


МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на методическом объединении Протокол № 7 от 13.05.2022 г	Согласовано: на педагогическом совете Протокол № 7 от 13.05.2022 г	Утверждено: приказом директора школы  / Рекуновой Н.В. № 65 от 13.05.2022 г
---	--	---



**Рабочая программа
по предмету «русский язык»
(базовый уровень)
6 класс**

Учитель русского языка и литературы:
Мартынова Ирина Анатольевна

Санномыск
2022 г.

Программа соответствует учебнику «Русский язык. 6 кл. В 2ч.» учебник/М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Л.А.Тросенцова и др.; науч.ред. Н.М.Шанский – 4 – е изд. - М.: Просвещение, 2016. ил.

В данной рабочей программе на изучение русского языка в 6 классе отводится 5 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели – 170 часов в год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими,

грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Речь и речевое общение

Обучающийся научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;

- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;

- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность

Аудирование

Обучающийся научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание

аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать е. в устной форме.

Чтение

Обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистических жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать е. в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на е. решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Обучающийся научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе

оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Обучающийся научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о

- событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;

- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований,

предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Обучающийся научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;

- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения е. композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Обучающийся научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Обучающийся научится:

- проводить фонетический анализ слова;

- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников;

использовать е. в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать е. в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Обучающийся научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Обучающийся к получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Обучающийся научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);

- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Обучающийся научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;

- различать грамматические омонимы;

- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том

числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Обучающийся научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических

текстах;

- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа— носителя языка;

- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

2. Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее Р.Р.). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием).

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант №2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест №1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*.
Правописание букв *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*.
Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи (часть 1)

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием. Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение-описание природы.

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием. Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием. Контрольный тест №4 по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием. Контрольный тест №5 по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта. Изложение.

К.Р. Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием. Контрольный тест №6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение – описание (рассуждение).

К.Р. Итоговый тест.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 часа)		
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения ОДНРК: традиции гостеприимства русского народа	1
РАЗДЕЛ 2. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (11 часов)		
3	Фонетика. Орфоэпия	
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	Части речи ОДНРК: развитие нравственных ценностей через отношение к природе, упр. 31,33	1
6	Орфограммы в окончаниях слов	1
7	Словосочетание	1
8	Простое предложение. Знаки препинания	1
9	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
10	Синтаксический разбор предложений	1
11	Прямая речь. Диалог	1
12	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
13	Анализ контрольного диктанта	1
Раздел 3. ТЕКСТ (6 часов)		
14	Текст, его особенности	1
15	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
16	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. ОДНРК: традиции русского народа через УНТ, сказка – как один из приемов воспитания.	1
17	Основные признаки текста. Текст и стили речи.	1
18	Входная контрольная работа	1
19	Официально- деловой стиль речи ОДНРК: Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества упр. 86	1
РАЗДЕЛ 4. ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 часов)		
20	Слово и его лексическое значение	1
21	Сочинение — опис. картины А. М. Герасимова «После дождя»	1
22	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	1
23	Диалектизмы	1
24	Сжатое изложение «Собиратель русских слов» ОДНРК: Роль личности в жизни общества	1
25	Исконно русские и заимствованные слова	1
26	Новые слова (неологизмы)	1
27	Устаревшие слова	1
28	Словари.	1
29	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1
30	Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»	1
31	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1

РАЗДЕЛ 5. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3 часа)		
32	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1
33	Повторение по теме «Фразеология» ОДНРК: Заимствование фразеологизмов из Библии	1
34	Самостоятельная работа по теме «Фразеология»	1
РАЗДЕЛ 6. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (24 часа)		
35	Морфемика и словообразование	1
36	Описание помещения	1
37	Основные способы образования слов в русском языке	1
38	Основные способы образования слов в русском языке	1
39	Этимология слов ОДНРК: заимствование из старославянского языка	1
40	Систематизация матер. к соч. (опис. помещения). Сложный план	1
41	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас— -кос-</i>	1
42	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар— -гор-</i>	1
43	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар— -зор-</i>	1
44	Правописание корней с чередованием.	1
45	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
46	Гласные в приставках <i>пре</i> и <i>при-</i>	1
47	Гласные в приставках <i>пре</i> и <i>при-</i>	1
48	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
49	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
50	Сложнокращенные слова	1
51	Написание плана сочинения- описания по картине Т. Яблонской «Утро» ОДНРК: поиск информации о истории	1
52	Написание сочинения- описания по картине Т. Яблонской «Утро»	1
53	Морфемный и словообразовательный разбор слова ОДНРК: развитие нравственных ценностей упр 238 «Москва»	1
54	Повторение раздела «Словообразование. Орфография»	1
55	Повторение раздела «Словообразование. Орфография»	1
56	Контрольная работа по разделу «Словообразование. Орфография»	1
57	Контрольная работа по разделу «Словообразование. Орфография»	1
58	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
РАЗДЕЛ 7. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (91 час)		
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (17 часов)		
59	Имя существительное как часть речи	1
60	Разносклоняемые имена существительные	1
61	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
62	Несклоняемые имена существительные ОДНРК: поиск информации упр 244	1
63	Род несклоняемых имен существительных	1
64	Имена существительные общего рода	1
65	Морфологический разбор имен существительных	1
66	Письмо ОДНРК: развитие чувства прекрасного упр 282	1
67	<i>Не</i> с существительными	1
68	<i>Не</i> с существительными	1
69	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>)	1
70	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>ик</i>	1
71	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
72	Повторение по теме «Имя существительное»	1

73	Повторение по теме «Имя существительное»	1
74	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1
75	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (22 часа)		
76	Имя прилагательное как часть речи	1
77	Описание природы. Написание сочинения-описания природы. ОДНРК: развитие чувства прекрасного, гордость за свою землю	1
78	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1
79	Превосходная степень сравнения имён прилагательных.	1
80	Самостоятельная работа «Степени сравнения имен прилагательных»	1
81	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные ОДНРК: любовь к малой родине упр 342	1
82	Относительные прилагательные ОДНРК: народные ремесла	1
83	Притяжательные прилагательные	1
84	Повторение	1
85	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное»	1
86	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
87	Морфологический разбор имени прилагательного	1
88	Не с прилагательными	
89	Не с прилагательными	1
90	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
91	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1
92	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1
93	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- откр.урок	1
94	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
95	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
96	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» ОДНРК: уважение к языкам других народов	1
97	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (14 часов)		
98	Имя числительное как часть речи	1
99	Простые и составные числительные	1
100	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
101	Порядковые числительные	1
102	Склонение порядковых числительных.	1
103	Разряды количественных числительных	1
104	Числительные, обозначающие целые числа	1
105	Склонение количественных числительных	1
106	Дробные числительные	1
107	Собирательные числительные	1
108	Морфологический разбор имени числительного	1
109	Повторение по теме «Имя числительное» ОДНРК: народы Севера доп.мат. к упр 428	1
110	Контрольная работа по теме «Числительное»	1
111	Анализ ошибок	1
Местоимение (17 ч.)		
112	Местоимение как часть речи	1

113	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1
114	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1
115	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
116	Р.р Рассказ по сюжетным рисункам	1
117	Вопросительные и относительные местоимения	1
118	Неопределенные местоимения	1
119	Отрицательные местоимения	1
120	Притяжательные местоимения	1
121	Сочинение – рассуждение ОДНРК: уважение и забота в семье	1
122	Указательные местоимения	1
123	Определительные местоимения	1
124	Местоимения и другие части речи	1
125	Морфологический разбор местоимения	1
126	Повторение по теме «Местоимение»	1
127	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1
128	Анализ контрольной работы	1
Глагол (19 ч.)		
129	Глагол как часть речи	1
130	Сочинение - рассказ	1
131	Разноспрягае-мые глаголы	1
132	Глаголы переходные и непереходные	1
133	Глаголы переходные и непереходные	1
134	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение ОДНРК: отношение к труду	1
135	Изложение с изменением лица рассказчика	1
136	Условное наклонение глагола	1
137	Повелительное наклонение глагола	1
138	Употребление наклонений	1
139	Безличные глаголы	1
140	Безличные глаголы	1
141	Морфологический разбор глагола	1
142	Рассказ на основе услышанного ОДНРК: уважение к чужому мнению, умение слушать и аргументировать	1
143	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
144	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
145	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
146	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
147	Анализ контрольного диктанта	1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ (23 часов)		
148	Разделы науки о языке	2
149	Разделы науки о языке	2
150	Орфография	2
151	Орфография	2
152	Пунктуация	2
153	Пунктуация	2
154	Сочинение в свободном стиле	2
155	Лексика и фразеология	2
156	Словообразование	2
157	Словообразование	2
158	Итоговый контрольный диктант	1

159	Анализ контрольного диктанта	1
160	резервный урок	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Рекунова Наталья Владимировна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023