

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на методическом объединении гуманитарного цикла Протокол № <u>1</u> От 29 августа 2022 г	Согласовано: на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от 29 августа 2022 г	Утверждено: приказом директора школы / Рекуновой Н.В. № 146 от 29 августа 2022 г
--	--	--

Рабочая программа  
по предмету «русский язык»  
(базовый уровень)  
7 класс

Учитель русского языка и литературы:  
Скворцова Светлана Витальевна

Санномыск  
2022

Программа соответствует учебнику «Русский язык. 7кл.» для общеобразовательных учреждений /М.Т.Баранов, Л.Т. Ладыженская. – 2017 г.

В данной рабочей программе на изучение русского языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю, из расчёта 35 учебных недель – 105 часов в год.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### ***Личностные результаты:***

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### ***Метапредметные результаты:***

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА**

**Русский язык как развивающееся явление**

**Обучающийся научится**

понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом, его основные функции, роль как национального языка русского народа, как

государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, связь языка и культуры народа, роль родного языка в жизни общества и человека.

***Обучающийся получит возможность научиться***

*находить в сети Интернет тексты на заданную тему, характеризовать их с точки зрения принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.*

**Текст и стили**

**Обучающийся научится**

распознавать различные виды диалога; определять признаки публицистического стиля; создавать монологические устные и письменные высказывания публицистического стиля, выбирая соответствующие языковые средства; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, находить в сети Интернет тексты публицистического стиля, характеризовать их с точки зрения принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка; распознавать приемы компрессии текста, использовать их при написании изложений.

***Обучающийся получит возможность научиться***

*участвовать в диалогическом и полилогическом общении, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.*

**Причастие**

**Обучающийся научится**

опознавать причастие как часть речи и определять его морфолого-синтаксические признаки, образовывать причастия обоих разрядов, отличать причастие от отглагольных прилагательных, проводить морфологический анализ причастия; грамматически правильно создавать предложения с причастными оборотами и употреблять их в речи.

***Обучающийся получит возможность научиться***

*определять роль предложений с причастными оборотами в текстах различных стилей.*

**Деепричастие**

**Обучающийся научится**

опознавать деепричастие как часть речи и определять его морфолого-синтаксические признаки, проводить морфологический анализ деепричастия; грамматически правильно создавать предложения с деепричастными оборотами

***Обучающийся получит возможность научиться***

*определять роль деепричастных конструкций в тексте.*

**Наречие**

**Обучающийся научится**

опознавать наречие как часть речи и определять его морфолого-синтаксические признаки, образовывать наречия, в том числе разных степеней сравнения, отличать их от омонимичных частей речи, проводить морфологический анализ наречия; создавать собственные тексты, используя наречия.

***Обучающийся получит возможность научиться***

*определять роль наречий в тексте; систематизировать материал по теме с привлечением ранее изученного.*

**Учебно-научная речь**

### **Обучающийся научится**

анализировать отзывы и учебные доклады с точки зрения композиционных частей и жанровых признаков.

### **Обучающийся получит возможность научиться**

*писать отзывы, учебный доклад на заданную тему ; находить в сети Интернет отзывы о спектаклях, кинофильмах, анализировать их с точки зрения соответствия правилам доброжелательного отзыва.*

### **Категория состояния**

#### **Обучающийся научится**

опознавать слова категории состояния как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, отличать слова категории состояния от омонимичных частей речи, создавать собственные тексты, используя слова категории состояния.

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

*определять роль слов категории состояния в тексте; систематизировать материал по теме с привлечением ранее изученного.*

### **Самостоятельные и служебные части речи**

#### **Обучающийся научится**

различать самостоятельные и служебные части речи, опираясь на отличительные признаки

### **Предлог**

#### **Обучающийся научится**

опознавать предлоги как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, различать производные и непроизводные предлоги, отличать производные предлоги от омонимичных частей речи

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

*употреблять предлоги в речи, редактировать тексты с ошибочным употреблением предлогов.*

### **Союз**

#### **Обучающийся научится**

опознавать союзы как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, различать союзы сочинительные и подчинительные, определять их синтаксические признаки

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

*употреблять союзы в речи, писать репортаж, создавать сложный план на заданную тему, создавать сообщение на лингвистическую тему.*

### **Частица**

#### **Обучающийся научится**

опознавать частицы как часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, различать смысловые и формообразующие частицы, определять их функцию

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

*употреблять частицы в речи, создавать собственные тексты заданного стиля и типа с использованием частиц.*

### **Междометие**

#### **Обучающийся научится**

опознавать междометия как особую часть речи и определять их морфолого-синтаксические признаки, определять их функцию, отличать междометие от самостоятельных частей речи.

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

*употреблять междометия в речи, находить в сети Интернет информацию на заданную тему.*

## **Орфография**

### **Обучающийся научится**

определять написание падежных окончаний причастий,  
выбирать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего и прошедшего времени,  
определять гласную перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени, перед суффиксом Н и НН страдательных причастий прошедшего времени,  
выбирать Н или НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени; определять слитное и раздельное написание НЕ с причастиями, деепричастиями, наречиями;  
выбирать гласную Е или Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени,  
выбирать букву Е или И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий;  
выбирать букву О и Е после шипящих на конце наречий;  
букву О или А на конце наречий;  
написания мягкого знака после шипящих на конце наречий;  
слитного написания союзов *тоже, также, чтобы* и их отличия от сочетаний наречий, местоимений с частицами;  
раздельного и дефисного написания частиц;  
выбора частиц НЕ и НИ;  
различать частицы НЕ и приставки НЕ;  
частицы НИ, приставки НИ,  
союза НИ...НИ; определять случаи дефисного написания междометий.

### **Обучающийся получит возможность научиться**

*выбирать случаи написания Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных, включая исключения; слитного и раздельного написания производных предлогов; определять случаи дефисного написания наречий, используя материалы толковых словарей.*

## **Пунктуация**

### **Обучающийся научится**

выбирать случаи обособления причастных и деепричастных оборотов, постановки запятых в союзных сложных предложениях и простых предложениях, осложненных однородными членами; постановки знаков препинания при междометиях.

### **Обучающийся получит возможность научиться**

определять грамматическую основу предложения, выраженную категорией состояния; обособлять обстоятельства, выраженные конструкцией с предлогом *несмотря на*.

## **Культура речи**

### **Обучающийся научится**

употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами; грамматически верно употреблять предлоги с падежами в речи.

### **Обучающийся к получит возможность научиться**

*осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.*

## **Развитие связной речи**

### **Обучающийся научится**

создавать письменное монологическое высказывание заданного объема художественного или публицистического стиля описания, повествования или рассуждения (описание картины, создание рассказа по данному началу, описания действия); использовать приемы компрессии текста при написании изложений.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

**Введение.** Русский язык как развивающееся явление

### **Повторение изученного в 5-6 классах**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

**Р.Р.** Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

### **Морфология и орфография. Культура речи. Причастие**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

**Р.Р.** Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Сочинение – описание внешности.

### **Деепричастие**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

**Р.Р.** Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

**Р.Р.** Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

### **Учебно-научная речь**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

**Р.Р.** Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

### **Служебные части речи. Предлог**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

### **Союз**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

**Р.Р.** Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи.

### **Частица**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

**Р.Р.** Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

### **Междометие**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2-3	Синтаксис и пунктуация.	2
4	Лексика и фразеология	1
5-6	Фонетика и орфография	2
7	Словообразование и орфография	1
8-9	Морфология и орфография	2
10	<b>Р.р.</b> Сочинение по картине Бродского «Летний сад осенью»	1
11	Входная контрольная работа	1
12	<b>Р.р.</b> Текст.	1
13	<b>Р.р.</b> Диалог как текст. Виды диалога.	1
14	<b>Р.р.</b> Стили литературного языка. Р.р. Публицистический стиль. <b>ОДНРК: упр.66, текст о патриотизме.</b>	1



<b>Морфология и орфография.</b>		
<b>Причастие</b>		
15	Повторение изученного в 5 – 6 классах о глаголе.	1
16	Причастие как часть речи	1
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
18	Причастный оборот	1
19-20	Выделение причастного оборота запятыми	2
21	Действительные и страдательные причастия	1
22	Краткие страдательные причастия	1
23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1
25	<b>Р.р.</b> Изложение от третьего лица. <b>ОДНРК:</b> формирование нравственных основ личности на примере текста о семье Л.Н.Толстого	1
26	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
27	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
28	Гласные перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях	1
29-30	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных	2
31	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных	1
32	<b>Р.р.</b> Выборочное изложение. <b>ОДНРК:</b> отрывок из повести М.Шолохова «Судьба человека»	1
33	Морфологический разбор причастий	1
34	Контрольный диктант по теме "Причастие"	1
35-36	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
37	<b>Р.р.</b> Характеристика человека.	1
38	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
39	Сочинение «Успешный телеведущий»	1
40-41	Повторение и обобщение изученного о причастии.	2
42	Контрольная работа по теме "Причастие".	1
43	Деепричастие как часть речи	
44	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	1
45	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
46	Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.	1
47	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие	1
48	<b>Р.р.</b> Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов	1

	(работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А. Сайкиной «Детская спортивная школа» <b>ОДНРК: формирование нравственно-патриотических оснований личности через спорт.</b>	
49-50	Морфологический разбор деепричастий. Повторение и обобщение изученного о деепричастии.	2
<b>Н а р е ч и е ( 2 3 ч а с а )</b>		
51	Наречие как часть речи	1
52	Смысловые группы наречий	1
53	Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись).	1
54-55	Степени сравнения наречий.	2
56	Морфологический разбор наречий.	1
57	<b>Р.р.</b> Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам»	1
58	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О – –Е.	1
59	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1
60	Н и НН в наречиях на –О и –Е	1
61	<b>Р.р.</b> Описание действий. <b>ОДНРК: воспитание семейных ценностей на примере текста «Волшебная веревка»</b>	1
62	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
63	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-.	1
64	Дефис между частями слова в наречиях	1
65-66	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
67	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
68-69	Обобщающее повторение по теме «Наречие».	2
70	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
71	Учебно-научная речь. Учебный доклад	1
72-73	Категория состояния	2
74	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
75	Производные и непроизводные предлоги.	1
76	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов.	1
77-78	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
79	Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.	1
80	Морфологический разбор союза	1
81	<b>Р.р.</b> Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире»	1
82	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	1
83	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
84	Смысловые частицы.	1
85	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.	1
86	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1

87	Различение НЕ и НИ	1
88	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1
89	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1
90	Различение частицы НИ-, приставки НИ-, союза НИ-НИ.	1
91	Обобщающее повторение по теме «Служебные части речи».	1
92	Контрольная работа по теме «Служебные части речи».	1
<b>МЕЖДОМЕТИЕ</b>		
93	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	1
94	Знаки препинания при междометиях.	1
<b>ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ</b>		
95	Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика.	1
96	Лексика и фразеология.	1
97	Морфемика. Словообразование.	1
98	Морфология.	1
99	Синтаксис и пунктуация.	1
100	Орфография и пунктуация.	1
101	Итоговая работа за курс 7 класса	1
102- 105	Обобщение изученного	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Рекунова Наталья Владимировна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Рекунова Наталья Владимировна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023