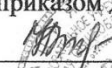



МБОУ « Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на методическом объединении Протокол № <u>1</u> от <u>26.08</u> 2020 г.	Согласовано: на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2020 г.	Утверждено: приказом директора школы  / Рекуновой Н.В./  № <u>100</u> от <u>28.08</u> 2020 г.
---	--	---

Рабочая программа

По внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

1-2 класс

Котова Татьяна Юрьевна
учитель
начальных классов

с. Санномыск
2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

В процессе занятий по программе обучающийся должен:

знать:

- разные виды подвижных

игр; уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);

- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

делать:

- изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Основы знаний.

Для чего человеку игры? История возникновения игр. Правила поведения при проведении игры.

Разучивание считалок для выбора ведущего.

Этот раздел изучается в процессе игровой деятельности учащихся.

Подвижные игры:

1. Игры на развитие внимания;
2. Игры на развитие памяти;
3. Игры на развитие воображения;
4. Игры на развитие мышления и речи;

Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности

Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Игры и игровые задания для закрепления навыков организованно и быстро совершать перебежки группами, для развития координационных способностей, выносливости, обучение и закрепление умений в бросании и ловле малого мяча, закрепление умения в бросании, ловле и передаче большого мяча

Игры-эстафеты.

Формы занятий: Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

Виды деятельности: игровая, познавательная

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Основы знаний		
Подвижные игры-5 часов		
Игры на развитие внимания		
1.	«Класс, смирно», «За флажками».	1
Игры на развитие памяти		
2.	«Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	1
	Игры на развитие памяти	1
3.	«Два мороза».	1
Игры на развитие воображения		
4.	«Море волнуется», «Запрещенное движение»	1
Игры на развитие мышления и речи.		
5.	«Угадай, чей голосок»».	1
Народные игры-2 часа		
6.	Русская народная игра «У медведя во бору»,	1
7.	Русские народные игры: «Зайка», «Наседка и коршун»	1
Подвижные игры с элементами легкой атлетики-23 часа		
8.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Гуси - лебеди»	1
9.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Пустое место»	1
10.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Цепочка»	1
11.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Черные и белые»	1
12.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «У кого дальше	1

	отскочит мяча»	
13.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Третий лишний»	1
14.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Голова и хвост»	1
15.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Челнок»	1
16.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Белые медведи»	1
17.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Лиса и куры»	1
18.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Пятнашки»	1
19.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Прыгающие воробышки»	1
20.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Зайцы в огороде»	1
21.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Метко в цель»	1
22.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Волк во рву»	1
23.	Подвижные игры с мячом «Школа мяча»	1
24.	Подвижные игры с мячом «Горячая картошка»,	1
25.	Подвижные игры с мячом «Охотники и утки»	1
26.	Подвижные игры с мячом «Перестрелки»	1
27.	Подвижные игры с мячом «Школа мяча»	1
28.	Подвижные игры с основами акробатики «Пятнашки с приседанием»	1
29.	Подвижные игры с основами акробатики «День и ночь»	1
30.	Подвижные игры с основами акробатики «Фигуры»	1
Игры-эстафеты-4 часа		
31.	«Не урони мяч»	1
32.	«Гладкий бег»	1
33.	«Бег со скакалкой»	1
34.	«Мяч и обруч»	