

**План (дорожная карта)  
мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Санномыская СОШ» на 2021-2022 учебный год.**

| №п/п   | Наименование мероприятия  | Срок реализации        | Ответственный                                |
|--|---|------------------------|--|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>              |   |                        |  |
| 1.1.   | Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;</li> <li>• материалов российского исследования PISA</li> </ul> | Сентябрь-октябрь 2021г | Директор школы                               |
| 1.2.   | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся  | Октябрь 2021           | Директор школы, заместитель директора по УР. |
| 1.3.   | Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год  | Октябрь 2021           | Директор школы, заместитель директора по УР. |
| <b>2. Организационно-технологическое сопровождение</b> |   |                        |  |
| 2.1  | Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование математической грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование читательской грамотности обучающихся</li> </ul>   | Октябрь 2021           | Директор школы, заместитель директора по УР. |

|                                      |   |                            |   |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование финансовой грамотности обучающихся</li> <li>• Формирование глобальных компетенций</li> <li>• Формирование креативного мышления</li> </ul>  |                            |   |
| 2.2                                  | <p>Проведение мониторинга по формированию разных видов функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательская грамотность;</li> <li>• естественнонаучная грамотность;</li> <li>• математическая грамотность;</li> <li>• финансовая грамотность;</li> <li>• креативное мышление.</li> </ul> | В течение учебного года    | Заместитель директора по УР, ответственный за сайт школы.     |
| 2.3                                  | Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы   | В течение учебного года    | Заместитель директора по УР, ответственный за сайт школы.     |
| 2.4                                  | Ведение информационно-проектной работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся  | В течение учебного года    | Заместитель директора по УР, ответственные по направлениям ФК |
| <b>3. Методическое сопровождение</b> |   |                            |   |
| 3.1                                  | Прохождение программ (модулей), участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»  | В течение учебного года    | Заместитель директора по УР                                   |
| 3.2                                  | Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»   | Февраль - апрель 2022 года | Заместитель директора по УР                                   |
| 3.3                                  | Педагогический совет на тему: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»   | Апрель 2022                | Заместитель директора по УР, ответственные по направлениям ФК |
| 3.4                                  | Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, креативного мышления.  | В течение учебного года    | Заместитель директора по УР, ответственные по направлениям ФК |
| 3.5                                  | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение учебного года    | Заместитель директора по УР, ответственные по направлениям ФК |
| 3.6                                  | Участие во внешнем мониторинге оценки уровня сформированности функциональной грамотности.   | В течение учебного года    | Заместитель директора по УР                                   |

График  
 проведения занятий по функциональной грамотности (Далее – ФГ).

| № | Наименование направления по функциональной грамотности | Дата проведения | класс | Ответственный за проведение |
|---|--|-----------------|-------|-----------------------------|
| 1 | Финансовая грамотность                                 | 17.01 – 22.01   | 9     | Малашта С.Б.                |
| 2 | Читательская грамотность                               | 24.01. – 29.01  | 8-9   | Скворцова Л.В.              |
| 3 | Математическая грамотность                             | 31.01 – 05.02   | 8 - 9 | Борисова Н.И.               |
| 4 | Естественно-научная грамотность                        | 07.02 – 12.02   | 5 - 9 | Скворцова С.В.              |
| 5 | Глобальные компетенции                                 | 14.02 – 19.02   | 5 - 9 | Нагуманова О.Л.             |
|   |  |                 |       |                             |
| 1 | Финансовая грамотность                                 | 21.02 – 26.02   | 9     | Малашта С.Б.                |
| 2 | Читательская грамотность                               | 28.02. – 05.03  | 8-9   | Скворцова Л.В.              |
| 3 | Математическая грамотность                             | 14.03 – 19.03   | 8 - 9 | Борисова Н.И.               |
| 4 | Естественно-научная грамотность                        | 21.03 – 26.03   | 5 - 9 | Скворцова С.В.              |
| 5 | Глобальные компетенции                                 | 04.04 – 09.04   | 5 - 9 | Нагуманова О.Л.             |
|   |  |                 |       |                             |
| 1 | Финансовая грамотность                                 | 11.04 – 16.04   | 9     | Малашта С.Б.                |
| 2 | Читательская грамотность                               | 18.04. – 23.04  | 8-9   | Скворцова Л.В.              |
| 3 | Математическая грамотность                             | 25.04 – 30.04   | 8 - 9 | Борисова Н.И.               |
| 4 | Естественно-научная грамотность                        | 02.05 – 07.05   | 5 - 9 | Скворцова С.В.              |
| 5 | Глобальные компетенции                                 | 09.05 – 14.05   | 5 - 9 | Нагуманова О.Л.             |