

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования
МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Наумкина</i> Ф.И.О. / <i>Н.В.</i> Протокол заседания ШМО № ___ от « 8 » 12 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Санномыская СОШ» <i>М</i> / Романова Е.И. « 8 » 12 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Санномыская СОШ» <i>Н.В.</i> / Рекунова Н.В. Приказ № 169 от « 11 » 12 2020 г.
--	--	--

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология, 6 класс»
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Малашта С.Б

Санномыск
2020г.

На основании анализа результатов ВПР 2020 г по биологии внести следующие изменения в рабочую программу курса 6 класса

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

1. Планируемые результаты

Предметные

1. усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
4. формирование основ экологической грамотности: способности оценивать по следствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и по ступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
5. объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
6. овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
7. формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

2. Содержание учебного курса

Раздел 2. Органы растений.

«Корень, его строение и значение» 0,5 часа на отработку темы ВПР «Определение на рисунке объектов живой природы (вирусы, растения, животные).

«Побег, его строение и развитие» 0,5 часа на отработку темы ВПР «Работа с описанием биологического процесса».

«Лист, его строение и значение» 0,5 часа на отработку темы ВПР «Биологические приборы для проведения метода наблюдения». «Увеличительные приборы».

«Стебель, его строение и значение» 0,5 часа на отработку темы ВПР «Систематика растений».

3. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР</i>	<i>Дата</i>
<i>1</i>	Корень, его строение и значение	<i>0,5 часа на коррекцию</i>	<i>Определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные).</i>	<i>12.10.2020</i>
<i>2</i>	Побег, его строение и развитие.	<i>0,5 часа на коррекцию</i>	<i>Работа с описанием биологического процесса.</i>	<i>19.10.2020</i>
<i>3</i>	Лист, его строение и значение.	<i>0,5 часа на коррекцию</i>	<i>Биологические приборы для проведения метода наблюдения. Увеличительные приборы.</i>	<i>26.10.2020</i>
<i>4</i>	Стебель, его строение и значение	<i>0,5 часа на коррекцию</i>	<i>Систематика растений.</i>	<i>16.10.2020</i>