

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Санномыская СОШ»
Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 1
От «27» 08 2021г.

Утверждено
Заведующей группой
кратковременного пребывания
Рекуновой Н. В. *Н. В. Рекунова*
Приказ № 101
От «27» 08 2021г.



Комплексно – тематическое планирование

Разновозрастная группа 3-7 лет.

Воспитатель: Михайлова Елена Леонидовна

2021 – 2022 учебный год.

Комплексно-тематическое планирование составлено с учетом национально-региональных особенностей.

Разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
<i>День знаний</i> (1-я неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Посещение в школе праздника «День знаний». Беседа на тему: «День знаний».
<i>Безопасность детей</i> (2-я-3-я недели сентября)	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре. Знакомить с работой службы спасения – МЧС.	Тематическое развлечение «Безопасное поведение».
<i>Осень</i> (4-я неделя сентября – 1-я неделя октября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Здравствуй, осень!». Выставка детского творчества «Золотая осень».
<i>В мире животных</i> (2-я неделя октября)	Расширять представления детей о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.	Викторина «На бабушкином дворе».
<i>День народного</i>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории	Выпуск альбомов: «Моя родина –

<p><i>единства</i> (3-я неделя октября — 1-я неделя ноября)</p>	<p>своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Россия», «Мой край – Бурятия».</p>
<p><i>Я вырасту здоровым</i> (2-я неделя ноября)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Спортивный праздник «Кто быстрее».</p>
<p><i>День матери</i> (3-я-4-я недели ноября)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник «Как я мамочку люблю». Выставка детского рисунка «Моя мамочка».</p>

<p><i>Мир книг</i> (1-я неделя декабря)</p>	<p>Развивать интерес к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Воспитывать чуткость к художественному слову. Продолжать знакомить с книгами.</p>	<p>Театрализованное представление по сюжету русской народной сказки «Теремок».</p>
<p><i>Новый год</i> (2-я - 4-я недели декабря)</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новогодняя елка». Выставка детского творчества «Новый год».</p>
<p><i>Книги. Русские народные сказки.</i> (2-я неделя января)</p>	<p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Прививать интерес к русским народным сказкам. Продолжать знакомить с книгами. Продолжать выразительно играть свою роль.</p>	<p>Театрализованное представление по сюжету русской народной сказки «Козлятки и волк».</p>

<p><i>Зима</i> (3-я-4-я недели января)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Выставка детского творчества. Забавы с красками и карандашами «Веселые картинки».</p>
<p><i>Народная культура и традиции.</i> <i>Праздник Белого месяца.</i> (1-я неделя февраля)</p>	<p>Знакомить детей с бурятским народным праздником, с обычаями и традициями его празднования, народными играми, бурятским народным танцем «Ехор», национальным костюмом, юртой. Рассказывать детям о строениях, внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Знакомить с устным народным творчеством. Приобщать детей к системе духовных и культурных ценностей бурятского народа.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p><i>День защитника Отечества</i> (2-я -4-я недели февраля)</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Физкультурный праздник «Мы – защитники Отечества!».</p> <p>Выставка детского творчества «Наша армия сильна».</p>
<p><i>Международный женский день.</i> <i>Масленица.</i> (1-я -2-я</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков</p>	<p>Праздник «Международный женский день-8 марта». Выставка детского творчества «Наши</p>

<p>недели марта)</p>	<p>представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями празднования Масленицы. Знакомить с русскими народными играми. Рассказывать детям о праздновании последнего дня Масленицы.</p>	<p>мамы лучше всех».</p>
<p><i>Русские народные сказки</i> (3-я неделя марта)</p>	<p>Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.</p>	<p>Театрализованное представление по сюжету русской народной сказки «Маша и медведь».</p>
<p><i>Весна</i> (4-я неделя марта – 1-я неделя апреля)</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>Выставка детского творчества. Альбом «Весна».</p>
<p><i>День космонавтики</i> (2-я неделя апреля)</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p>	<p>Выставка детского творчества «Космические просторы».</p>

<p><i>Правила дорожного движения (3-я неделя апреля)</i></p>	<p>Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p>	<p>Праздник «Светофор на три окошка». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Народная культура и традиции. Пасха (4-я неделя апреля)</i></p>	<p>Расширять представления о народных традициях и обычаях. Приобщать детей к системе духовных и культурных ценностей русского народа. Знакомить с русским народным праздником, с обычаями и традициями его празднования.</p>	<p>Праздник «Светлая пасха». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>День Победы (1-я неделя мая)</i></p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Выставка детского творчества. Участие в митинге села, посвященном празднику « День Победы». Изготовление подарков труженикам тыла и детям войны. Альбом «Правнуки о Победе».</p>
<p><i>Основы финансовой грамотности</i></p>	<p>Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.</p>	<p>Праздник «Мы-бережливые».</p>

(2-я неделя мая)		
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! Лето. (3-я-4-я недели мая)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.	Праздник «Выпуск в школу!». Выставка детского рисунка «Лето».

Перспективное планирование тематических недель на 2021 – 2022 учебный год.
Разновозрастная группа (3 – 7 лет)

месяц	неделя	тема	дата
Сентябрь	1	«День знаний»	01.09 - 03.09
	2	«Правила пожарной безопасности»	06.09 – 10.09
	3	«Безопасность всегда и везде»	13.09 – 17.09
	4	«Осень в лесу»	20.09 - 24.09
	5	«Грибы»	27.09 - 30.09
Октябрь	1	«Я в мире человек»	04.10 – 08.10
	2	«Животный мир»	11.10 – 15.10
	3	«Россия – многонациональная страна»	18.10 – 22.10
	4	«Мой край – Бурятия»	25.10 – 29.10
Ноябрь	1	«Россия – многонациональная страна»	01.11 - 03.11
	2	«День матери»	08.11 - 12.11
	3	«Моя мамочка»	15.11 - 19.11
	4	«Я вырасту здоровым»	22.11 - 26.11 29.11 – 03.12
Декабрь	1	«Сказки»	06.12 – 10.12
	2	«Новый год»	13.12 – 17.12
	3	«Скоро будет праздник»	20.12 – 24.12
	4	«Волшебство Нового года»	27.12 – 30.12
Январь	1	«Книжки»	10.01 – 14.01
	2	«Зимний лес»	17.01 – 21.01
	3	«Зима»	24.01 – 28.01
Февраль	1	«Сагаалган»	31.01 – 04.02
	2	«Военные профессии»	07.02 – 11.02
	3	«Рода войск»	14.02 – 18.02
	4	«День защитника Отечества»	21.02 – 25.02
Март	1	«Наши мамы. Масленица»	28.02 – 04.03
	2	«Международный женский день»	07.03 – 11.03
	3	«Русские народные сказки»	14.03 – 18.03
	4	«Растения весной»	21.03 – 25.03
	5	«Животные весной»	28.03 – 01.04

Апрель	1	«Весна»	04.04 – 08.04
	2	«День космонавтики»	11.04 – 15.04
	3	«Правила дорожного движения»	18.04 – 22.04
	4	«Светлое воскресенье. Пасха»	25.04 – 29.04
Май	1	«День Победы»	03.05 – 06.05
	2	«Основы финансовой грамотности»	10.05 – 13.05
	3	«До свидания, детский сад»	16.05 – 20.05
	4	«Лето»	23.05 – 31.05
всего	37		

Список учебно – методической литературы.

1. «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (3-7л) МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа», 2019 г.
3. О. Н. Арсеневская и др. «Тематические праздники и развлечения». – Волгоград: Учитель, 2013.
4. Методический журнал «Дошкольное воспитание».
5. Методический журнал «Ребенок в детском саду».
6. М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду». – М.: Мозаика – Синтез, 2017.
7. Национально – культурные ценности Бурятии в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно.-метод. пособие; авт.-сост.: З.И. Пазникова, Р.И. Карпова, С.А. Ступина. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2010.
8. Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2020 г.

01.01 - 01.02	Иванов Иван Иванович	
01.03 - 01.04	Петров Петр Петрович	
01.05 - 01.06	Сидоров Сидор Сидорович	
01.07 - 01.08	Тихонов Тихон Тихонович	
01.09 - 01.10	Васильев Василий Васильевич	
01.11 - 01.12	Кузнецов Кузнецов Кузнецович	
02.01 - 02.02	Лебедев Лебедев Лебедевич	
02.03 - 02.04	Зинин Зинин Зинич	
02.05 - 02.06	Березин Березин Березинич	
02.07 - 02.08	Рябинин Рябинин Рябинич	
02.09 - 02.10	Степанов Степан Степанович	
02.11 - 02.12	Попов Попов Попович	
03.01 - 03.02	Морозов Морозов Морозович	
03.03 - 03.04	Воробьев Воробьев Воробьевич	
03.05 - 03.06	Антонов Антонов Антонович	
03.07 - 03.08	Харин Харин Харинич	
03.09 - 03.10	Мухоморов Мухоморов Мухоморович	
03.11 - 03.12	Ильин Ильин Ильинич	
03.13 - 03.14	Волков Волков Волкович	
03.15 - 03.16	Григорьев Григорьев Григорьевич	
03.17 - 03.18	Федотов Федотов Федотович	
03.19 - 03.20	Соколов Соколов Соколович	
03.21 - 03.22	Борисов Борисов Борисович	
03.23 - 03.24	Виноградов Виноградов Виноградович	
03.25 - 03.26	Павлов Павлов Павлович	
03.27 - 03.28	Семенов Семенов Семенович	
03.29 - 03.30	Михайлов Михайлов Михайлович	
03.31 - 03.32	Иванов Иван Иванович	

Содержание: [Illegible text]

Издатель: [Illegible text]

Москва, [Illegible text]

19[Illegible]

Иринуто,
и подручье
&
ЖИХОВ

(Резерв)



