

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на методическом объединении Протокол № <u>1</u> от <u>26.08</u> 2020 г.	Согласовано: на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>22.08</u> 2020 г.	Утверждено: приказом директора школы  / Рекуновой Н.В./  № <u>100</u> от <u>22.08</u> 2020 г.
---	--	---

Рабочая программа

По внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
3-4 класс

Котова Татьяна Юрьевна
учитель
начальных классов

с. Санномыск
2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД:
 - определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
 - проговаривать последовательность действий во время занятия;
 - учиться работать по определенному алгоритму
- Познавательные УУД:
 - умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Коммуникативные УУД:
 - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
 - постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
 - управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
 - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
 - сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Формы занятий: Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

Виды деятельности: игровая, познавательная

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Русские народные игры-18 часов		
1	Введение во внеурочную деятельность курса подвижные игры. Русская народная игра «Жмурки»	1
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1
3	Русская народная игра «Горелки»	1
4	Русская народная игра «Салки»	1
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
7	Русская народная игра «Фанты»	1
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
9	Русская народная игра «Волк»	1
10	Русская народная игра «Птицелов»	1
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1
12	Русская народная игра «Салки»	1
13	Русская народная игра «Пятнашки»	1
14	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
15	Русская народная игра «Краски»	1
16	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
17	Русская народная игра «Третий лишний»	1
18	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
Игры народов мира - 7 часов		
19	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
20	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
21	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
22	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
23	Татарская народная игра «Серый волк»	1
24	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
25	Чувашская игра «Рыбки»	1
Эстафеты-9 часов		

26	Эстафета по кругу	1
27	Эстафета «С мячом»	1
28	Эстафета «Передача мяча»	1
29	Эстафета со скакалкой	1
30	Эстафета с обручем	1
31	Эстафета зверей	1
32	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
33	Эстафета «Вызов номеров»	1
34	Итоговое занятие соревнование между классами.	1