

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании МО учителей начальных классов <i>Скворцова</i> / Скворцова О.В./ Протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2021 г.	на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2021 г.	Приказом директора школы <i>Рекунова</i> Рекунова Н.В./ № <u>420</u> от <u>30.08</u> 2021 г.

Рабочая программа

по предмету

«технология»

2 класс

Борисова Надежда Иннокентьевна

учитель начальных классов

Санномыск

2021 г.

Программа соответствует учебнику «Технология» 2 -го класса» Роговцевой Н. И.; Москва, «Просвещение» 2012 год издания.

В данной рабочей программе на изучение технологии во 2 классе отводится 1 час в неделю из расчета 34 учебных недели – 34 часа в год.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Обучающийся научится:

- Овладению технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоению продуктивной проектной деятельности.
- Формированию позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;*
- *формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;*
- *формирование целостной картины мира (образ мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков,*

осмысления технологий процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- *развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;*
- *развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;*
- *- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;*
- *- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;*
- *- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;*
- *- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;*

2. Содержание учебного предмета.

Давай познакомимся.1 час

Знакомство, инструктаж по ТБ, Как работать с учебником. С какими материалами и инструментами будем работать.

Человек и земля.23 часа

Земледелие, профессии связанные с земледелием. Посуда. Какая и из каких материалов изготавливается посуда. Работа с пластилином. Изготовление посуды из пластичного материала. Хохлома. Народные промыслы. Украшение посуды рисунками, орнаментом. Городец. Народные промыслы. Роспись на деревянных изделиях. Аппликационные работы. Изготовление из картона шаблон доски и украшение из цветной бумаги. Дымка. Народные промыслы. Работа с пластичными материалами. Изготовление дымковской игрушки. Матрешка. Народные промыслы. Изготовление матрешки из текстильного материала.

Рельефные работы, работа с пластилином. Домашние животные и птицы, работа с природным материалом. Новый год. Изготовление маскардных масок из картона и цветной бумаги. Новогодние игрушки из картона и цветной бумаги. Строительство. Древнее украшение домов. Деревянная резьба окон и крыльца. Домик из цветного картона. Работа с яичной скорлупой. Профессии связанные с древностью. Русская печь. Народный костюм. Русская красавица. Костюм для Ани и Вани. Строчка. Стежки. Тамбурные стежки. Профессии

Человек и вода 3 ч.

Рыболовство. Золотая рыбка (практическая работа). Русалка.

Человек и воздух 3 ч.

Птица счастья. Использование ветра. Ветряная мельница.

Человек и информация. 3 ч.

Книгопечатание. Книжка – ширма. Поиск информации в интернете, правила набора текста. Завершение работы.

3. Календарно – тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
Давайте познакомимся (1 час)		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
Человек и земля (23 часа)		
2	Земледелие	1
3	Посуда	1
4	Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика)	1
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	1
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	1
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)	1
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы.	1

12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.	1
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1
14	Работа с бумагой. Конструирование.	1
15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	1
16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1
17	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	1
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.	1
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	1
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	1
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
23	Работа с ткаными материалами. Шитье.	1
24	Салфетка. Вышивка.	1
Человек и вода (3 ч.)		
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами.	1
26	Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	1
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1
Человек и воздух (3 ч.)		
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	1
30	Использование ветра. Работа с фольгой.	1
Человек и информация. (3 ч.)		
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном.	1
32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Рекунова Наталья Владимировна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022