

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования
МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|--|--|---|
| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
| Руководитель ШМО <i>Наумов В.А.</i> Ф.И.О. / <i>В.А.</i> | Заместитель директора по УР МБОУ «Санномыская СОШ» <i>Е.И.</i> /Романова Е.И./ | Директор МБОУ «Санномыская СОШ» <i>Н.В.</i> /Рекунова Н.В./ |
| Протокол заседания ШМО № <u>4</u> от « <u>8</u> » <u>12</u> 2020 г. | « <u>9</u> » <u>12</u> 2020 г. | Приказ № <u>169</u> от « <u>11</u> » <u>12</u> 2020 г. |

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология, 7 класс»
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Малашга С.Б.

Санномыск
2020г.

На основании анализа результатов ВПР 2020 г по биологии внести следующие изменения в рабочую программу курса 7 класса.

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

1. Планируемые результаты

Предметные

1. выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений и животных, грибов и бактерий; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, размножение и регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
2. приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями;
3. классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
4. объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли растительных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
5. различение на таблицах частей и органоидов клетки растений, органов растений; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, классов Покрытосеменных; наиболее распространенных; съедобных, ядовитых, сорных, лекарственных растений;
6. сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2. Содержание учебного курса

Раздел 2. Строение тела животных.

«Ткани. Органы и система органов» 0,5 часа на отработку темы ВПР *«Работа с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами».*

Раздел 3. Подцарство Простейших.

«Класс саркодовые» 0,5 часа на отработку темы ВПР *«Строение и функции тканей и органов цветковых растений».*

«Класс жгутиконосцы» 0,5 часа на отработку темы ВПР *«Работа по восстановлению текста с биологическим содержанием».*

«Тип инфузории» 0,5 часа на отработку темы ВПР *«Формулировка гипотез биологического эксперимента».*

3. Тематическое планирование

| <i>№</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР</i> | <i>Дата</i> |
|----------|----------------------------------|-----------------------|--|-------------|
| 1 | Ткани. Органы и система органов. | 0,5 часа на коррекцию | Работа с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами. | 28.09.2020 |
| 2 | Класс саркодовые. | 0,5 часа на коррекцию | Строение и функции тканей и органов цветковых растений. | 05.10.2020 |
| 3 | Класс жгутиконосцы. | 0,5 часа на коррекцию | Работа по восстановлению текста с биологическим содержанием. | 12.10.2020 |
| 4 | Тип инфузории. | 0,5 часа на коррекцию | Формулировка гипотез биологического эксперимента | 19.10.2020 |