

МБОУ « Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на заседании МО учителей начальных классов <u>Скворцова О.В.</u> Протокол № <u>1</u> от <u>27 августа</u> 2021 г.	Согласовано: на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>28 августа</u> 2021 г.	Утверждено: приказом директора школы <u>Рекуновой Н.В.</u> № <u>120</u> от <u>30 августа</u> 2021 г.
---	---	---

Рабочая программа

по предмету
«математика»
4 класс
(*базовый уровень*)

Скворцова Ольга Васильевна
учитель
начальных классов

с. Санномыск
2021 г.

Программа соответствует учебнику «Математика 4 класс» для общеобразовательных учреждений / М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой; 4-е издание, Москва «Просвещение» 2015.

В данной рабочей программе на изучение математики в 4 классе отводится 4 часа в неделю, из расчёта 34 учебных недель – 136 часов в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера,

фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственной воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы записи и выполнения алгоритмов).
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Обучающийся научится:

называть:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$; $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$;

приводить примеры:

- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

упорядочивать:

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний); числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
 - записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;

- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

2. Содержание учебного курса

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (12 часов)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (11 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (77 часов)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона.

Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (10 часов)

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 1000 (14 часов)		
1	Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий сложение и вычитание	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1
8	Приёмы письменного деления	1
9	Приёмы письменного деления	1
10	Приёмы письменного деления	1
11	Диаграммы	1
12	Что узнали. Чему научились	1
13	Входная контрольная работа	1
14	Анализ контрольной работы , закрепление изученного	1
Нумерация (12 часов)		
15	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел.	1
18	Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение чисел	1
20	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Закрепление изученного	1
22	Класс миллионов, класс миллиардов	1
23	Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000» Самостоятельная работа	1
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились	1
25	Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000»	1
26	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	1
Величины(11 часов)		

27	Единицы длины – километр	1
28	Единицы длины. Закрепление	1
29	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц площади	1
31	Измерение площади с помощью палетки	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34	Решение задач. (вычисление начала, продолжительности и конца события). Секунда	1
35	Век. Таблица единиц времени	1
36	Закрепление	1
37	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1
Сложение и вычитание (12 часов)		
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	1
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
41	Нахождение нескольких долей целого.	1
42	Решение задач	1
43	Решение задач	1
44	Сложение и вычитание величин	1
45	Решение задач	1
46	Закрепление.	1
47	Странички для любознательных.	1
48	Что узнали. Чему научил	1
49	Контрольная работа № 4 по теме « Сложение и вычитание».	1
Умножение и деление (77 часов)		
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1
51	Письменные приёмы умножения	1
52	Письменные приёмы умножения	1
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
54	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1
55	Деление с числами 0 и 1	1
56	Письменные приёмы деления	1
57	Письменные приёмы деления	1
58	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз,	1

	выраженные в косвенной форме	
59	Закрепление изученного	1
60	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
61	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
62	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1
63	Умножение и деление на однозначное число	1
64	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	1
65	Что узнали. Чему научились	1
66	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67	Решение задач на движение	1
68	Решение задач на движение	1
69	Решение задач на движение	1
70	Странички для любознательных	1
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
72	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
74	Умножение числа на произведение	1
75	Решение задач на движение	1
76	Перестановка и группировка множителей	1
77	Закрепление изученного.	1
78	Контрольная работа №6 по теме « Письменное умножение».	1
79	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
80	Деление числа на произведение	1
81	Деление числа на произведение	1
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
83	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулем	1
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулем	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулем	1
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулем	1
88	Решение задач	1
89	Закрепление	1

90	Что узнали. Чему научились	1
91	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	Наши проекты	1
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
94	Умножение числа на сумму	1
95	Письменное умножение на двузначное число	1
96	Письменное умножение на двузначное число.	1
97	Решение задач	1
98	Решение задач	1
99	Письменное умножение на трехзначное число	1
100	Письменное умножение на трехзначное число	1
101	Закрепление	1
102	Закрепление	1
103	Что узнали. Чему научились	1
104	Контрольная работа № 8 по теме« Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
108	Письменное деление на двузначное число.	1
109	Письменное деление на двузначное число	1
110	Закрепление	1
111	Решение задач	1
112	Закрепление изученного	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
114	Закрепление изученного. Решение задач	1
115	Закрепление изученного. Решение задач	1
116	Контрольная работа № 8 «Письменное деление на двухзначное число».	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
118	Письменное деление на трехзначное число	1
119	Письменное деление на трехзначное число	1
120	Закрепление изученного	1
121	Деление с остатком	1

122	деление на трехзначное число. Закрепление	1
123	Что узнали. Чему научились.	1
124	Что узнали. Чему научились.	1
125	Контрольная работа № 9 « Письменное деление на трехзначное число».	1
126	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	1
Итоговое повторение(10 часов)		
127	Нумерация	1
128	Выражения и уравнения	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
130	Арифметические действия: умножение и деление	1
131	Правила о порядке выполнения действий	1
132	Величины.	1
133	Геометрические фигуры	1
134	Задачи.	1
135	Контрольная работа за 4 класс	1
136	Обобщающий урок. Игра «в поисках клада»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Рекунова Наталья Владимировна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022