

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
<p>на заседании МО учителей математики, физики и информатики <i>Н.И. Борисова</i> / Борисова Н.И./ Протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u> 2021 г.</p>	<p>на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2021 г.</p>	<p>Приказом директора школы <i>Н.В. Рекунова</i> /Рекунова Н.В./ № <u>120</u> от <u>30.08</u> 2021 г.</p> 

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Математическая шкатулка»

5 класс

Борисова Надежда Иннокентьевна

учитель математики

Санномыск

2021 г.

Курс предназначен для обучающихся 5 класса и рассчитан на один год обучения по 1 часу в неделю (35 учебных часов).

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- ответственно относиться к учению, усилить мотивацию к обучению и познанию;
- контролировать процесс математической деятельности;
- проявлять инициативу, находчивость и активность при решении математических задач;
- формирование осознанного выбора на основе уважительного отношения к труду.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации;

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для интерпретации, аргументации;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

Обучающийся получит возможность:

- работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию),
- точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики,
- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- получить практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Арифметика

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Делимость чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Раздел 2. Работа с информацией

Работа с таблицами и диаграммами. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку. Решение текстовых задач: условие и вопрос. Алгоритмы решения задач на проценты, на покупки, на движение, на работу.

Раздел 3. Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнения.

Раздел 4. Обыкновенные дроби

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Смешанные числа. Нахождение части числа и числа по его части.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Арифметика (10 ч)		
1	Ряд натуральных чисел. Десятичная запись. Сложение и вычитание натуральных чисел.	1
2	Свойства сложения натуральных чисел	1
3	Умножение. Переместительное свойство умножения	1
4-5	Сочетательное и распределительное свойства умножения	2
6-7	Деление	2
8-9	Деление с остатком	2
10	Делимость чисел. Признаки делимости на 2, 5, 10	1
11	Делимость чисел. Признаки делимости на 3, 9	1
Раздел 2. Работа с информацией (8 ч)		
12	Работа с таблицами и диаграммами	1
13	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку	1
14	Решение текстовых задач: условие и вопрос.	1
15	Алгоритм решения задач на проценты	1
16	Алгоритм решения задач на покупки	1
17-18	Алгоритм решения задач на движение	2
19	Алгоритм решения задач на работу	1
Раздел 3. Числовые и буквенные выражения. Уравнения (6 ч)		
20-21	Числовые и буквенные выражения. Формулы. Преобразование буквенных выражений.	2
22-25	Уравнения	4
Раздел 4. Обыкновенные дроби (10 ч)		
26	Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1
27-28	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	2
29-32	Нахождение части числа и числа по его части	4
33-35	Смешанные числа	3