

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

| Рассмотрено | Согласовано | Утверждаю |
|--|--|--|
| на заседании МО учителей начальных классов <u>Скворцова О.В.</u> / Скворцова О.В./ Протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2021 г. | на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2021 г. | Приказом директора школы <u>Рекунова Н.В.</u> / Рекунова Н.В./ № <u>100</u> от <u>30.08</u> 2021 г. |

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Веселый мяч»

2 класс

Борисова Надежда Иннокентьевна

учитель начальных классов

Санномыск

2021 г.

Курс предназначен для обучающихся 2 класса и рассчитан на один год обучения по 1 часу в неделю (34 учебных часа).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные:

- узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями, о факторах, влияющих на состояние здоровья;
- начнут осознанно использовать знания, при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр;
- приобретут основы знаний по культурно-историческому наследию русского народа;
- согласовывать свои действия с другими детьми;
- применять установленные правила в играх;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- вносить необходимые дополнения и изменения при проведении игр

Личностные:

- использовать практические знания для сохранения и укрепления физического эмоционального и духовного здоровья;
- самостоятельно организовывать и проводить русские народные игры и развлечения вне школы.

Предметные:

- организация отдыха и досуга средствами физической культуры;
- изложение фактов истории физической культуры;
- измерение показателей физического развития (рост, вес, масса тела);
- бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

Обучающийся научится:

- технически правильно осуществлять двигательные действия;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *повысить уровень своей физической подготовленности;*
- *сформировать интерес к самостоятельным занятиям физической культурой и дальнейшему совершенствованию.*

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Из истории игры.

Как выбирают водящего. Сговорки. Считалки старинные и современные. Подвижные игры по выбору.

Раздел 2. Подвижные игры

Салка. Филин и пташки. Платок. Гуси-лебеди. Гонка мячей. Охотник. Мяч в лунке. Перебежки. Переселение лягушек. Мешочек. Петушиный бой. Салка на одной ноге.

Раздел 3. Спортивные игры

Городки. Бадминтон. Футбол.

Раздел 4. Игры-соревнования (эстафеты)

«Пройди и не урони». «Не сходи со шнура». «Попади мячом в цель». «Кто ловкий?». «Канатоходец». «Кто дальше прыгнет?» «Чья команда сильнее?» «Кто быстрее?». «Кто первый?» «Кто ловкий?» «С горки». «Пройди и в речку не упади». «Перепрыгни ручеек». «Трудные препятствия». «Бросаю-ловлю». «Подними – не урони». «Сбей кеглю». «Поражение мишеней». «Кольцеброс». «Кто быстрее?». «Чья команда сильнее?» «Не намочи ног». «Накинь кольцо». «Кенгуру». «Мяч в кругу». «Пронеси мяч». «Мяч о стенку». «Попади мячом в кольцо» (с расстояния 2-3м).

Раздел 5. Игры малой подвижности

Молчанка. Камешек. Дятел. Солнце и месяц. Краски. Фанты. Телефон.

3.Тематическое планирование

| | Содержание курса | Количество часов |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Из истории игры (4 часа) | | |
| 1 | Как выбирают водящего. | 1 |
| 2 | Сговорки. | 1 |
| 3 | Считалки старинные. | 1 |
| 4 | Считалки современные. | 1 |
| Подвижные игры (12 часов) | | |
| 5 | Салка. | 1 |
| 6 | Филин и пташки. | 1 |
| 7 | Платок. | 1 |
| 8 | Гуси-лебеди. | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 9 | Гонка мячей. | 1 |
| 10 | Охотник. | 1 |
| 11 | Мяч в лунке. | 1 |
| 12 | Перебежки. | 1 |
| 13 | Переселение лягушек. | 1 |
| 1.4 | Мешочек. | 1 |
| 15 | Петушиный бой. | 1 |
| 16 | Салка на одной ноге. | 1 |
| Спортивные игры (3 часа) | | |
| 17 | Пионер-бол | 1 |
| 18 | Баскетбол | 1 |
| 19 | Футбол. | 1 |
| Игры-соревнования (эстафеты) (8 часов) | | |
| 20 | «Пройди и не урони». «Не сходи со шнура». «Попади мячом в цель». «Кто ловкий?» | 1 |
| 21 | «Канатоходец». «Кто дальше прыгнет?» «Чья команда сильнее?» «Кто быстрее?» | 1 |
| 22 | «Кто первый?» «Кто ловкий?» «С горки». | 1 |
| 23 | «Пройди и в речку не упади». «Перепрыгни ручеек». «Трудные препятствия» (пробежать «змейкой») между палок. | 1 |
| 24 | «Бросаю-ловлю». «Подними – не урони». «Сбей кеглю». | 1 |
| 25 | «Поражение мишеней». «Кольцеброс». «Кто быстрее?» «Чья команда сильнее?» | 1 |
| 26 | «Не намочи ног». «Накинь кольцо». «Кенгуру». | 1 |
| 27 | «Мяч в кругу». «Пронеси мяч». «Мяч о стенку». «Попади мячом в кольцо» (с расстояния 2-3м). | 1 |
| Игры малой подвижности (7 часов) | | |
| 28 | Молчанка. | 1 |
| 29 | Камешек. | 1 |
| 30 | Дятел. | 1 |
| 31 | Солнце и месяц. | 1 |
| 32 | Краски. | 1 |
| 33 | Фанты. | 1 |
| 34 | Телефон. | 1 |