

**Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования
МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Н.И. Борисова</i> /Борисова Н.И./ Протокол заседания ШМО № 5 от «08» декабря 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Санномыская СОШ» <i>Е.И. Романова</i> /Романова Е.И./ «09» декабря 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Санномыская СОШ» <i>Н.В. Рекунова</i> /Рекунова Н.В./ Приказ № 169 от «11» декабря 2020 г.
---	---	---

**Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету « математика 5 класс»
на 2020/2021 учебный год**

Учитель: Борисова Н.И.

Санномыск 2020

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам ВПР «Математика» в 5 классе по программе начальной школы

с целью внесения изменений в Рабочую программу по предмету «Математика» для 5 класса, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика» за курс начальной школы.

1. Планируемые результаты

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- решать текстовые задачи арифметическим методом, в том числе задачи в 3–4 действия
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

2. Содержание учебного курса

В раздел *«Натуральные числа и действия над ними»*, добавить в уроки по темам:

- *«Деление»* 0,5 часа на отработку тем *«Решение текстовых задач», «Арифметический метод», «Сравнение величин»*;
- *«Деление с остатком»* 0,5 часа на отработку тем *«Схематичное представление информации», «Решение текстовых задач»*;
- *«Площадь. Площадь прямоугольника»* 0,5 часа на отработку тем *«Вычисление периметра геометрических фигур», «Сравнение величин», «Решение текстовых задач»*;
- *«Анализ контрольной работы за 1 полугодие»* 0,5 часа на отработку тем *«Действия с многозначными числами», «Решение текстовых задач»*;
- *«Объём прямоугольного параллелепипеда»* 0,5 часа на отработку тем *«Вычисление периметра геометрических фигур», «Сравнение величин», «Решение текстовых задач»*;

3. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР</i>	<i>Дата</i>
1	Деление	3	<i>В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин</i>	03.12-07.12
			<i>В урок вводятся текстовые задачи, решаемые арифметическим методом, в том числе задачи в 3–4 действия</i>	
2	Деление с остатком	3	<i>В урок вводятся задания на работу с таблицами, на сравнение, прогнозирование и объяснение</i>	08.12-10.12
			<i>В урок вводятся текстовые задачи, решаемые арифметическим методом, в том числе задачи в 3–4 действия</i>	
3	Площадь. Площадь прямоугольника	4	<i>В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур</i>	16.12-18.12, 21.12
			<i>В урок вводятся текстовые задачи на сравнение и перевод величин (километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)</i>	
			<i>В урок вводятся текстовые задачи, решаемые арифметическим методом</i>	
5	Анализ контрольной работы за 1 полугодие	1	<i>В урок вводятся числовые выражения (содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)</i>	25.12
			<i>В урок вводятся текстовые задачи, решаемые арифметическим методом, в том числе задачи в 3–4 действия</i>	
6	Объём прямоугольного параллелепипеда	2	<i>В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур</i>	11.01-12.01
			<i>В урок вводятся текстовые задачи на сравнение и перевод величин (километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)</i>	
			<i>В урок вводятся текстовые задачи, решаемые арифметическим методом, в том числе задачи в 3–4 действия</i>	