

МБОУ « Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Дополнительное соглашение № 1  
к коллективному договору на период действия  
с 09.08.2019г по 09.08.2022 г.

зарегистрированному в  
Администрации муниципального образования  
«Хоринский район» Республики Бурятия.

12.08.2019г № 190



Данное соглашение прилагается к действующему коллективному договору 09.08. 2019 года № 190

1. Внести изменения и дополнения в Приложении №3 «Положения об оплате труда» работников МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» к Коллективному договору, согласно приказа № 234 МКУ «Хоринское управление образования» по увеличению 01.10.2019 г. на 4,3 процента обеспечиваемой за счет средств федерального бюджета оплаты труда работникам бюджетных учреждений, на основании Постановления Администрации МО «Хоринский район» № 556 от 01.10.2019 года, « О внесении изменений в постановление Главы муниципального образования «Хоринский район» от 24.09.2015 г. №393 « Об утверждении Положения об установлении систем оплат труда работников муниципальных учреждений образования МО «Хоринский район», согласно приложению и настоящему соглашению.

2. В соответствии с Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» дополнить п. 2.4 следующими пунктами:

Раздел Работник обязан, дополнить:

1. Строгое выполнение требований должностной инструкции «Учитель», в соответствии с квалификацией и требованиями профессионального стандарта:

|                   |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы                                                                                                             |
|                   | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
|                   | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды                                                                |
|                   | Планирование и проведение учебных занятий                                                                                                                                                                      |
|                   | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению                                                                                                                                     |
|                   | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | основной образовательной программы обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | Формирование универсальных учебных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | Формирование мотивации к обучению                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей                                                                                                                                                                                           |
| Необходимые умения | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.                                                                                                                                                                         |
|                    | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей                                                                                                                                                                                         |
|                    | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде                                                                                                                                                         |
|                    | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|                    | Владеть ИКТ-компетентностями:<br>общепользовательская ИКТ-компетентность;<br>общепедагогическая ИКТ-компетентность;<br>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность<br>(отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)                                                                 |
| Необходимые знания | Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона                                                                                 |
|                    | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и                                                                                                                                                                               |

Другие  
характеристи  
ки

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| места в мировой культуре и науке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рабочая программа и методика обучения по данному предмету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
| Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Конвенция о правах ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудовое законодательство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

2. Условия Трудового договора, не затронутые настоящим соглашением, остаются неизменными.

3. Настоящее соглашение вступает в силу с «10» октября 2019 г.

Приложение №1

к «дополнительному соглашению»

МБОУ «Санномыская средняя

общеобразовательная школа»

Размеры

окладов (должностных окладов) по профессиональным квалификационным группам и повышающие коэффициенты к окладам

| ПКГ                                                                                                                                                                                                                                            | Квалифицированные уровни       | Должности, профессии, отнесённые к квалифицированным уровням                            | Размер оклада по ПКГ (руб.) | Повышающий коэффициент к окладу | Размер оклада (руб.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Оклады по профессиональным квалификационным группам<br>общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих<br>(утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 N 247н) |                                |                                                                                         |                             |                                 |                      |
| ПКГ должностей Педагогических работников                                                                                                                                                                                                       | 1<br>квалифицированный уровень | Инструктор по труду;<br>инструктор по физической культуре;<br>музыкальный руководитель. | 5984                        | 1                               | 5984                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 2<br>квалифицированный уровень | социальный педагог;<br>педагог-библиотекарь;                                            | 5985                        | 1                               | 5985                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 3<br>квалифицированный уровень | воспитатель групп                                                                       | 5985                        | 1                               | 5985                 |

|                                                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                    |      |   |      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|
|                                                                 | анный уровень                      | продлённого дня.                                                                                                                                                                                   |      |   |      |
|                                                                 | 4<br>квалифициров<br>анный уровень | Руководитель<br>физического<br>воспитания;<br>преподаватель-<br>организатор<br>основ<br>безопасности<br>жизнедеятельно<br>сти; учитель;<br>учитель<br>индивидуальног<br>о (домашнего)<br>обучения. | 5985 | 1 | 5985 |
| ПКГ<br>общеотраслев<br>ых<br>должностей<br>служащих 4<br>уровня | 1<br>квалификацио<br>нный уровень  |                                                                                                                                                                                                    | 7545 | 1 | 7545 |
|                                                                 | 2<br>квалификацио<br>нный уровень  |                                                                                                                                                                                                    | 7545 | 1 | 7545 |
|                                                                 | 3<br>квалификацио<br>нный уровень  | Директор                                                                                                                                                                                           | 7545 | 1 | 7545 |

Мнение профкома учтено «10»10. 2019г

Председатель ППО Иванов И.И.