

МБОУ « Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на методическом объединении Протокол № <u>1</u> от <u>26.08</u> 2020 г.	Согласовано: на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2020 г.	Утверждено: приказом директора школы  / Рекуновой Н.В./  № <u>100</u> от <u>28.08</u> 2020 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Рабочая программа

По внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
1-2 класс

**Котова Татьяна Юрьевна**  
*учитель*  
*начальных классов*

с. Санномыск  
2020 г.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

В процессе занятий по программе обучающийся должен:

знать:

- разные виды подвижных

игр; уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);

- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

делать:

- изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

**Основы знаний.**

Для чего человеку игры? История возникновения игр. Правила поведения при проведении игры.

Разучивание считалок для выбора ведущего.

Этот раздел изучается в процессе игровой деятельности учащихся.

**Подвижные игры:**

1. Игры на развитие внимания;
2. Игры на развитие памяти;
3. Игры на развитие воображения;
4. Игры на развитие мышления и речи;

## Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности

### Подвижные игры с элементами легкой атлетики

Игры и игровые задания для закрепления навыков организованно и быстро совершать перебежки группами, для развития координационных способностей, выносливости, обучение и закрепление умений в бросании и ловле малого мяча, закрепление умения в бросании, ловле и передаче большого мяча

### Игры-эстафеты.

**Формы занятий:** Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Основы знаний</b>		
<b>Подвижные игры-5 часов</b>		
Игры на развитие внимания		
1.	«Класс, смирно», «За флажками».	1
Игры на развитие памяти		
2.	«Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	1
	Игры на развитие памяти	1
3.	«Два мороза».	1
Игры на развитие воображения		
4.	«Море волнуется», «Запрещенное движение»	1
Игры на развитие мышления и речи.		
5.	«Угадай, чей голосок»».	1
<b>Народные игры-2 часа</b>		
6.	Русская народная игра «У медведя во бору»,	1
7.	Русские народные игры: «Зайка», «Наседка и коршун»	1
<b>Подвижные игры с элементами легкой атлетики-23 часа</b>		
8.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Гуси - лебеди»	1
9.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики. «Пустое место»	1
10.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Цепочка»	1
11.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Черные и белые»	1
12.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «У кого дальше	1

	отскочит мяча»	
13.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Третий лишний»	1
14.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Голова и хвост»	1
15.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Челнок»	1
16.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Белые медведи»	1
17.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Лиса и куры»	1
18.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Пятнашки»	1
19.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Прыгающие воробышки»	1
20.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Зайцы в огороде»	1
21.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Метко в цель»	1
22.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики «Волк во рву»	1
23.	Подвижные игры с мячом «Школа мяча»	1
24.	Подвижные игры с мячом «Горячая картошка»,	1
25.	Подвижные игры с мячом «Охотники и утки»	1
26.	Подвижные игры с мячом «Перестрелки»	1
27.	Подвижные игры с мячом «Школа мяча»	1
28.	Подвижные игры с основами акробатики «Пятнашки с приседанием»	1
29.	Подвижные игры с основами акробатики «День и ночь»	1
30.	Подвижные игры с основами акробатики «Фигуры»	1
<b>Игры-эстафеты-4 часа</b>		
31.	«Не урони мяч»	1
32.	«Гладкий бег»	1
33.	«Бег со скакалкой»	1
34.	«Мяч и обруч»	