

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**на уровне основного общего образования**  
**МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО <i>Наумов В.А.</i> /Ф.И.О./ <i>В.А.</i> Протокол заседания ШМО № <u>4</u> от « <u>8</u> » <u>12</u> 2020 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР МБОУ «Санномыская СОШ» <i>Е.И.</i> /Романова Е.И./ « <u>9</u> » <u>12</u> 2020 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Санномыская СОШ» <i>Н.В.</i> /Рекунова Н.В./ Приказ № <u>169</u> от « <u>11</u> » <u>12</u> 2020 г.
---	--	--

**Приложение**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Биология, 7 класс»**  
**на 2020/2021 учебный год**

Учитель: Малашга С.Б.

Санномыск  
2020г.

## **На основании анализа результатов ВПР 2020 г по биологии внести следующие изменения в рабочую программу курса 7 класса.**

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

### **1. Планируемые результаты**

#### **Предметные**

1. выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений и животных, грибов и бактерий; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, размножение и регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
2. приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями;
3. классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
4. объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли растительных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
5. различение на таблицах частей и органоидов клетки растений, органов растений; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, классов Покрытосеменных; наиболее распространенных; съедобных, ядовитых, сорных, лекарственных растений;
6. сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

### **2. Содержание учебного курса**

#### **Раздел 2. Строение тела животных.**

«Ткани. Органы и система органов» 0,5 часа на отработку темы ВПР *«Работа с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами».*

#### **Раздел 3. Царство Простейших.**

«Класс саркодовые» 0,5 часа на отработку темы ВПР *«Строение и функции тканей и органов цветковых растений».*

«Класс жгутиконосцы» 0,5 часа на отработку темы ВПР *«Работа по восстановлению текста с биологическим содержанием».*

«Тип инфузории» 0,5 часа на отработку темы ВПР *«Формулировка гипотез биологического эксперимента».*

### 3. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР</i>	<i>Дата</i>
1	Ткани. Органы и система органов.	0,5 часа на коррекцию	Работа с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами.	28.09.2020
2	Класс саркодовые.	0,5 часа на коррекцию	Строение и функции тканей и органов цветковых растений.	05.10.2020
3	Класс жгутиконосцы.	0,5 часа на коррекцию	Работа по восстановлению текста с биологическим содержанием.	12.10.2020
4	Тип инфузории.	0,5 часа на коррекцию	Формулировка гипотез биологического эксперимента	19.10.2020