

Отчет о проведении Лингвистической декады (25.01. – 06.02.2021)

“Стань грамотным,
и ты откроешь перед собой весь мир!”

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год с 11.11. 19 по 18.11.19 гг. в школе была проведена предметная Лингвистическая неделя (Неделя русского и английского языков, литературы).

Цель проведения предметной декады: повышение интереса к изучению русского и английского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникативной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Декады проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся со 2 по 11 класс (59 человек).

План проведения:

25.01. – «Человек через слово всемогущ» (русский язык), 9-11 классы – 5-6 урок. *1 место – команда 11 класса.*

26.01. – «Занимательная грамматика» (русский язык), 5-6 классы – 6 урок. *1 место - команда 6 класса.*

27.01. – «Час занимательного языка» (русский язык и литература), 7-8 классы – 6 урок. *1 место – команда 8 класса.*

28.01. – «В мире литературы», 5-6 классы – 6 урок. *1 место – команда 5 класса.*

29.01. – *Конкурс иллюстраций любимых книг – 5-7 классы. Отмечены работы учащихся 5 и 7 классов.*

1.02. – «Турнир знатоков» (литература), 7-11 классы – 6 урок

2.02. – «Английский в общении», 5-11 классы – 6 урок

4.02. – «Занимательный английский», 2-4 классы. *Команды были сборные: «Красные», «Зеленые», «Желтые». 1 место заняла команда «Красных».*

5.02 – конкурс коллажей «Похвальное слово русскому языку» - 8-11 классы. *Отмечены работы учащихся 8 и 11 классов.*

Результаты Декады:

Предметная декада проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, аукцион знаний– все это помогает формировать интерес к изучению языков и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности.

Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.



Руководитель МО _____/Скворцова С.В./