

## Аналитическая справка ВПР по биологии 6 класс

### МБОУ «Санномыская СОШ»

24.09.2020

Учитель: Малашта Сергей Борисович

В классе – 8 учащихся

Работу выполняли – 8 учащихся

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной социальной практике.

### **Диагностические показатели по каждому учащемуся**

Для проведения ВПР были представлены материалы по биологии, содержащие 10 заданий, составленные с учетом всех тем, изучаемых в 6 классе, и требований ФГОС на предметном, метапредметном и личностном уровнях. Формат заданий соответствует формату, принятому в ГИА и ЕГЭ. На выполнение работы по биологии дается 45 минут.

Задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	9	10.1	10.2	итого
70001	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	0	0	1	2	2	156
70002	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	1	2	1	1	0	2	2	2	176
70003	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1	2	0	0	0	2	2	2	156
70004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	36
70005	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
70006	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	86
70007	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	2	0	1	0	2	2	2	156
70008	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	36

### **Качественные показатели выполнения заданий 1 – 13 ВПР по биологии**

<b>№ Задания</b>	<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Количество обучающихся, допустивших ошибки</b>
1.1	Выделение существенных признаков процесса	6 (75%)
1.2	Определение области биологии, в которой изучается процесс	8 (100%)
1.3	Выявление механизма протекания процесса	8 (100%)
2.1	Определение важнейших структур растительного организма	5 (63%)
2.2	Определение функций структур растительного организма	6 (75%)
3.1	Узнавание микроскопического объекта	6 (75%)
3.2	Определение значения микроскопического объекта	6 (75%)
3.3	Узнавание микроскопического объекта	7 (88%)
3.4	Определение ткани растения	6 (75%)
4	Работа с текстом биологического содержания	6 (75%)
5.1	Работа с биологическими объектами и их частями	2 (25%)
5.2	Работа с биологическими объектами и их частями	7 (88%)
5.3	Работа с биологическими объектами и их частями	7 (88%)
6	Определение строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения	3 (38%)
7	Работа с информацией, представленной в табличной форме	4 (50%)
8.1	Анализ виртуального эксперимента.	6 (75%)
8.2	Анализ виртуального эксперимента.	6 (75%)
8.3	Анализ виртуального эксперимента.	8 (100%)
9	Описание биологического объекта по имеющимся моделям	4 (50%)
10.1	Содержание и уход за растениями	1 (13%)
10.2	Содержание и уход за растениями	3 (38%)

#### **Типичные ошибки:**

- У всех учащихся не полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
- Все обучающиеся испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика.

- У всех учащихся не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.
- Все учащиеся не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос.
- Некоторые учащиеся допустили ошибки при анализе статистических данных, сделали неправильные умозаключения.

Результаты могли быть значительно лучше, но, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ВПР были перенесены с весны 2019-2020 учебного года на осень 2020-2021 учебного года.

**Рекомендации:**

- Усилить работу по выделенным ошибкам;
- Привлечь к усилению работы дополнительную литературу для углубленного изучения;
- Проработать основные моменты над понятийным аппаратом по предмету биология;
- Для закрепления провести самостоятельную или контрольную работу.