


МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на методическом объединении Протокол № 1	Согласовано: на педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2021 г	Утверждено: приказом директора школы  / Рекуновой Н.В. № 110 от 30.08.2021 г
--	--	---

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
1-4 класс

**Мартынова Ирина
Анатольевна**

с. Санномыск
2021 г.

Программа кружка «Азбука безопасности» имеет социальную и общекультурную направленность, способствует разнообразию досуга младших школьников и направлена на формирование у младших школьников потребности к здоровому образу жизни.

1 . РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные

Учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на реке. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье? Как живет наш организм? Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

Учащиеся должны уметь:

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на водоеме;
- плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;
- уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, суметь защититься от них;
- уметь распознавать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»

Личностные учебные умения и действия: формируется умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасности; самостоятельно формулировать самые простые, общие для всех людей правила здорового образа жизни, безопасного поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия: обучающиеся с помощью учителя определяют цели своей деятельности, последовательность работы по плану; отличают верно выполненное задание от выполненного неверно.

Познавательные универсальные учебные действия: обучающиеся учатся с помощью учителя выдвигать предположения о факторах безопасной жизнедеятельности и осуществлять их проверку; ориентироваться в своей системе знаний о составляющих безопасной жизнедеятельности (отличать новое от уже известного); пользоваться доступными источниками информации; выстраивать в устной форме речевое высказывание о своих знаниях, умениях, направленных на безопасную жизнедеятельность.

Коммуникативные универсальные учебные действия: обучающиеся с помощью учителя учатся выражать свои мысли, объяснять свою позицию по вопросам безопасной жизнедеятельности (ОБЖ).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6ч)

1.1. Чрезвычайные ситуации

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10ч)

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16ч)

3.1. Безопасное поведение на воде

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

- подготовительные упражнения для освоения в воде;

- техника спортивного плавания «кроль на груди».

3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

IV. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (3ч)

Элементы дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства.

Практический выход на конец учебного года: участие в районном конкурсе «Безопасное колесо – 20 ____»

Предполагаемые проекты учащихся:

- Стенгазета
- Презентация – викторина «Правила движения достойны уважения»
- Математика в «Азбуке безопасности»
- Мы даём тебе совет!
- Площадка для изучения ПДД

Методы работы.

- 1) Словесные методы (рассказ, беседа, лекция и пр.);
 - наглядные (показ, демонстрация и пр.);
 - практические (лабораторные работы, сочинения и пр.).
- 2) Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый или эвристический метод, исследовательский метод.
- 3) По основным компонентам деятельности учителя (Ю.К.Бабанский):
 - а) методы организации и осуществления учебной деятельности (словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемные, индуктивные и дедуктивные, самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя);
 - б) методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, анализ жизненных ситуаций, создание ситуаций успеха; методы формирования долга и ответственности в учении — разъяснение общественной и личностной значимости учения, предъявление педагогических требований);
 - в) методы контроля и самоконтроля (устный и письменный контроль, лабораторные и практические работы, машинный и безмашинный программированный контроль, фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый).

4) Методы проблемно-развивающего обучения (монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, алгоритмический и программированный), Махмутов М.И.

Формы организации внеурочной деятельности кружка по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов различной тематики

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Духовно-нравственное:
5. Беседы, экскурсии.
6. Участие и подготовка к мероприятиям.
7. Разработка проектов.
8. Сюжетно-ролевые игры.

4.. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
4. Фильмы, тематические видеоролики, тематические презентации

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических встреч, бесед;

3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	4
1.	Дом, в котором ты живешь	4
1.	Улица полна неожиданностей	14
1.	Безопасность на воде	4
1.	Безопасность в помещении	3
1.	Безопасное колесо - 2022	3
1.	Обобщение	1
ИТОГО		33

№	Тема занятия	Кол-во
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4ч.)		
1	Введение в курс «Азбука безопасности». Что такое безопасность.	1
2	Что такое безопасность. Источники опасности.	1
3	Город, посёлок, микрорайон, где мы живём.	1
4	Как ориентироваться на вокзале.	1
Дом, в котором ты живешь (4 ч).		
5	Опасности у тебя в доме	1
6	Электричество и его опасность	1
7	Правила поведения с незнакомыми людьми. Правила безопасности, когда ты один дома	1
8	Занятие-игра «Безопасный путь к самостоятельности»	1
Улица полна неожиданностей (14 ч.)		
9	Безопасность на улице.	1
10	Как правильно переходить дорогу.	1
11	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	1
12	Сигналы регулирования дорожного движения	1
13	Виды перекрёстков.	1
14	Дорожные знаки.	1
15	Занятие-игра «Угадай, какой я знак?» по теме «Дорожные знаки».	1
16	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
17	Будь внимательным и осторожным. Движение группами.	1
18	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1
19	Где можно и где нельзя играть. Практическое занятие «Улицы посёлка».	1
20	Знакомство с транспортом посёлка. Правила поведения в транспорте.	1
21	Игра «красный, жёлтый, зелёный» (обобщающий по теме: «Улица полна неожиданностей»)	1
Безопасность на воде (4ч.)		
22	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды.	1

23	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в весенний период.	1
24	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.	1
25	Основные спасательные средства.	1
Безопасность в помещении (3ч.)		
26	Какие опасности нас подстерегают в помещении. Основные правила пожарной безопасности	1
27		1
28	Детские шалости с огнём. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	1
29	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1
Безопасное колесо - 2022		
30	«Безопасное колесо – 2022» Торжественное открытие. Выставка детского творчества.	1
31	«Безопасное колесо – 2022». 1-й этап. Знание Правил дорожного движения. Теория.	1
32	«Безопасное колесо – 2022». Практическое занятие по вождению велосипеда. Подведение итогов. Награждение победителей	1
Обобщение (1ч.)		
33	Обобщение за год «Азбука безопасности каждому нужна. Викторина «Подумай и ответь» Безопасность на дорогах в летний период.	1

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(второй год обучения)

№	Тема занятия	Кол-во
1	Введение в курс «Азбука безопасности», второй год обучения. Чрезвычайная ситуация. Действия при чрезвычайной ситуации.	1
2	Умение преодолевать страх.	1
3	Уроки городской безопасности.	1
4	Природа и безопасность.	1
5	Как защитить свой дом от злоумышленников.	1
6	Безопасность при любой погоде.	1
7	Осторожно – огонь!	1
8	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1
9	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
10	Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма.	1
11	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1
12	Улица полна неожиданностей. Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми.	1
13	Улица полна неожиданностей. Как действовать, если ты попал в беду.	1
14	Улица полна неожиданностей. Мой друг – компьютер.	1
15	Безопасность на льду.	1
16	Правостороннее движение транспортных средств.	1
17	Поездка за город. Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1
18	Перекрестки и их виды. Правила перехода дороги.	1

19	Дорожные знаки. Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
20	Игра «Это может случиться с каждым»	1
21	Подготовка к фестивалю внеурочной деятельности. Выпуск стенгазеты.	1
22	Подготовка к фестивалю внеурочной деятельности. Выпуск стенгазеты.	1
23	Подготовка к фестивалю внеурочной деятельности. Творческое занятие. Я-поэт! Сочинение стихов о соблюдении ПДД.	1
24	Подготовка к фестивалю внеурочной деятельности. Творческое занятие. Я-поэт! Сочинение стихов о соблюдении ПДД.	1
25	Выпуск стенгазеты или информационного листка по правилам дорожного движения (по выбору учащихся)	1
26	Фестиваль внеурочной деятельности.	1
27	Ты – велосипедист. Два важных правила велосипедиста.	1
28	Ты – велосипедист. Испытания для велосипедиста. Практическое занятие.	1
29	Ты – велосипедист. Вождение. Практическое занятие.	1
30	«Безопасное колесо – 2022» Торжественное открытие. Выставка детского творчества.	1
31	«Безопасное колесо – 2022». 1-й этап. Знание Правил дорожного движения. Теория.	1
32	«Безопасное колесо – 2023». Подведение итогов. Награждение победителей.	1
33	Обобщение за год «Азбука безопасности каждому нужна. Безопасность на дорогах в летний период.	1