

Рассмотрено: на методическом совете Протокол № 8 от 13.05.2022 г	Согласовано: на педагогическом совете Протокол № 7 от 13.05.2022 г	Утверждено: приказом директора школы Рекуновой Н.В. № 65 от 13.05.2022 г 
---	--	---

# Рабочая программа

по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
11 класс.  
(базовый уровень)

Романов Владимир Владимирович  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
учитель физической культуры.

Санномыск  
2022 г.

Программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень: учебник /С.В. Ким, В.А. Горский. – 3-е изд., - М.: Вентана-Граф, 2021.

В данной рабочей программе на изучение предмета «ОБЖ» в 11 классе отводится 1 час в неделю, согласно учебного плана.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; умения коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; умения регулятивные (организационные): саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью - построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности

Ученик научится:

- основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современной среде обитания;
- законодательным основам обеспечения безопасности личности, общества государства;
- защите населения и территорий России в ЧС;
- защите населения от ЧС военного характера;
- защите государства от военных угроз<sup>54</sup>
- определять факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях: зпакон и порядок.

*Ученик получит возможность научиться:*

#### ***в ценностно-ориентационной сфере:***

- *устанавливать нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;*
- *осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;*

#### ***в коммуникативной сфере:***

- *умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;*
- *умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;*
- *стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;*

#### ***в эстетической сфере:***

- *умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;*

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности); в бытовой, трудовой и досуговой сфере:
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;  
**в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивнооздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

#### ***Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания***

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### ***Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности***

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### ***Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека***

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

#### ***Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз***

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

**Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

**3. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>		
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</i>		
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания <b>Тест:</b> Кризисные явления в экономике и здоровье россиян.	1
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1
5	Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»	1
<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</i>		
6	Обеспечение национальной безопасности России	1
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму <b>Тест:</b> правовая защита населения от террористических угроз.	1
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1

10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму <b>К/з:</b> Союзники России по военной безопасности	1
<i>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</i>		
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека <b>Тест:</b> какие меры самозащиты могут применять заложники	1
13	Наркотизм и безопасность человека	1
14	Дорожно-транспортная безопасность <b>Тест:</b> Правила дорожного движения.	1
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях <b>К/з:</b> Какими способами можно подать сигнал бедствия днём и какими автономии?	1
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>		
<i>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</i>		
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1
17	Правовые основы воинской обязанности	1
18	Правовые основы военной службы <b>Тест:</b> Назовите обязанности граждан по воинскому учёту.	1
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1
<i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</i>		
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1
25	Боевая слава российских воинов <b>К/з:</b> Какие важные события военной истории России и мира вы знаете?	1
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>		
<i>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>		
26	Демографическая ситуация в России	1
27	Культура здорового образа жизни. Культура питания. <b>Тест:</b> Здоровое питание.	1
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1
29	Вредные привычки. Культура движения <b>К/з:</b> Режим суточной двигательной активности старшеклассника.	1
<i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</i>		
30	Медико-психологическая помощь	1
31	Первая помощь при ранениях <b>Тест:</b> Приёмы самопомощи при ушибе, порезе стеклом, ожоге.	1
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1

33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии <b>К/з:</b> Универсальный набор медицинских средств домашней аптечки; состав и значения.	1
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Рекунова Наталья Владимировна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023