

## «Введение обновленного ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года»

### Уважаемые родители!

Министерством просвещения 31 мая 2021 года утвержден федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО-2021).

Обновлённая редакция ФГОС ООО сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их обучающихся.

Прием на обучение в 5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) – далее ФГОС ООО-2010, прекращается 1 сентября 2022 года.

С 1 сентября 2022 обучающиеся 5-х классов будут учиться по обновленным ФГОС ООО. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 6-9х классов продолжат обучение по ФГОС ООО-2010.

Сегодня на родительском собрании мы ставим задачу разъяснить особенности обновленного ФГОС ООО-2021, а так же ответить на вопросы по его введению в образовательный процесс школы.

Уважаемые родители! Обращаем ваше внимание, что **обновленный ФГОС ООО не имеет принципиальных отличий** от действующего в настоящее время ФГОС ООО 2010 года.

*Во-первых:* Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО **остается системно-деятельностный подход**, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

*Во-вторых:* В обновленном ФГОС ООО **сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности**, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основной образовательной программы основного общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том

числе этнокультурные.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы **вариативная часть образовательной программы основного общего образования включает курсы внеурочной деятельности.**

*В-третьих:* Структура требований к результатам реализации основной образовательной программы основного общего образования также **остаётся неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.** В обновленном ФГОС ООО остаётся неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

*В-четвертых:* **Остались без изменений обязательные для изучения 10 предметных областей учебного плана основного общего образования** (Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

### **Особенности обновленного ФГОС ООО-2021 года**

Основные изменения обновленного ФГОС ООО связаны с **детализацией требований к результатам и условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.** В обновлённых ФГОС **сформулированы максимально конкретные требования ко всем учебным предметам с 5 по 9 классы,** позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам **учитывают обновление содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения для каждого класса и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.**

Требования к предметным результатам обучения **конкретизированы и систематизированы для изучения каждого учебного предмета и дают четкие ориентиры,** единые подходы для оценки качества образования учителем при освоении учебной программы в каждом классе и проведении государственной итоговой аттестации в 9м классе.

При реализации образовательной программы в 5-9 -х классах в школе для учеников **будут созданы условия, обеспечивающие возможность**

**формирования функциональной грамотности** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

#### **Основные новшества обновленных ФГОС ООО:**

- Сократился общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет (5-9 кл.): количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов (*ФГОС ООО-2010: 5267-6020 часов*).

- Введено понятие «учебный модуль» при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, **снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.**

- В обновленных ФГОС ООО **детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса.** Обозначены основные направления воспитательной деятельности как способы достижения личностных результатов учащимися, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового и экологического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.

- Изучение учебных предметов математика, информатика, биология, химия, физика в 5-9х классах **предусмотрено в обновленном ФГОС на базовом и углубленном уровнях.** С учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов учеников на уровне основного общего образования возможна организация образовательной деятельности с углубленным изучением отдельных учебных предметов, т.е. профильное обучение. Это поможет реализовать задачи профессиональной ориентации и предоставить возможности каждому ученику проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

- В предмете «Математика» **вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».** Учебник «Вероятность и статистика»

разрабатывается, по итогам проведения экспертизы планируется его включение в Федеральный перечень учебников.

- ФГОС ООО-2021 (5-9 классы) **исключена обязательность изучения второго иностранного языка.**

***Учет мнения родителей (законных представителей) при формировании обязательной части учебного плана:***

- При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) и при наличии возможностей школы.

- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий осуществляется изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой.

В настоящее время на федеральном, региональном уровнях созданы методические ресурсы и сервисы для учителей по реализации обновленного ФГОС ООО. Учителя, обеспечивающие преподавания учебных предметов в 5-х классах проходят курсы повышения квалификации по типовой программе, разработанной Академией Министерства просвещения РФ. Школа готова к реализации обновленного ФГОС ООО в 5-х классах с 1 сентября 2022 года.

Таким образом, обновленный ФГОС ООО- 2021 года дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты направлены на обеспечение качественного образования, формирование единого образовательного пространства нашего региона и страны в целом.

***Предлагаем перейти к обсуждению и ответам на вопросы.***

***Будет ли меняться содержание учебников? Будут ли разработаны и изданы новые учебники, соответствующие примерным рабочим программам? Будет ли изменен Федеральный перечень учебников?***

Содержание определенной части учебников, включенных в Федеральный перечень, не соответствует примерным рабочим программам, в связи с чем:

1. в настоящее время в издательствах завершается доработка содержания действующих и подготовка новых учебников.
2. Доработанные и вновь созданные учебники пройдут экспертизу
3. По итогам экспертизы будет сформирован федеральный перечень учебников (2022 г.)

Учебники, прошедшие экспертизу и вошедшие в федеральный перечень, будут соответствовать содержанию примерных рабочих программ и включать в себя задания, направленные на формирование функциональной грамотности.

***Где можно посмотреть примерные программы по второму иностранному языку, если родители дают согласие?***

Примерные рабочие программы по второму иностранному языку в настоящее время разрабатываются, после утверждения на ФУМО будут размещены на сайте «Единое содержание общего образования» [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

***Какими формами работ, в первую очередь, будет оцениваться достижение планируемых результатов в каждом классе основной школы?***

Одним из приоритетов оценки достижения планируемых результатов является комплексный подход, который требует использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.