

Мониторинг реализации этнокультурного образования в 2018 - 2019 учебном году
(форма отчета для общеобразовательных организаций)

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Район: Хоринский

e-mail: sannom71@ramler.ru

адрес сайта: sannom.buryatschool.ru

1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблематике этнокультурного образования в 2018 году
0 чел.
2. Где и когда педагоги прошли курсы повышения квалификации по проблематике этнокультурного образования в 2018 году (если есть)? _____
3. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования, реализуемые в вашей школе на ступени начального ОО в урочной деятельности ОО (если имеются):

№	Наименование учебного предмета, курса	Наличие программы (да/нет, авторы)	Наименование УМК при наличии	Наличие допуска МОиН РБ (да/нет)	Классы	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)	ФИО учителя, работающего по программе
1.	Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А.Я.	Книга для родителей. Книга для учителя. Электронные носители:	да	4	11	Нагуманова Оксана Леонидовна

			«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»				
2.	Бурятский язык	да	Г-Х.Ц. Гунжитова	да	2-4	37	Жамьянова Гэрэлма Шагдаровна

4. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования, реализуемые в вашей школе на ступени начального ОО во внеурочной деятельности (если имеются):

№	Наименование курса	Орг.форма (факультатив, кружок, спец.курс и т.п.)	Наименование программы, авторы	Наличие УМК (да/нет)	Классы	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)
---	--------------------	---	--------------------------------	----------------------	--------	---

1.	нет	нет	нет	нет	не	нет
2.						
...						

5. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования (история Бурятии, культура Бурятии, бурятский язык, эвенкийский язык и т.п.), реализуемые в вашей школе на ступени *основного ОО* в *урочной деятельности (если имеются)*:

№	Наименование учебного курса	Наличие программы (да/нет, авторы)	Наличие УМК (да/нет)	Наличие допуска МОиН РБ (да/нет)	Классы	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)	С какого года ведется курс	ФИО учителя, работающего по программе
1.	История Бурятии	нет	да	да	9	3	2000	Нагуманова Оксана Леонидовна
2.	Бурятский язык	Да/ Содномов С.Ц., Надагурова А.А.	да	да	5-8	35	2016	Жамьянова Гэрэлма Шагдаровна
3	Бурятский язык	Богомолова О.И., Гунжитова Г-Х. Ц.	да	да	9	4	2016	Жамьянова Гэрэлма Шагдаровна

6. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования, реализуемые в вашей школе на ступени *основного ОО* во *внеурочной деятельности (если имеются)*:

№	Наименование курса	Орг.форма (факультатив, кружок, спец.курс и т.п.)	Наименование программы, авторы	Наличие УМК (да/нет)	Классы	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов	Внеурочная деятельность	Программы общеобразовательных учреждений «Основы	да	5	7

	России		религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», Данилюк А.Я.			
--	--------	--	--	--	--	--

7. Укажите сведения о реализации предметной области «ОДНКНР» в вашей школе:

- а) реализуется
- б) не реализуется

8. Если не реализуется предметная область ОДНКНР, выделите причины, проблемы:

- а) отсутствие пед. кадров, прошедших подготовку по предметной области,
- б) отсутствие курсов повышения квалификации по предметной области ОДНКНР,
- в) отсутствие УМК по предметной области,
- г) другое _____

9. Выберите наиболее предпочтительные формы реализации предметной области «ОДНКНР»:

- а) учебный предмет;
- б) включение в иные учебные предметы;
- в) включение во внеурочную деятельность и программу воспитания.

10. Укажите наиболее предпочтительный период обучения по реализации предметной области «ОДНКНР»:

- а) 5 класс
- б) 6 класс
- в) 7 класс
- г) 8 класс
- д) 9 класс

11. Укажите сведения о том, каким образом осуществляется реализация предметной области «ОДНКНР» в вашей школе?

№	Наименование учебного предмета, курса	Программа	УМК	Количество детей, обучающихся по программе
<i>В качестве учебного предмета «ОДНКНР»</i>				
1.				
2.				
...				
<i>Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей</i>				
1.				
2.				
...				
<i>Включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся</i>				
1.	Внеурочная деятельность	Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», Данилюк А.Я.	Учебник Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков; «ОДНКНР»; Книга для родителей.	7

			<p>Книга для учителя.</p> <p>Электронные носители: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»</p>	
--	--	--	--	--

12. Выберите наиболее предпочтительные модули реализации предметной области «ОДНКНР» в качестве учебного предмета в вашей школе при условии наличия полного комплекта УМК?

- a) Основы духовно-нравственной культуры народов Бурятии (буряты, эвенки, сойот, казаки, старообрядцы-семейские и др.)
- b) Основы духовно-нравственной культуры бурят
- c) Основы духовно-нравственной культуры эвенков
- d) Основы духовно-нравственной культуры сойот
- e) Основы духовно-нравственной культуры семейских
- f) Основы духовно-нравственной культуры других народов
- g) *Другие модули (внести предложения)*
- h) *Основы духовно-нравственной культуры народов Бурятии (буряты, эвенки, сойот, казаки, старообрядцы-семейские и др.)*

13. Предложения школы по реализации предметной области «ОДНКНР» и этнокультурного образования

14. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования (история Бурятии, культура Бурятии, бурятский язык, эвенкийский язык, сойотский язык и т.п.), реализуемые в вашей школе на ступени *среднего ОО* в *урочной* деятельности (если имеются):

№	Наименование учебного курса	Наличие программы (да/нет, авторы)	Наличие УМК (да/нет)	Наличие допуска МОиН РБ (да/нет)	Классы	Количество детей, обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)	С какого года ведется курс	ФИО учителя, работающего по программе
1.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.								
...								

15. Укажите учебные предметы, программы, курсы, УМК с содержанием этнокультурного компонента образования, реализуемые в вашей школе на ступени *среднего ОО* во *внеурочной* деятельности (если имеются):

№	Наименование	Орг.форма	Наименование	Наличие УМК	Классы	Количество детей,
---	--------------	-----------	--------------	-------------	--------	-------------------

	курса	(факультатив, кружок, спец.курс и т.п.)	программы, авторы	(да/нет)		обучающихся по программе (2018-2019 уч.г)
1.	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.						
...						

16. Укажите количество и перечень мероприятий по этнокультурному образованию детей и молодежи, в которых ваша образовательная организация принимала участие в 2018 году на муниципальном уровне.

17. Укажите количество и перечень мероприятий по этнокультурному образованию детей и молодежи, в которых ваша образовательная организация принимала участие в 2018 году на региональном уровне.
Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению.

Отчет составлен: 07.02.2019, Романовой Е.И. (Ф.И.О.) заместитель директора школы по УР (должность) (телефон) 8(30148)26639
_____ (подпись)

Директор: Рекунова Г.В. (Ф.И.О.)  _____ (подпись)

