

В МБОУ «Санномыская СОШ» Хоринского района в рамках Недели сбережения был проведен мероприятия:

Ссылка: [https://vk.com/wall-211514465\\_84](https://vk.com/wall-211514465_84)

С целью формирования представлений о сбережениях, способах их накопления в начальных классах проведено мероприятие «Что такое сбережения?». Главной задачей было научить обучающихся рационально использовать свои доходы и уметь приумножать свои сбережения.

В начале занятия обучающиеся рассказали, какие у них имеются сбережения, посмотрели серию «Карманные деньги» мультсериала «Азбука денег тетушки Совы», из которой узнали, как грамотно распоряжаться имеющимися доходами.

Затем команды проверили свои навыки решения математических заданий, связанных темой занятия. Все команды успешно справились с предложенными заданиями и сделали вывод, что необходимо уметь распределять доходы, чтобы иметь возможность делать сбережения.



Закрепили полученные на занятиях знания в интерактивной игре «Богатый Бобрёнок», где помогли главному герою выбрать верный способ распоряжения карманными деньгами. Обучающиеся обсудили, что такое семейный бюджет и как можно помочь своим родителям делать сбережения.



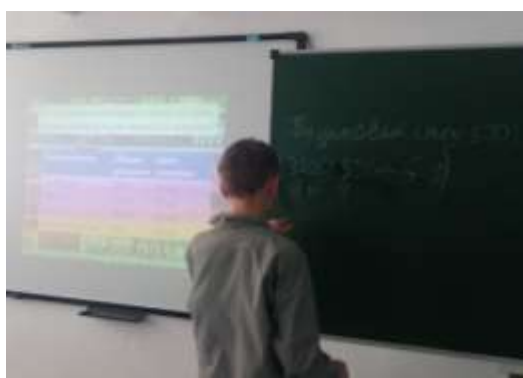
В 6 классе проведено мероприятие «Что такое сбережения?» с целью формирования представлений о сбережениях, способах их накопления. Главной задачей было научить обучающихся рационально использовать свои доходы и уметь приумножать свои сбережения.

В начале занятия обучающиеся рассказали какие у них имеются сбережения, посмотрели видеоролик «Как делать сбережения?». Выполнили задание, чтобы узнать количество карманных денег, полученное мальчиком.



Затем обучающиеся поделились мнением, как лучше делать и хранить сбережения. Решили задачу, в ходе которой узнали, что происходит со сбережениями, которые хранятся в банке.

Закрепили полученные на занятиях знания в ходе решения математических заданий, связанных темой занятия. Все обучающиеся успешно справились с предложенными заданиями и сделали вывод, что необходимо уметь распределять доходы, чтобы иметь возможность делать сбережения. В завершение обучающиеся обсудили, что такое семейный бюджет и как можно помочь своим родителям делать сбережения.



Учащиеся 8 класса стали участниками онлайн-урока «Платить и зарабатывать с банковской карточкой», учащиеся 9 класса посетили онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит».

Для учащихся 7 класса был проведен урок «В мире финансов». На данном уроке учащиеся познакомились с купюрами различных стран, а так же применяли знания и навыки по решению экспериментальных задач.

Для ребят 5 класса проведён в интересной форме урок «Деньги. Нужны ли они? Семейный бюджет», где ребята познакомились с историей возникновения денег, узнали значение слов «легенда», «гурт», «аверс», «решка», ответили на вопрос «Нужны ли деньги», вместе с родителями разгадывали кроссворды. Отгадывая загадки, учащиеся познакомились с понятием доход, расход, бюджет. Вместе с родителями учились составлять семейный бюджет, определять его вид.

Так же на уроке затрагиваются такие ценности как семья, понимание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам семьи; принятие ценности семейной жизни.





## Внеклассное мероприятие по математике «Как выгодно взять кредит?»

### 8-9 класс

Для решения жизненных задач человеку, помимо способностей и личностных качеств, необходимы различные умения. Именно умения, прежде всего, и развивает учитель, работая с учениками на определенном предметном содержании. На сегодняшний день, когда меняется представление о целях и ценностях образования, когда более важными становятся не конкретные знания, а умения их добывать, такие практико-ориентированные умения становятся все более актуальными.

**Цель урока:** осознание учащимися наличия финансовых рисков, ответственности за выплату кредита.

#### **Задачи:**

- 1) познакомить учащихся с принципами кредитования, видами кредита;
- 2) развить навыки работы с различными видами информации, умение работать в группе;
- 3) повысить финансовую грамотность учащихся.



#### **В ходе урока обучающиеся выяснили:**

Что такое банк?

Какие виды услуг выполняет банк?

Что такое кредит?

Какие виды кредитов существуют?

Кто участвует в процессе кредитования?

Какие формы погашения кредита существуют?

Обязанности заемщика, которые необходимо выполнить при выплате кредита.