

Аналитическая справка ВПР по биологии 6 класс

МБОУ «Санномыская СОШ»

22.09.2020

Учитель: Малашта Сергей Борисович

В классе – 3 учащихся

Работу выполняли – 3 учащихся

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной социальной практике.

Диагностические показатели по каждому учащемуся

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Задания ФИО	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Итого
80002	1	0	1	2	2	1	1	2	2	0	0	1	1	0	2	1	17б
80001	0	0	1	2	0	0	1	2	2	0	0	1	2	0	2	1	14б
80003	0	0	0	2	2	0	1	2	2	1	0	1	0	0	2	1	14б

Качественные показатели выполнения заданий 1 – 13 ВПР по биологии

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1.1	Выделение признаков биологических объектов	2 (67%)
1.2	Выделение признаков биологических объектов	3 (100%)
2	Определение значения растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека	1 (33%)
3	Проведение таксономического описания растений	Нет
4	Работа с биологической информацией	1 (33%)
5	Проведение сравнения биологических признаков таксонов	2 (67%)
6	Узнавание типичных представителей царств растений, грибов	Нет
7	Анализ текста биологического содержания с использованием недостающих терминов и понятий	Нет
8	Выстраивание последовательности процессов, явлений, происходящих с организмами	Нет
9	Определение систематического положения растений, на основе биологических знаков и символов	2 (67%)
10	Обоснование систематического положения растений	3 (100%)
11	Оценивание биологической информации на предмет её достоверности	Нет
12	Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям	1 (33%)
13.1	Определение среды обитания организмов	3 (100%)
13.2	Определение положения организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира	Нет
13.3	Выявление систематического положение одного из изображённых растений	Нет

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.1; 1.2; 2; 4; 5; 9; 10; 12 и 13.1 на:

- Выделение признаков биологических объектов;
- Определение значения растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека;

- Работа с биологической информацией;
- Проведение сравнения биологических признаков таксонов;
- Определение систематического положения растений, на основе биологических знаков и символов;
- Обоснование систематического положения растений;
- Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям;
- Определение среды обитания организмов;

Результаты могли быть значительно лучше, но, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ВПР были перенесены с весны 2019-2020 учебного года на осень 2020-2021 учебного года. А так же, материал впр содержал в себе задания за курс ботаники (6 класс), а не зоологии (7 класс), как ожидалось.

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа во внеурочное время. Планируется разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии на 2020-2021 учебный год.

Рекомендации:

- Усилить работу по выделенным ошибкам;
- Привлечь к усилению работы дополнительную литературу для углубленного изучения;
- Проработать основные моменты над понятийным аппаратом по предмету биология;
- Для закрепления провести самостоятельную или контрольную работу.