

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

Директор школы:
Рекунова Н.В.



Программа дополнительного образования кружка

«Байкальский сундучок»

на 2022-2023 учебный год

возраст учащихся: 5 – 7 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 часа

Руководитель Скворцова С.В.

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа по внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов разработана в соответствии:

- Учебно-методическим комплектом для учащихся младшего и среднего школьного возраста «Байкальский сундучок» в рамках проекта «Каждая капля имеет значение»

Курс «Байкальский сундучок» направлен на формирование экологической культуры обучающихся среднего звена.

Во все времена взаимоотношения между Человеком и Природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. В настоящее время для сохранения жизни на Земле необходимо освоение новых ценностно-нормативных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от Природы. Для этого создаётся система непрерывного экологического воспитания и образования. Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Озеро Байкал является одним из крупнейших пресноводных озёр мира, которое содержит 20 процентов поверхностных ресурсов пресной воды Земли. Качество воды в озере подвержено рискам, связанным с деятельностью человека. Точечные и рассредоточенные источники загрязнения увеличиваются в связи с промышленной деятельностью, а также с «диким» туризмом и расширением туристических объектов и летних построек вокруг озера Байкал, представляя растущую угрозу водной экосистеме Байкала. Отсутствие осведомленности среди местного населения и туристов также является причиной роста нагрузки на окружающую среду. Все эти факторы приводят к ухудшению качества водных ресурсов.

Программа разработана таким образом, чтобы в процессе экологического воспитания осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка. Содержание познавательного блока занятий составляют сведения о Байкале, взаимосвязях между человеком и природой, о способах сохранения и улучшения природы вокруг Байкала, о культуре поведения в природе, об охраняемых видах животных и растений Байкала, заповедных территориях родного края, об отношении человека к природе. Занятия с детьми строятся, таким образом, что природоохранные знания детей расширяются и углубляются от темы к теме. Природа изучается как носительница эстетических, материальных качеств, как среда обитания. Наряду с этими знаниями дети приобретут пропедевтические знания по зоологии, географии и ботанике, которые помогут им в дальнейшем при изучении курса экологии. Кроме того, показывать на карте Прибайкалья и Забайкалья основные высотные пояса; составлять простейшие цепи питания байкальских организмов;

оценивать по определенным критериям степень воздействия человека на озеро Байкал и его побережье; у детей будут формироваться нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрена и смена видов деятельности: познавательная, игровая, творческая, трудовая, исследовательская.

Программа «Байкальский сундучок» адресована обучающимся 5-7 классов.

Цель курса – привлечение учащихся к вопросам изучения и сохранения озера Байкал – уникального на планете Земля, сформировать экологическое мировоззрение, мышление, сознание, культуру, направленные на рациональное экономическое использование природных ресурсов Байкала.

Задачи обучения:

- расширить знания учащихся об истории образования озера, о природе Байкала и его побережья, об его уникальных эндемичных обитателях, о ценных природных качествах, особенности природных условий и современного состояния;
- рассмотреть и определить экономическую роль и значение озера Байкал в жизни людей;
- формирование понятий и представлений о способах и результатах отрицательного и положительного влияния человека на байкальскую природу.
- развитие наблюдательности у учащихся, способности живо откликаться на события жизни;
- развитие творческой активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.
- создание условий для практической и исследовательской деятельности учащихся;
- вовлечение в посильные природоохранные дела.
- воспитание лично и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности;
- формирование и воспитание у школьников любви и бережного отношения к своей Родине;
- воспитание природоохранного и ресурсосберегающего поведения у школьников.

Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат

На изучение курса «Байкальский сундучок» отведён 1 час в неделю, 34 учебные недели (34 часа в учебный год). Срок реализации программы – один учебный год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

личностные результаты:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения экологических задач;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижение цели в различных сферах самостоятельной деятельности;
- передавать партнеру последовательно и полно информацию;
- вступать в диалог, ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничество с партнером;
- работать в группе, осуществлять взаимный контроль;

предметные результаты:

- называть особенности географического положения озера Байкал; основные притоки озера; особенности климатических и погодных условий на озере; особенности пищевых отношений; возникновение и геологическое происхождение Байкала,
- характеризовать на уровне общих представлений водный баланс озера, водообмен, химические свойства байкальской воды, течения;
- кратко характеризовать историю открытия озера Байкал, современные методы изучения озера Байкал;
- перечислять и кратко характеризовать основные особо охраняемые природные территории в Прибайкалье и Забайкалье, важнейшие природоохранные проблемы на Байкале.

метапредметные результаты:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключение и выводы на основе аргументации; иметь опыт презентаций; осваивать познавательные, регулятивные, коммуникативные ключевые компетенцию
- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением с использованием возможностей интернета;
- адекватно оценивать правильность выполнения экологических действий и вносить необходимые коррективы;
- отображать в речи содержание совершаемых действий, анализировать свои действия в отношении природы Бурятии, Байкала.
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность:
- выполнять наблюдения и практические исследовательские работы, фиксировать их результаты;
- составлять рефераты на основе собственных наблюдений за природными процессами и явлениями, практической работы, материалов учебника и дополнительной литературы, подобранной самостоятельно.

Тематическое планирование

№	Перечень разделов и тем	Количество часов
	Введение. История и география озера Байкал	11
1	Введение. День рождения Байкала	1
2	Почему наше озеро зовётся Байкалом?	1
3	Байкальская горная страна	1
4	Острова, мысы Байкала	1
5	Реки, впадающие в Байкал	1
6	Погода на Байкале	1
7	Байкальские ветры	1
8	Загадочные глубины Байкала	1
9	Маленькие озёра у большого Байкала	1

10-11	Думаем, играем, экспериментируем, творим!	2
	Жизнь на байкальских берегах	11
12	Биологическое разнообразие Прибайкалья и Забайкалья	1
13	Синичкин день	1
14	Горные леса	1
15	Степь	1
16	Луга и болота	1
17	Особо охраняемые природные территории	1
18	Всемирный день китов и морских млекопитающих	1
19	Забайкальский национальный парк (ЗНП)	1
20	Байкало-Ленский, Баргузинский и Байкальский заповедники	1
21	Памятники Природы на побережье Байкала.	1
22	Думаем, играем, экспериментируем, творим	1
	Жизнь в озере Байкал	8
23	Эндемизм обитателей Байкала	1
24	Международный день защиты бельков	1
25	Зоопланктон. Всемирный День Воды	1
26	Байкальские моллюски	1
27	Всемирный День Земли	1
28	Рыбы Байкала	1

29	День подснежника	1
30	Думаем, играем, экспериментируем, творим	1
	Человек на Байкале	4
31	Охрана окружающей среды. День Солнца	1
32	Влияние человека на озеро Байкал	1
33	Как мы охраняем озеро Байкал	1
34	Думаем, играем, экспериментируем, творим	1

Содержание программы

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	Введение. День рождения Байкала	1	Элементы лекции. Практическая работа с рисунками и картой.	Поиск на карте местоположение озера, работа со словарём, картой.
2	Почему наше озеро зовётся Байкалом?	1	Путешествие - исследование с элементами лекции. Практическая работа со словарями	Поиск информации в разной литературе. Работа со словарем.
3	Байкальская горная страна	1	Путешествие по карте с элементами лекции. Практическая работа с картой	Работа с картами, схемами, таблицами, рисунками.
4	Острова, мысы Байкала	1	Путешествие по книге «Байкальский сундучок» Практическая работа с рисунками и картой	Работа с картами, схемами, таблицами, рисунками.

5	Реки, впадающие в Байкал	1	Путешествие с элементами лекции. Практическая работа с рисунками и картой	Работа с картами, схемами, таблицами, рисунками.
6	Погода на Байкале	1	Практическая работа с рисунками и картой	Работа с картами, схемами, таблицам, рисунками.
7	Байкальские ветры	1	Исследование с элементами лекции. Практическая работа с рисунками и картой	Исследовательская работа. Работа с картами, схемами, таблицам, рисунками
8	Загадочные глубины Байкала	1	Путешествие с элементами исследования.	Исследовательская работа. Работа со схемами, таблицам, рисунками.
9	Маленькие озёра у большого Байкала	1	Мини-исследование. Практическая работа с рисунками и картой	Исследовательская работа. Карты, рисунки.
10-11	Думаем, играем, экспериментируем, творим!	2	Практическая работа с картой и тестами.	Исследовательская работа. Карты, рисунки, схемы, таблицы.
12	Биологическое разнообразие Прибайкалья и Забайкалья	1	Практическое занятие с элементами лекции. Практическая работа с рисунками и картой.	Отметить на карте места обитания отдельных растений и животных. Физическая и контурная карты Прибайкалья и Забайкалья.
13	Синичкин день	1	Практическая работа с картой.	Физическая и контурная карты Фотоматериалы разных птиц Байкала.
14	Горные леса	1	Урок-конференция с использованием кинофрагментов и презентаций.	Отметить по сообщениям учащихся на контурной карте места обитания редких и исчезающих растений и животных горных лесов. Контурные карты и фигурки

				растений и животных.
15	Степь	1	Урок-конференция с использованием кинофрагментов и презентаций.	Отметить по сообщениям учащихся на контурной карте места расположения степей в Прибайкалье и Забайкалье. Контурные карты и фигурки растений и животных.
16	Луга и болота	1	Практическая работа с картой, видеофильм	Отметить по сообщениям учащихся на контурной карте места расположения лугов и болот в Прибайкалье и Забайкалье. Контурные карты, рисунки и фотографии растений и животных.
17	Особо охраняемые территории	1	Урок-путешествие. Работа в группах. Подготовка информации об охраняемых территориях.	Составление таблицы с информацией об охраняемых территориях. Зарисовки, фотографии, рисунки, карта.
18	Всемирный день китов и морских млекопитающих	1	Урок-путешествие. Работа в группах. Подготовка информации.	Составление правил по охране морских животных. Зарисовки, фотографии, рисунки, карта.
19	Забайкальский национальный парк (ЗНП)	1	Виртуальное путешествие. Работа в группах. Подготовка информации о ЗНП	Составление маршрута путешествия по ЗНП. Зарисовки, фотографии, рисунки, карта.
20	Байкало-Ленский, Баргузинский и Байкальский заповедники	1	Виртуальное путешествие. Работа в группах. Подготовка информации.	Составление маршрута путешествия. Зарисовки, фотографии, рисунки, карта.
21	Памятники Природы на побережье Байкала.	1	Виртуальное путешествие. Работа в группах. Подготовка информации.	Составление маршрута путешествия. Зарисовки, карта..

22	Думаем, играем, экспериментируем, творим	1	Игра - Конкурс между командами.	Маршруты по картам, составление программы путешествий. Карты, фотографии, рисунки.
23	Эндемизм обитателей Байкала	1	Открытие новых знаний. Поисковая работа	Работа с картой, рисунками, фотографиями. Рисунки, фотографии, карта озера Байкал. Видеофильм. Сообщения ко дню защиты морских млекопитающих.
24	Международный день защиты бельков	1	Открытие новых знаний. Поисковая работа	Работа с рисунками, фотографиями. Рисунки нерпы, детёнышей.
25	Зоопланктон. Всемирный День Воды	1	Открытие новых знаний. Поисковая работа	Работа с раздаточным материалом, рисунками. Раздаточный материал, рисунки, кинозарисовки.
26	Байкальские моллюски	1	Открытие новых знаний. Поисковая работа	Работа с раздаточным материалом, рисунками. Раздаточный материал, рисунки, кинозарисовки.
27	Всемирный День Земли	1	Конференция.	Работа с микроскопом рассматривание обитателей байкальской воды. Рисунки, кинофрагменты.
28	Рыбы Байкала	1	Открытие новых знаний. Поисковая работа.	Составление классификационной схемы рыб, обитающих в Байкале. Рисунки рыб, снимки.
29	День подснежника	1	Киноурок.	Работа с картой Байкала, рисунками и фотографиями.

30	Думаем, играем, экспериментируем, творим	1	Игра - путешествие	Работа с картами, рисунками, фотографиями. Подготовка презентаций работ. Схемы, карты, графики, рисунки.
31	Охрана окружающей среды. День Солнца	1	Поиск информации. Открытие новых знаний.	Урок изучения нового материала. Карта России, рисунки, фотографии источников загрязнений
32	Влияние человека на озеро Байкал	1	Конференция.	Составление карты загрязнений озера. . Карты, рисунки, фото.
33	Как мы охраняем озеро Байкал	1	Практикум: Решение экологических задач.	Указать на карте территории, на которых запрещены или ограничены виды деятельности. Фотографии, таблицы, тексты законов.
34	Думаем, играем, экспериментируем, творим	1	Игра «Знатоки Байкала»	Работа с картами, рисунками, фотографиями. Подготовка презентаций работ. Схемы, карты, графики, рисунки.

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. «Байкальский сундучок» учебно-методический комплект для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Издательство Бурятского государственного университета;
2. Гольдфарб С.И. Мир Байкала. – Иркутск: ООО «Репроцентр А1», 2016 г.
3. Гурулев С.А. Что в имени твоём, Байкал? – Новосибирск: Наука, 2011 г.
4. Доржиев Ц.З., Намзалов Б.Б. Байкал. Мир живой природы. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ 2011 г.
5. Иметхенов А.Б. Памятники природы Байкала. – Новосибирск: Наука. Сибирское отделение, 1991 г.
6. Красная книга Республики Бурятия: Редкие и исчезающие виды животных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Улан-Удэ: Изд. Дом «Информполис», 2005 г.
7. Красная книга Республики Бурятия: Редкие и исчезающие виды растений и грибов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Наука, 2012г.
8. Кузеванова Е. Н. «Контурные карты Байкала», Иркутск 2012г.
9. Кузеванова Е.Н. «Байкаловедение. Животный мир Байкала. Человек и Байкал» . Иркутск. 2015 г.