

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования
МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Борисова Н.И./ Протокол заседания ШМО № 5 от «08» декабря 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Санномыская СОШ»  /Романова Е.И./ «09» декабря 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Санномыская СОШ»  /Рекунова Н.В./ Приказ № 169 от «11» декабря 2020 г.
---	---	---

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету « математика 6 класс»
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Борисова Н.И.

Санномыск 2020

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- Аналитической справки по результатам ВПР «Математика» в 6 классе по программе 5 класса

с целью внесения изменений в Рабочую программу по предмету «Математика» для 6 класса, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика» за курс 5 класса.

1. Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающийся научится

- понимать особенности десятичной системы счисления и признаки делимости натуральных чисел
- выполнять операции сравнения, упорядочивания и вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)
- находить неизвестный компонент арифметического действия
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- решать текстовые задачи на все арифметические действия
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (вычисление расстояния, измерение длины по рисунку)
- решать задачи на покупки, логические задачи
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты

2. Содержание учебного курса

В главу «Обыкновенные дроби», добавить в уроки по темам:

- «Десятичное приближение обыкновенной дроби» 0,5 часа на отработку тем «Натуральное число», «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь»;
- «Повторение и систематизация учебного материала» 0,5 часа на отработку тем «Решение сюжетных задач на все арифметические действия», «Решение примеров по действиям с многозначными числами» ;
- «Отношения» 0,5 часа на отработку тем «Нахождение части числа и числа по его части»;
- «Пропорции» 0,5 часа на отработку тем «Нахождение неизвестного компонента арифметического действия», «Задачи на покупки, логические задачи»;
- «Процентное отношение чисел» 0,5 часа на отработку тем «Действия с процентами»;
- «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» 0,5 часа на отработку тем «Решение текстовых задач, связанных с тремя величинами»;

- «Деление числа в данном отношении» 0,5 часа на отработку тем «Решение сюжетных задач на все арифметические действия», «Решение примеров по действиям с многозначными числами»
- «Окружность и круг» 0,5 часа на отработку тем «Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку»
- «Цилиндр, конус, шар» 0,5 часа на отработку тем «Прямоугольный параллелепипед», «Куб», «Шар».

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	Дата
1	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2	В урок вводятся задания на действия с натуральными числами, десятичными и обыкновенными дробями.	03.12-04.12
2	Повторение и систематизация учебного материала	1	В урок вводятся задания на действия с многозначными числами	07.12
			В урок вводятся текстовые задачи, решаемые арифметическим методом	
3	Отношения	2	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части.	10.12, 11.12
5	Пропорции	4	В урок вводятся задачи на нахождение неизвестного компонента арифметического действия и задачи на покупки	14.12-17.12
			В урок вводятся текстовые задачи, решаемые арифметическим методом, в том числе задачи в 3–4 действия	
6	Процентное отношение чисел	3	В урок вводятся задания на действия с процентами	18.12-22.12
	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2	В урок вводятся задания на решение текстовых задач, связанных с тремя величинами	28.12-29.12
	Деление числа в данном отношении	2	В урок вводятся задания на действия с многозначными числами	11.01-12.01
			В урок вводятся текстовые задачи, решаемые арифметическим методом	
	Окружность и круг	2	В урок вводятся задания на вычисление расстояния, измерение длины по рисунку	13.01.-14.01
	Цилиндр, конус, шар	1	В урок вводятся задания по темам «Прямоугольный параллелепипед», «Куб», «Шар».	20.01