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭТАП.

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету.	Учителя – предметники, ШМО	До 10.12.2020	Директор школы, заместитель директора школы по УР, учителя – предметники, руководители ШМО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
-----	--	----------------------------	---------------	--	--	--

2.2	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности.	Учителя – предметники, ШМО	До 10.12.2020	Директор школы, заместитель директора школы по ВР, учителя – предметники, руководители ШМО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному курсу внеурочной деятельности.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 4)
2.3	Внесение изменений в программу УУД, в рамках образовательной программы ООО.	Заместители директора школы по УР и ВР, учителя – предметники, ШМО	До 15.12.2020	Директор школы, заместитель директора школы по УР, учителя – предметники, руководители ШМО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа ООО (в части программы развития УУД.
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.	Заместители директора школы по УР и ВР, учителя – предметники, ШМО	До 10.12.2020 по 29.01.2021	Заместители директора школы по УР и ВР, учителя – предметники, руководители ШМО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщённом плане варианта	Технологические карты учебных занятий.

					проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Заместители директора школы по УР и ВР, учителя – предметники, ШМО	До 10.12.2020 по 29.01.2021	Заместители директора школы по УР и ВР, учителя – предметники, руководители ШМО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий.
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Учителя – предметники, ШМО	До 10.12.2020	Заместители директора школы по УР и ВР, учителя – предметники, руководители ШМО	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и/или ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты.

3. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП.

3.1	Проведение учебных занятий по предмету.	Учителя – предметники.	До 10.12.2020 по 29.01.2021 г.	Заместители директора школы по УР и ВР, учителя – предметники, руководители ШМО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта	Технологические карты учебных занятий.
-----	---	------------------------	--------------------------------	---	--	--

					проверочной работы по конкретному учебному предмету/. В том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности.	Учителя – предметники.	До 10.12.2020 по 29.01.2021 г.	Заместители директора школы по УР и ВР, учителя – предметники, руководители ШМО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету/. В том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий.

4. ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП.

4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных УМО, заместители руководителя ОО	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных УМО, заместители руководителя ОО	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение
-----	--	---	-----------------------	---	---	-----------

4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2-я четв	Учителя-предметники, руководители школьных УМО, заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическое карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2-я четверть 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных УМО, заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическое карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2-я четверть 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных УМО, заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах	Технологическое карты учебных занятий

					проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных УМО, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных УМО, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
V. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП.						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет