

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на методическом объединении Протокол № 5 от 12 мая 2022г.	«Согласовано» На педагогическом совете Протокол № 7 от 13 мая 2022 г.	«Утверждено» Приказом директора Рекуновой Н.В./ № 65 от _____ мая 2022г
---	---	--



**Рабочая программа**

по предмету

«Обществознание»

6 класс

(базовый уровень)

Нагуманова Оксана Леонидовна  
учитель истории, обществознания

Санномыск 2022г.

Программа соответствует учебникам «Обществознание» 6 класс, для общеобразовательных учреждений / Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., М. просвещение, 2-е издание, 2014. данной рабочей программе на изучение обществознания в 6 классе отводится 1 час в неделю, из расчёта 34 учебных недели – 34 часа в год.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

***Обучающийся научится:***

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.*
- *характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;*
- *показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.*

## **II. Содержание учебного предмета.**

### **Водный урок – (1ч)**

#### **Тема 1. Человек в социальном измерении. (11 ч).**

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные.

Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

## **Тема 2. Человек среди людей (9 часов).**

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения.

Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения.

Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

## **Тема 3. Нравственные основы жизни (7 часов).**

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

**Итоговый модуль.** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Финансовая грамотность:** Деньги. Что такое семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи.

### III. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
2, 3	<b>Человек в социальном измерении 11 ч.</b> Человек – личность	2
4, 5	Познай самого себя	2
6, 7	Человек и его деятельность	2
8, 9	Потребности человека	2
10,11	На пути к жизненному успеху	2
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1
13, 14	<b>Человек среди людей 9 ч.</b> Межличностные отношения	2
15, 16	Человек в группе	2
17, 18	Общение. <i>ОДНРК -Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.</i>	2
19, 20	Конфликты в межличностных отношениях	2
21	Повторительно -обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1
22, 23	<b>Нравственные основы жизни 7 ч.</b> Человек славен добрыми делами	2
24, 25	Будь смелым. <i>ОДНРК -Героизм.</i>	2
26, 27	Человек и человечность	2
28	Повторительно- обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1
29	Человек в системе общественных отношений	1
30	Итоговое тестирование по курсу: «Обществознание»	1
31-32	Финансовая грамотность: Деньги	2
33	Что такое семейный бюджет	1
34	Доходы семьи	1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Рекунова Наталья Владимировна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023