

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**на уровне основного общего образования**  
**МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО  <i>Скворцова С.В.</i> /Скворцова С.В./          Протокол заседания ШМО          № <u>4</u> от « <u>08</u> » <u>12</u>          2020 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по          УВР          МБОУ «Санномыская СОШ»  <i>Романова Е.И.</i> /Романова Е.И./          « <u>09</u> » <u>12</u> 2020 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Санномыская          СОШ»  <i>Рекунова Н.В.</i> /Рекунова Н.В./          Приказ № <u>169</u>          от « <u>11</u> » <u>12</u> 2020 г.</p>
---	---	--

**Приложение**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «русский язык 8 класс»**  
**на 2020/2021 учебный год**

Учитель: Скворцова С.В.

Санномыск  
 2020

Приложение к рабочей программе по предмету «русский язык» составлено на основании:

- ✓ Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.,
  - ✓ аналитической справки по результатам ВПР «Русский язык» в 8 классе по программе 7 класса,
- с целью внесения изменений в Рабочую программу по предмету «русский язык» для 8 класса, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «русский язык» за курс 4 класса.

## 1. Планируемые результаты

### Предметные результаты

1. По орфографии  
Н и НН в суффиксах причастий.  
Буквы И и Ы на конце приставок.  
Н и НН в суффиксах прилагательных.  
Правописание производных предлогов.  
Правописание производных союзов.
2. По пунктуации  
Отработка морфологического разбора частей речи (причастия).  
Синтаксический разбор предложения.  
Постановка и объяснение знаков препинания при причастном и деепричастном обороте.
3. Определение основной мысли текста.  
Определение типа текста.

### Личностные результаты

1. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты

1. владение разными видами чтения;
2. овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
3. соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

## 2. Содержание учебного предмета

	Тема урока по программе	Добавленная тема, задание
1	Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения.	<i>Синтаксический разбор предложения. Постановка и объяснение знаков препинания при причастном и деепричастном обороте. Н и НН в суффиксах причастий. Н и НН в суффиксах прилагательных.</i>
2	Безличное предложение	<i>Синтаксический разбор предложения. Н и НН в суффиксах причастий. Буквы И и Ы на конце приставок. Н и НН в суффиксах прилагательных.</i>

3	Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.	<i>Постановка и объяснение знаков препинания при причастном и деепричастном обороте.</i>
4	Р.р. Рассуждение. ОДНРК: составление текста –рассуждения «Чем же мне дорог родной край?»	<i>Определение типа текста.</i>
5	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	<i>Синтаксический разбор предложения.</i>
6	Осложненное предложение. Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	<i>Постановка и объяснение знаков препинания при причастном и деепричастном обороте.</i>
7	Однородные члены, связанные только интонацией.	<i>Отработка морфологического разбора частей речи (причастия).</i>
8	Однородные и неоднородные определения.	<i>Постановка и объяснение знаков препинания при причастном и деепричастном обороте.</i>
9	<b>Р.р.</b> Изложение "О материнской любви"	<i>Определение основной мысли текста.</i>
10	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	<i>Н и НН в суффиксах причастий. Буквы И и Ы на конце приставок. Н и НН в суффиксах прилагательных.</i>
11	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. ОДНРК: текст о Беловежской пуще: «Музей живой природы»	<i>Правописание производных предлогов. Правописание производных союзов.</i>
12	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	<i>Синтаксический разбор предложения. Правописание производных предлогов. Правописание производных союзов.</i>

### 3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	Дата
1	Неопределённо-личные предложения. Обобщенно-личные предложения.	1 (из них 0,5 на корректировку)	<i>Синтаксический разбор предложения. Постановка и объяснение знаков препинания при причастном и деепричастном обороте. Н и НН в суффиксах причастий. Н и НН в суффиксах прилагательных.</i>	14.12
2	Безличное предложение	1 (из них 0,5 на корректировку)	<i>Синтаксический разбор предложения.</i>	16.12

			<i>Н и НН в суффиксах причастий. Буквы И и Ы на конце приставок.  Н и НН в суффиксах прилагательных.</i>	
3	Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Постановка и объяснение знаков препинания при причастном и деепричастном обороте.</i>	21.12
4	Р.р. Рассуждение. ОДНРК: составление текста – рассуждения «Чем же мне дорог родной край?»	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Определение типа текста.</i>	23.12
5	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Синтаксический разбор предложения.</i>	28.12
6	Осложненное предложение. Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Постановка и объяснение знаков препинания при причастном и деепричастном обороте.</i>	30.12
7	Однородные члены, связанные только интонацией.	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Отработка морфологического разбора частей речи (причастия).</i>	11.01
8	Однородные и неоднородные определения.	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Постановка и объяснение знаков препинания при причастном и деепричастном обороте.</i>	13.01
9	<b>Р.р.</b> Изложение "О материнской любви"	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Определение основной мысли текста.</i>	18.01
10	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Н и НН в суффиксах причастий. Буквы И и Ы на конце приставок.  Н и НН в суффиксах прилагательных.</i>	20.01
11	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. ОДНРК: текст о Беловежской пуше: «Музей живой природы»	<i>1 (из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Правописание производных предлогов. Правописание производных союзов.</i>	25.01
12	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Обобщение изученного по теме «Однородные члены	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	<i>Синтаксический разбор предложения. Правописание производных предлогов. Правописание производных союзов.</i>	27.01

	предложения»			
--	--------------	--	--	--