

## Разработка урока по биологии 8 класс

### Тема: «Финансовая грамотность – фактор здоровья»

**Цели урока:** Формирование у учащихся финансовой грамотности через бережное отношение к своему здоровью.

**Проблема:** Выяснить, каким образом знания финансовой грамотности поможет сформировать полезные привычки человека.

#### **Задачи:**

*Личностные:* Формировать: потребность быть здоровым, внимательность и аккуратность; развитие навыков самоконтроля, самоанализа, умение работать в коллективе.

*Познавательные:* Умение ориентироваться в своей системе знаний, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках математики. Формировать умение ставить и решать проблемы, развивать умение строить речевое высказывание;

*Регулятивные:* Умения определять и формировать цели на занятии с помощью учителя, проговаривать последовательность действий при решении задач и выполнении заданий. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, высказывать свое предложение

**Оборудование и материалы:** проектор, компьютер, презентация.

«Здоровье — это драгоценность, и притом единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной. Без здоровья меркнут и гибнут радость, мудрость, знания и добродетели».

(СЛАЙД 1)

### Ход урока

**I. Организационный момент:** Сообщение целей и задач урока.

**Учитель:** Здравствуйте ребята! Сегодняшний урок мы с вами начнем с необычных заданий, внимание на экран!

## НАЙДИ ЛИШНЕЕ (слайд 2)

(Ребятам нужно из 4х представленных картинок выбрать одну, одна из которых выпадает из данного ряда.)



(дети выбирают картинку №2, так как фастфуд вредит здоровью).

- Почему вы выбрали данную картинку? (Вредит здоровью).

- Назовите плюсы и минусы употребления фастфуда? (перечисляют до 3х плюсов и минусов)

## НАЙДИ ЛИШНЕЕ (слайд 3)



(дети выбирают картинку №3, алкоголь – вредит здоровью человека.)

- Почему вы выбрали данную картинку?

## ЧТО ОБЩЕГО? (слайд 4)



-Что изображено на картинках? Что получилось? (финансы и здоровый образ жизни)

## Учитель:

-А как вы думаете, как будет называться тема урока у нас сегодня? Выдвигают версии.

-Хочу спросить у вас, как вы думаете, если тема у нас действительно «финансовая грамотность – фактор здоровья», то эта тема важна? Актуальна?

### Ответы детей

- Я запишу дату и тему урока на доске, а вы в своих рабочих тетрадях тоже запишите сегодняшнее число и тему нашего урока.

- НО вы сами сказали, что тема важна и актуальна, а теперь подумайте, почему эта тема действительно актуальна, даю вам 10 секунд на раздумье.

- А теперь после того как вы подумали, я дам вам одну минуту, на то чтобы вы самостоятельно записали, почему вы считаете, что эта тема для изучения очень важна и актуальна?

Время вышло, сейчас мы поработаем в команде, вы должны за 30 сек обсудить и выбрать лучший вариант ответа.

-Послушаем варианты ответы одноклассников

- отвечает стол №1.....,№2....Хорошо.

### Выполним упражнение «Ассоциация» (Слайд 5)

На экране словосочетание «Здоровый образ жизни – это...». (СЛАЙД 6) Попробуйте назвать важные составляющие здорового образа жизни. (*Спорт, питание, режим дня, закаливание*)

Что такое финансы? (Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия, государства) (слайд 7)

- Что такое финансовая грамотность? (Достаточный уровень знаний и навыков в области финансов) (слайд 8)

Есть такие факторы, причиняющие вред здоровью, которые зависят от каждого человека. Это вредные привычки и отсутствие надлежащего ухода за своим организмом, за каждым жизненно-важным органом.

Начнем с доходов личного или семейного бюджета. Как известно, большинство людей зарабатывают деньги активным способом – работая. Какой человек имеет больше шансов и перспектив для активного заработка? Здоровый или не совсем здоровый? Разумеется, тот, чье здоровье крепче.

(Слайд 9) Здоровый человек способен активнее трудиться (как физически, так и умственно), а значит – имеет более высокие перспективы для активного заработка.

**Учитель:** А теперь ребята мы с вами попробуем порешать задачки на следующие тематику: «Финансы и вредные привычки», «Финансы и здоровое питание» и «Финансы и физическая активность». Внимание на экран.

### **«Финансы и вредные привычки»** (слайд 10)

**Задание 1.** Петров Степан выкуривает в день 15 сигарет (в пачке 20 шт.). Средняя стоимость одной пачки сигарет составляет 100 рублей. Рассчитайте ежемесячные затраты Иванова на пагубную привычку в месяц? В год?

Есть и дополнительные затраты на курительные аксессуары: освежители дыхания, лекарственные препараты от кашля и т.д.

А также в последнее время Петров начал жаловаться на свое здоровье, его начали беспокоить кашель, отдышка, увеличивалось сердцебиение при физических нагрузках, в итоге он решил поберечь здоровье и семейный бюджет.

- Давайте же посмотрим, сколько Петров тратит средств, покупая сигареты? И как никотин влияет на организм человека?

### **Задание 2. Решите задачу** (слайд 11)

Некоторые зарубежные фирмы за одну и ту же работу курильщикам устанавливают заработную плату на 10 % ниже, чем некурящим. Средняя заработная плата - 280 \$ в месяц. Какова средняя заработная плата курящего человека?

**ВЫВОД:** СЛАЙД()

Избавление от вредных привычек позволит очень существенно снизить нагрузку на личный бюджет и высвободить личные финансы для других, более важных и полезных мероприятий.

### **«Финансы и здоровое питание»** (слайд 12)

**Задание 1.** Рациональное питание – это сбалансированный рацион, составляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья, образа жизни, характера труда и профессиональной деятельности человека, климатических условий его проживания. Правильно составленный рацион повышает способность организма к сопротивлению негативным факторам воздействия окружающей среды, способствует сохранению здоровья, активного долголетия, сопротивлению утомляемости и высокой работоспособности.

### **Задание 2. Решите задачу**

В течение дня ученик получает некоторое количество различных витаминов. За завтраком он получил 0,4 всех витаминов, за обедом - 0,9 остатка, за ужином 40 мг витаминов. Какова норма витаминов, полученных учеников в день?

## **ВЫВОД:** СЛАЙД (13)

Отсутствие здорового образа жизни очень сильно усиливает угрозу возникновения в будущем серьезных заболеваний, требующих не менее серьезных расходов, что окажет просто сокрушительное воздействие на ваши личные финансы.

### **Физминутка**

#### **Гимнастика для глаз.**

Для расслабления глаз очень полезно смотреть на зеленый цвет, поэтому у нас в классе висит зеленый круг из картона и дети выполняют упражнения с его помощью, например можно сфокусировать зрение на круге или дорисовать лепестки (взаимодействие с пальчиковой гимнастикой). Можно глазками посмотреть вверх, вниз, направо, налево, нарисовать круг или первую букву своего имени.

#### **Учитель:**

### **«Финансы и физическая активность»** (слайд 14)

**Задание 1.** Придумать реальную ситуацию экономии семейного бюджета, но с учетом ежедневных занятий физической культурой.

#### **Задание 2.** *Решите задачу*

Чтобы быть здоровым, человек должен каждый день употреблять 3 г белков на каждые 4 кг своего веса. Вычислите количество белков, необходимо для вашего веса?

**ВЫВОД:** Для того чтобы вести здоровый образ жизни, совсем не обязательно ходить в дорогие спортзалы и нести дополнительные ненужные расходы. Поэтому я хочу предложить несколько простых советов, позволяющих поддерживать свое здоровье в надлежащем состоянии и не требующих вообще никаких дополнительных расходов. (Слайд 15, советы)

### **Обобщение знаний.**

- Смогли ли мы сегодня с помощью реальных ситуаций и задач ответить на вопрос действительно ли финансовая грамотность это фактор здоровья ( ответ учащихся)

### **Итог урока**

-Таким образом, здоровый образ жизни способствует укреплению и поддержке состояния здоровья, что, в свою очередь положительно сказывается на состоянии доходной части личных финансов. Высокий активный доход, который способен заработать здоровый человек, дает возможность быстрее создать капитал и перейти от активного заработка к пассивному доходу, тем самым, сохраняя здоровье. (Слайд 15)

**Учитель:** Как видите, в плане заработка здоровый образ жизни оказывает однозначно положительное влияние на личные финансы.

## Рефлексия (слайд 16)

### Рефлексия

<i>Урок</i>		<i>На уроке</i>		<i>Итог</i>	
Интересно	●	Работал	●	Понял материал	●
Скучно	●	Отдыхал	●	Узнал больше	●
Безразлично	●	Помогал другим	●	Не понял материал	●



### Домашнее задание. (Слайд 17)

Придумать или найти задачи на любой компонент, относящиеся к понятию «здоровье».