

**Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования
МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Скворцова С.В.</i> /Скворцова С.В./ Протокол заседания ШМО № <u>4</u> от « <u>08</u> » <u>12</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Санномыская СОШ» <i>Романова Е.И.</i> /Романова Е.И./ « <u>09</u> » <u>12</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Санномыская СОШ» <i>Рекунова Н.В.</i> /Рекунова Н.В./ Приказ № <u>169</u> от « <u>11</u> » <u>12</u> 2020 г.</p>
--	--	---



**Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык 5 класс»
на 2020/2021 учебный год**

Учитель: Скворцова С.В.

Санномыск
2020

Приложение к рабочей программе по предмету «русский язык» составлено на основании:

- ✓ Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.,
 - ✓ аналитической справки по результатам ВПР «Русский язык» в 5 классе по программе 4 класса,
- с целью внесения изменений в Рабочую программу по предмету «русский язык» для 5 класса, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «русский язык» за курс 4 класса.

1. Планируемые результаты

Предметные результаты

1. По орфографии:
 - Правописание предлогов со словами.
 - Проверяемые и непроверяемые гласные в корне.
 - Проверяемые согласные в корне.
 - Ь в окончаниях глаголов 2 лица ед.ч.
 - Правописание предлогов со словами.
 - Падежные окончания имен существительных.
2. По пунктуации:
 - Постановка знаков препинания при однородных членах предложения.
 - Знаки препинания в сложных предложениях.
 - Отрабатывать орфоэпические нормы.
 - Фонетический разбор.
 - Морфологический разбор.
 - Различение главных членов предложения.
 - Различение частей речи.
 - Определение основной мысли текста.

Личностные результаты

1. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

1. владение разными видами чтения;
2. овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
3. соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

2. Содержание учебного предмета

	Тема урока по программе	Добавленная тема, задание
1	Обобщение и систематизация изученного по разделу «Синтаксис и пунктуация»	<i>«Знаки препинания при однородных членах предложения», «Знаки препинания в сложных предложениях». Задания на отработку умения различать главные члены предложения, находить место пунктограммы.</i>

2	«Фонетика. Гласные звуки»	<i>задания на отработку умения выполнять фонетический разбор</i>
3	«Согласные звуки, твердые и мягкие. Изменение звуков в потоке речи»	<i>«Падежные окончания имен существительных».</i>
4	«Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»). (упр.283)»	<i>Задания на определение основной мысли текста.</i>
5	Согласные звонкие и глухие	<i>Проверяемые и непроверяемые гласные в корне Проверяемые согласные в корне</i>
6	Позиционные чередования гласных и согласных	<i>Правописание предлогов со словами</i>
7	Графика. Алфавит.	<i>Проверяемые и непроверяемые гласные в корне</i>
8	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.	<i>Определение основной мысли текста</i>
9	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	<i>Ь в окончаниях глаголов 2 лица ед.ч</i>
10	Двойная роль букв е, ё, ю, я	<i>Проверяемые согласные в корне</i>
11	Орфоэпия. Фонетический разбор слова	<i>Отрабатывать орфоэпические нормы Отработка порядка фонетического разбора</i>
12	Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	<i>Определение основной мысли текста</i>
13	Лексика. Слово и его лексическое значение.	<i>Различение частей речи</i>
14	Однозначные и многозначные слова	<i>Падежные окончания имен существительных</i>
15	Прямое и переносное значение слова	<i>Знаки препинания в сложных предложениях.</i>
16	Омонимы	<i>Постановка знаков препинания при однородных членах предложения.</i>
17	Синонимы. Определение синонимов. Употребление синонимов.	<i>Правописание предлогов со словами</i>
18	Антонимы	<i>Различение главных членов предложения</i>
19	Р.Р. Подробное изложение «Первый снег» (По К. Паустовскому)	<i>Определение основной мысли текста</i>
20	Морфемика. Однокоренные слова и	<i>Отработка порядка морфемного разбора</i>

	разные формы одного итого же корня	
21	Основа и окончание в самостоятельных словах	<i>Падежные окончания имен существительных</i>
22	Корень слова. Однокоренные слова.	<i>Проверяемые и непроверяемые гласные в корне Проверяемые согласные в корне</i>
23	Суффикс как значимая часть слова	<i>Морфологический разбор</i>

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	Дата
1	Обобщение и систематизация по разделу «Синтаксис и пунктуация»	1	<i>Различение главных членов предложения Знаки препинания при однородных членах предложения Знаки препинания в сложных предложениях</i>	10.12
2	Фонетика. Гласные звуки.	1 (из них 0,5 на корректировку)	<i>Отработка порядка фонетического разбора</i>	15.12
3	Согласные звуки, твердые и мягкие. Изменение звуков в потоке речи.	1 (из них 0,5 на корректировку)	<i>Падежные окончания имен существительных</i>	16.12
4	Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»). (упр.283)	1 (из них 0,5 на корректировку)	<i>Определение основной мысли текста</i>	17.12
5	Согласные звонкие и глухие	1 (из них 0,5 на корректировку)	<i>Проверяемые и непроверяемые гласные в корне Проверяемые согласные в корне</i>	21.12
6	Позиционные чередования гласных и согласных	1 (из них 0,5 на корректировку)	<i>Правписание предлогов со словами</i>	22.12
7	Графика. Алфавит.	1 (из них 0,5 на корректировку)	<i>Проверяемые и непроверяемые гласные в корне</i>	23.12
8	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.	1 (из них 0,5 на корректировку)	<i>Определение основной мысли текста</i>	24.12
9	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	1 (из них 0,5 на корректировку)	<i>Ь в окончаниях глаголов 2 лица ед.ч</i>	28.12
10	Двойная роль букв е, ё, ю,	1 (из них 0,5 на	<i>Проверяемые согласные в корне</i>	29.12

	я	<i>корректировку)</i>		
11	Орфоэпия. Фонетический разбор слова	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Отрабатывать орфоэпические нормы Отработка порядка фонетического разбора</i>	30.12
12	Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Определение основной мысли текста</i>	11.01
13	Лексика. Слово и его лексическое значение.	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Различение частей речи</i>	12.01
14	Однозначные и многозначные слова	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Падежные окончания имен существительных</i>	13.01
15	Прямое и переносное значение слова	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Знаки препинания в сложных предложениях.</i>	14.01
16	Омонимы	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Постановка знаков препинания при однородных членах предложения.</i>	18.01
17	Синонимы. Определение синонимов. Употребление синонимов.	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Правописание предлогов со словами</i>	19.01
18	Антонимы	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Различение главных членов предложения</i>	20.01
19	Р.Р. Подробное изложение «Первый снег» (По К. Паустовскому)	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Определение основной мысли текста</i>	21.01
20	Морфемика. Однокоренные слова и разные формы одного и того же корня	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Отработка порядка морфемного разбора</i>	25.01
21	Основа и окончание в самостоятельных словах	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Падежные окончания имен существительных</i>	26.01
22	Корень слова. Однокоренные слова.	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Проверяемые и непроверяемые гласные в корне Проверяемые согласные в корне</i>	27.01
23	Суффикс как значимая часть слова	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Морфологический разбор</i>	28.01