

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования
МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Скворцова С.В./ Протокол заседания ШМО № 4 от « 08 » 12 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Санномыская СОШ»  /Романова Е.И./ « 09 » 12 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Санномыская СОШ»  /Рекунова Н.В./ Приказ № 169 от « 11 » 12 2020 г.
--	--	--

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык, 7 класс»
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Скворцова Л.В.

Санномыск 2020

На основании анализа результатов ВПР 2020 г по русскому языку в 7 классе внести следующие изменения в рабочую программу курса «Русский язык, 7 класс»

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

1. Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. По орфографии:
 - Падежные окончания имен существительных
 - Непроизносимые согласные в корне слова
 - Личные окончания глаголов
 - Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова
 - Н и НН в суффиксах прилагательных
 - Чередующиеся гласные в корнях глаголов
 - Не с прилагательными
 - Буквы С и З на конце приставок
 - Правописание отрицательных местоимений
 - Буквы О и Ё в корнях имен существительных
2. По пунктуации:
 - Знаки препинания при однородных членах
 - Знаки препинания в сложных предложениях
 - Тире между подлежащим и сказуемым
3. Различные виды разборов: фонетический, морфологический и синтаксический разбор предложения (второстепенные члены)
4. Орфоэпические нормы
5. Составление плана текста, определение основной мысли текста
6. Определение стилистической окраски слов

Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

1) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

2) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

2. Содержание учебного курса

	Тема урока по программе	Добавленная тема, задание
1	Р.р. Сочинение «Успешный телеведущий»	Работа с текстом, его особенности (тип, стили). Создавать устный текст с учётом замысла и ситуации, соблюдая нормы построения текста и нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы.
2	Повторение и обобщение изученного о причастии.	Морфологический анализ слова. Падежные окончания имен существительных. Буквы З и С на конце приставок. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения
3	Деепричастие как часть речи	Фонетический и орфоэпический анализ слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Личные окончания глаголов.
4	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	Работа с текстом, его особенности (тип, стили). Стилистическая окраска слов.
5	Деепричастия несовершенного вида . Деепричастия совершенного вида.	Слово и его лексическое значение. Осложненное простое предложение и сложное предложение
6	Р.р. Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А. Сайкиной «Детская спортивная школа» ОДНРК: формирование нравственно-патриотических оснований личности через спорт.	Работа с текстом, его особенности (тип, стили). Конструирование текста. Отрицательные местоимения. Осложненное простое предложение и сложное предложение
7	Морфологический разбор деепричастий. Повторение и обобщение изученного о деепричастии.	Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке.
8	Морфологический разбор деепричастий. Повторение и обобщение изученного о деепричастии.	Морфологический разбор слов. Тире между подлежащим и сказуемым
9	Наречие как часть речи	Умение определять принадлежность слова к той или иной части речи, выполнять морфологический разбор слова. Н и НН в суффиксах прилагательных
10	Смысловые группы наречий	Умение определять принадлежность слова к той или иной части речи, выполнять морфологический разбор слова.
11	Р.р. Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись).	Слово и его лексическое значение. Не с прилагательными.
12	Степени сравнения наречий.	Фонетический и орфоэпический анализ слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова
13	Степени сравнения наречий.	Синтаксический разбор предложения, обращение. Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка

		орфографических и пунктуационных навыков
14	Морфологический разбор наречий.	Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	Дата
1	Р.р. Сочинение «Успешный телеведущий»	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Работа с текстом, его особенности (тип, стили). Создавать устный текст с учётом замысла и ситуации, соблюдая нормы построения текста и нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы.	10.12
2	Повторение и обобщение изученного о причастии.	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Морфологический анализ слова. Падежные окончания имен существительных. Буквы З и С на конце приставок. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	15.12
3	Деепричастие как часть речи	<i>1(из них 0,3 на корректировку)</i>	Фонетический и орфоэпический анализ слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Личные окончания глаголов.	22.12
4	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	<i>1(из них 0,3 на корректировку)</i>	Работа с текстом, его особенности (тип, стили). Стилистическая окраска слов.	22.12
5	Деепричастия несовершенного вида . Деепричастия совершенного вида.	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Слово и его лексическое значение. Осложненное простое предложение и сложное предложение	29.12
6	Р.р. Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А. Сайкиной «Детская спортивная школа») ОДНРК: формирование нравственно-патриотических оснований личности через спорт.	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Работа с текстом, его особенности (тип, стили). Конструирование текста. Отрицательные местоимения. Осложненное простое предложение и сложное предложение	12.01
7	Морфологический разбор деепричастий.	<i>1(из них 0,3 на корректировку)</i>	Морфемика и словообразование. Основные	12.01

	Повторение и обобщение изученного о деепричастии.		способы образования слов в русском языке.	
8	Морфологический разбор деепричастий. Повторение и обобщение изученного о деепричастии.	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Морфологический разбор слов. Тире между подлежащим и сказуемым	14.01
9	Наречие как часть речи	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Умение определять принадлежность слова к той или иной части речи, выполнять морфологический разбор слова. Н и НН в суффиксах прилагательных	19.01
10	Смысловые группы наречий	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Умение определять принадлежность слова к той или иной части речи, выполнять морфологический разбор слова. Синтаксический разбор предложения	19.01
11	Р.р. Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись).	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Работа с текстом. Слово и его лексическое значение. Не с прилагательными.	21.01
12	Степени сравнения наречий.	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Фонетический и орфоэпический анализ слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова	26.01
13	Степени сравнения наречий.	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Синтаксический разбор предложения, обращение. Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков	26.01
14	Морфологический разбор наречий.	<i>1(из них 0,5 на корректировку)</i>	Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков	28.01