




Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования
МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|--|---|--|
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО  Нагуманова О.Л./ Протокол заседания ШМО № 4 от «08» декабря 2020г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Санномыская СОШ»  /Романова Е.И./ «09» декабря 2020 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «Санномыская СОШ»  /Рекунова Н.В./ Приказ № 169 от «11» декабря 2020 г. |
|--|---|--|

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «обществознание 7 класс»

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Нагуманова Оксана Леонидовна

Санномыск 2020

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.;
- аналитической справки по результатам ВПР «Обществознание» в 7 классе по программе 6 класса;
- с целью внесения изменений в Рабочую программу по предмету «Обществознание» для 7 класса, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Обществознание» за курс 6 класса.

1. Планируемые результаты учебного предмета.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм).
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

Выпускник 7-го класса научится:

- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.
- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;

2. Содержание учебного предмета.

Потребности человека (вопросы ВПР: 1,7)

Предметные: Учатся характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности. Учатся высказывать собственное мнение, суждения.

Человек – личность. Практикум по теме «Человек среди людей» (вопросы ВПР: 2,3,5)

Предметные: учатся определять основные понятия к главе «Человек среди людей».

Человек и его деятельность (вопросы ВПР: 4,8)

Предметные: Учатся формировать представление о деятельности человека; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения

Человек и человечность (вопросы ВПР: 6)

Предметные: учатся раскрывать основные черты духовного мира человека; анализировать таблицы

3. Тематическое планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов | Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР | Дата |
|---|---|---------------------------------|---|-------|
| 1 | «Практикум по главе: Регулирование поведения людей в обществе | 1 (из них 0,5 на корректировку) | Потребности человека | 10.12 |
| 2 | Обобщение по главе: «Регулирование поведения людей в обществе | 1 (из них 0,5 на корректировку) | Человек – личность. Практикум по теме «Человек среди людей» | 17.12 |
| 3 | Экономика и её основные участники | 1 (из них 0,5 на корректировку) | Человек и его деятельность | 24.12 |
| 4 | Мастерство работника | 1 (из них 0,5 на корректировку) | Человек и человечность | 21.01 |