

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на методическом совете Протокол № 8 от 13.05.2022 г	Согласовано: на педагогическом совете Протокол № 7 от 13.05.2022 г	Утверждено: приказом директора школы  Рекуновой Н.В. №65 от 13.05.2022 г 
---	--	---

# Рабочая программа

по предмету

«Физическая культура»

10-11 класс

*(базовый уровень)*

Романов Владимир Владимирович  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
учитель физической культуры.

Санномыск  
2022 г.

Программа соответствует учебнику: Лях В.И. Физическая культура.10-11  
классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень /  
В.И.Лях. – 8-е изд. – М. : Просвящение, 2020. – 271 с.: ил.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты.**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
  - знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
  - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
  - готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  - участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
  - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты.**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### **Предметными результатами.**

#### **Выпускник научится:**

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;

- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;

- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;

- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;

- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;

- практически использовать приемы защиты и самообороны;

- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;

- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;

- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;

- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;

- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;

- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;

- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;

- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

## 2. Содержание рабочей программы учебного курса.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», Иностранный язык», «Музыка» и др.

### **Физическая культура как область знаний**

#### **История и современное развитие физической культуры**

*Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России. Современные Олимпийские игры.* Физическая культура в современном обществе. Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе.

#### **Современное представление о физической культуре (основные понятия)**

Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».*

### **Физическая культура человека**

Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

#### **Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой**

- Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения. *Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показателей здоровья и физического развития.* Организация досуга средствами физической культуры.

#### **Оценка эффективности занятий физической культурой**

Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка эффективности занятий. Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Измерение резервов организма (с помощью простейших функциональных проб).

### **Физическое совершенствование**

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой. Комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность<sup>1</sup>**

Гимнастика с основами акробатики: организующие команды и приемы. Акробатические упражнения и комбинации. Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (опорные прыжки, упражнения на гимнастическом бревне (девочки), упражнения на перекладине (мальчики), упражнения и комбинации на гимнастических брусьях, упражнения на параллельных брусьях (мальчики), упражнения на разновысоких брусьях (девочки). Ритмическая гимнастика с элементами хореографии (девочки). Легкая атлетика: беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения в метании малого мяча. Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в *мини-футбол*, волейбол, баскетбол. Правила спортивных игр. Игры по правилам. Лыжные гонки:<sup>2</sup> передвижение на лыжах разными способами. Подъемы, спуски, повороты, торможения.

#### **Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность**

*Прикладная физическая подготовка: ходьба, бег и прыжки, выполняемые разными способами в разных условиях; лазание, перелезание, ползание; метание малого мяча по движущейся мишени; преодоление препятствий разной сложности; передвижение в висах и упорах. Полосы препятствий, включающие разнообразные прикладные упражнения.* Общефизическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, ловкости). Специальная физическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие специальных физических качеств, определяемых базовым видом спорта (гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, спортивные игры).

---

<sup>1</sup> Элементы видов спорта могут быть заменены на другие с учетом наличия материально-технической базы в общеобразовательной организации, а так же климато-географических и региональных особенностей.

<sup>2</sup> Для бесснежных районов Российской Федерации или в отсутствие условий для занятий лыжной подготовкой разрешается заменять модуль «Лыжные гонки» на двигательную активность на свежем воздухе.

### 3. Тематическое планирование.

#### 10 класс.

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
<b>Раздел. Лёгкая атлетика (11 часов)</b>		
1	Инструктаж по ТБ. Изучение нового материала. Спринтерский бег, эстафетный бег. Вводный.	<b>1</b>
2	Совершенствование. Спринтерский бег, эстафетный бег.	<b>1</b>
3	Совершенствование. Спринтерский бег, эстафетный бег.	<b>1</b>
4	Совершенствование. Спринтерский бег, эстафетный бег.	<b>1</b>
5	Учетный. Бег на результат 100 м	
6	Прыжок в длину. Изучение нового материала.	<b>1</b>
7	Комплексный	<b>1</b>
8	Учётный	<b>1</b>
9	Метание мяча и гранаты. Комплексный	<b>1</b>
10	Комплексный.	<b>1</b>
11	Учётный.	<b>1</b>
<b>Раздел. Кроссовая подготовка (10 часов)</b>		
12	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. ВФСК «ГТО». Комплексный.	<b>1</b>
13	Комплексный. Бег (20 минут/15 минут). Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Бег под гору. Спортивные игры (футбол). Развитие выносливости. Подготовка к ГТО	1
14	Совершенствование. Бег (22 минут/16 минут). Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Подготовка к ГТО	1
15	Совершенствование. Бег (23 минуты/17 минут). Преодоление горизонтальных препятствий прыжком. Подготовка к ГТО	1
16	Совершенствование. Преодоление вертикальных препятствий прыжком. Специальные беговые упражнения Бег в гору. Спортивные игры (футбол). Развитие выносливости. Подготовка к ГТО	1
17	Совершенствование. Преодоление горизонтальных препятствий прыжком. Специальные беговые упражнения. Бег в гору. Спортивные игры (футбол). Развитие выносливости. Подготовка к ГТО	1
18	Совершенствование. Специальные беговые упражнения Бег в гору. Спортивные игры (футбол). Развитие выносливости. Подготовка к ГТО	1
19	Совершенствование. Специальные беговые упражнения Бег в гору. Спортивные игры (футбол). Развитие выносливости. Подготовка к	1

	ГТО	
20	Совершенствование. Преодоление горизонтальных препятствий прыжком. Специальные беговые упражнения. Бег в гору. Спортивные игры (футбол). Развитие выносливости. Подготовка к ГТО	1
21	Учётный. Бег на результат (3000 м/2000 м). Развитие выносливости. Подготовка к ГТО	1
<b>Раздел. Гимнастика (11 часов)</b>		
22	Инструктаж по ТБ. Висы и упоры. Лазание. Комбинированный.	1
23	Совершенствование. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1
24	Совершенствование. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1
25	Совершенствование. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1
26	Совершенствование. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1
27	Совершенствование. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1
28	Совершенствование. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1
29	Совершенствование. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1
30	Совершенствование. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1
31	Совершенствование. Висы и упоры. Строевые упражнения.	1
32	Учётный.	1
<b>Акробатические упражнения (10 часов)</b>		
33	Инструктаж по ТБ. Опорный прыжок. Совершенствование.	1
34	Совершенствование. Длинный кувырок вперёд через препятствие в 90 см.	1
35	Совершенствование. Длинный кувырок вперёд через препятствие в 90 см.	1
36	Совершенствование. Длинный кувырок вперёд через препятствие в 90 см.	1
37	Совершенствование. Длинный кувырок вперёд через препятствие в 90 см.	1
38	Совершенствование. Длинный кувырок, стойка на руках и голове, кувырок вперед. Опорный прыжок через коня.	1
39	Совершенствование. Длинный кувырок, стойка на руках и голове,	1

	кувырок вперед. Опорный прыжок через коня.	
40	Совершенствование. Длинный кувырок, стойка на руках и голове, кувырок вперед. Опорный прыжок через коня.	1
41	Совершенствование. Длинный кувырок, стойка на руках и голове, кувырок вперед. Опорный прыжок через коня.	1
42	Учётный. Комбинация из разученных элементов. Опорный прыжок через коня.	1
<b>Раздел. Спортивные игры.</b>		
<b>Волейбол (21 час)</b>		
43	Инструктаж ТБ. Комплексный. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча.	1
44	Совершенствование. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1
45	Совершенствование Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в парах с шагом.	1
46	Совершенствование. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
47	Совершенствование Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
48	Совершенствование. Верхняя передача мяча в шеренгах со сменой места. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
49	Совершенствование. Верхняя передача мяча в шеренгах со сменой места. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
50	Совершенствование. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 3-ю зону. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
51	Совершенствование. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 3-ю зону. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
52	Совершенствование. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 3-ю зону. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
53	Совершенствование. Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1

54	Совершенствование. Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
55	Совершенствование. Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
56	Совершенствование. Одиночное блокирование. Нижняя прямая подача, прием мяча от сетки. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
57	Совершенствование Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
58	Комплексный. Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	1
59	Совершенствование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Учебная игра. Развитие координационных способностей	1
60	Совершенствование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Учебная игра. Развитие координационных способностей	1
61	Совершенствование. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 2-ю зону. Групповое блокирование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Учебная игра. Развитие координационных способностей	1
62	Совершенствование. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через 2-ю зону. Групповое блокирование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Учебная игра. Развитие координационных способностей	1
63	Совершенствование. Верхняя передача мяча в тройках. Групповое блокирование. Верхняя прямая подача, прием подачи. Учебная игра. Развитие координационных способностей	1
<b>Баскетбол (21 час)</b>		
64	Инструктаж по ТБ. Комбинированный. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Ведение и передача мяча.	1
65	Совершенствование. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Ведение и передача мяча.	1
66	Совершенствование. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Ведение и передача мяча.	1
67	Совершенствование. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Быстрый прорыв (3х2). Развитие скоростных качеств.	1

68	Совершенствование. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Быстрый прорыв (3х2). Развитие скоростных качеств.	1
69	Совершенствование. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Быстрый прорыв (3х2). Развитие скоростных качеств.	1
70	Совершенствование. Ведение мяча с сопротивлением. Передача мяча различными способами в движении. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита. (2х3). Развитие скоростных качеств.	1
71	Совершенствование. Ведение мяча с сопротивлением. Передача мяча различными способами в движении. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита. (2х3). Развитие скоростных качеств.	1
72	Комплексный. Ведение мяча с сопротивлением. Передача мяча различными способами в движении. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита. (2х3). Развитие скоростных качеств.	1
73	Комплексный. Ведение мяча с сопротивлением. Передача мяча различными способами в движении. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита. (2х3). Развитие скоростных качеств.	1
74	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Ведение мяча. Передача мяча различными способами.	1
75	Комбинированный. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Нападение через заслон. Развитие скоростных качеств.	1
76	Совершенствование. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Нападение через заслон. Развитие скоростных качеств.	1
77	Совершенствование. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Нападение через заслон. Развитие скоростных качеств.	1
78	Совершенствование. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Нападение через заслон. Развитие координационных качеств.	1
79	Совершенствование. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Нападение через заслон. Развитие координационных качеств.	1
80	Совершенствование. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Нападение через заслон. Развитие координационных качеств.	1
81	Совершенствование. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Нападение через заслон. Развитие координационных качеств.	1
82	Совершенствование. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Нападение через заслон. Развитие координационных качеств.	1

83	Совершенствование. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Нападение через заслон. Развитие координационных качеств.	1
84	Совершенствование. Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Нападение через заслон. Развитие координационных качеств.	1
<b>Раздел. Кроссовая подготовка (8 ч)</b>		
	<b>Бег по пересечённой местности.</b>	
85	Инструктаж по ТБ. Совершенствование. Преодоление горизонтальных препятствий. Развитие выносливости. ВФСК «ГТО».	1
86	Совершенствование. Преодоление горизонтальных препятствий. Развитие выносливости.	1
87	Совершенствование. Бег под гору. Спортивные игры (футбол). Развитие выносливости.	1
88	Совершенствование. Преодоление вертикальных препятствий. Развитие выносливости. Подготовка к ГТО	1
89	Совершенствование. Преодоление вертикальных препятствий. Развитие выносливости. Подготовка к ГТО	1
90	Совершенствование. Бег в гору. Спортивные игры (футбол). Развитие выносливости. Подготовка к ГТО	1
91	Учётный. ВФСК «ГТО». Специальные беговые упражнения.	1
92	Учётный. Бег на результат (3000м/2000м)	1
<b>Раздел. Лёгкая атлетика (10 часов)</b>		
93	Комплексный. Низкий старт. Спринтерский бег.	1
94	Комплексный. Низкий старт. Спринтерский бег.	1
95	Комплексный. Низкий старт. Спринтерский бег.	1
96	Учётный.	1
97	Комплексный. Метание мяча на дальность.	1
98	Комплексный. Метание гранаты из различных положений.	1
99	Комплексный. Метание гранаты на дальность.	1
100	Комплексный. Прыжок в высоту.	1
101	Комплексный. Прыжок в высоту.	1
102	Комплексный. Прыжок в высоту.	1

**Тематическое планирование.  
11 класс.**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
<b>Раздел. Легкая атлетика (15 ч)</b>		
1	Инструктаж по ТБ. Спринтерский бег, эстафетный бег. Вводный.	1
2	Спринтерский бег, эстафетный бег. Совершенствование.	1
3	Спринтерский бег, эстафетный бег. Совершенствование.	1
4	Спринтерский бег, эстафетный бег. Учётный.	1
5	Бег на средние дистанции. Преодоление препятствий. Совершенствование.	1
6	Бег на средние дистанции. Преодоление препятствий. Совершенствование.	1
7	Бег на средние дистанции. Преодоление препятствий. Совершенствование.	1
8	Тестирование физических качеств. Учётный.	1
9	Тестирование физических качеств. Учётный.	1
10	Физическая культура в современном обществе. Теоретический.	1
11	Прыжок в длину с разбега. Метание мяча. Комбинированный.	1
12	Прыжок в длину с разбега. Метание гранаты. Комбинированный.	1
13	Прыжок в длину с разбега. Метание гранаты. Комбинированный.	1
14	Прыжок в длину с разбега. Метание гранаты. Учётный.	1
15	Прыжок в длину с разбега. Метание гранаты. Учётный.	1
<b>Раздел. Кроссовая подготовка (6 ч)</b>		
16	Спорт и спортивная подготовка. ВФСК «ГТО». Теоретический.	1
17	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Комбинированный.	1
18	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Комбинированный.	1
19	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Комбинированный.	1
20	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Комбинированный.	1
21	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Учётный.	1
<b>Раздел. Гимнастика (12 ч)</b>		
22	Инструктаж по ТБ. Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений. Теоретический.	1
23	Висы и упоры. Строевые упражнения. Комбинированный.	1
24	Висы и упоры. Строевые упражнения. Совершенствование.	1
25	Висы и упоры. Строевые упражнения. Учётный.	1
26	Опорный прыжок. Строевые упражнения. Совершенствование.	1
27	Опорный прыжок. Строевые упражнения. Комбинированный.	1

28	Опорный прыжок. Строевые упражнения. Комбинированный.	1
29	Опорный прыжок. Строевые упражнения. Учётный.	1
30	Акробатика. Лазание. Изучение.	1
31	Акробатика. Лазание. Комбинированный.	1
32	Акробатика. Лазание. Комбинированный.	1
33	Акробатика. Лазание. Учётный.	1
<b>Раздел. Спортивные игры.</b>		
<b>Баскетбол (18 ч)</b>		
34	Инструктаж по ТБ. Передачи и броски мяча. Быстрый прорыв. Совершенствование.	1
35	Передачи и броски мяча. Быстрый прорыв. Совершенствование.	1
36	Передачи и броски мяча. Быстрый прорыв. Совершенствование.	1
37	Передачи и броски мяча. Быстрый прорыв. Совершенствование.	1
38	Психические процессы в обучении двигательным действиям. Теоретический.	1
39	Передачи и броски мяча. Учётный.	1
40	Передачи и броски мяча. Действия в защите. Комбинированный.	1
41	Передачи и броски мяча. Действия в защите. Комбинированный.	1
42	Передачи и броски мяча. Действия в защите. Комбинированный.	1
43	Передачи и броски мяча. Действия в защите. Учётный.	1
44	Индивидуальные действия в защите. Нападение через заслон. Комбинированный.	1
45	Индивидуальные действия в защите. Нападение через заслон. Комбинированный.	1
46	Индивидуальные действия в защите. Нападение через заслон. Комбинированный.	1
47	Индивидуальные действия в защите. Нападение через заслон. Учётный.	1
48	Основы обучения и самообучения двигательным действиям. Теоретический.	1
49	Тактика игры. Игра в мини-баскетбол. Комбинированный.	1
50	Тактика игры. Игра в мини-баскетбол. Комбинированный.	1
51	Тактика игры. Игра в мини-баскетбол. Учётный.	1
52	Инструктаж по ТБ. «Коньковый» ход. Спуск с горы. Изучение.	1
53	Коньковый ход. Спуск с горы. Комбинированный.	1
54	Попеременный двухшажный ход. Учётный.	1
55	Спуск наискось в основной стойке. Изучение.	1
56	Коньковый ход. Подъем «елочкой». Совершенствование.	1
57	Коньковый ход. Учётный.	1
58	Спуски и подъёмы. Прохождение дистанции до 3 км.	1
59	Торможение боковым соскальзыванием, торможение плугом. Изучение.	1
60	Спуски и подъёмы. Учётный.	1
61	Торможение боковым соскальзыванием, торможение плугом. Прохождение дистанции до 4 км. Комбинированный.	1
62	Прохождение дистанции до 5 км. Комбинированный.	1
63	Соревнование на дистанции до 5 км. Учётный.	1
<b>Волейбол (18 ч)</b>		

64	Инструктаж по ТБ. Предупреждение травматизма и первая помощь при травмах и ушибах. Теоретический.	1
65	Нападающий удар. Позиционное нападение. Комбинированный.	1
66	Нападающий удар. Позиционное нападение. Совершенствование.	1
67	Нападающий удар. Позиционное нападение. Совершенствование.	1
68	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке. Игра по упрощенным правилам. Учётный.	1
69	Тактические действия. Игра по упрощенным правилам. Совершенствование.	1
70	Прямой нападающий удар. Игра по упрощенным правилам. Учетный.	1
71	Совершенствование физических способностей. Теоретический.	1
72	Тактические действия. Игра по упрощенным правилам. Совершенствование.	1
73	Нижняя прямая подача. Одиночное блокирование. Комбинированный.	1
74	Нижняя прямая подача. Одиночное блокирование. Совершенствование.	1
75	Нижняя прямая подача. Одиночное блокирование. Совершенствование.	1
76	Нижняя прямая подача. Одиночное блокирование. Совершенствование.	1
77	Нижняя прямая подача. Одиночное блокирование. Учётный.	1
78	Групповое блокирование. Верхняя прямая подача. Комбинированный.	1
79	Групповое блокирование. Верхняя прямая подача. Совершенствование.	1
80	Групповое блокирование. Верхняя прямая подача. Совершенствование.	1
81	Игра по упрощенным правилам. Учётный.	1
<b>Раздел. Кроссовая подготовка (6 ч)</b>		
82	Инструктаж по ТБ. Составление планов самостоятельных занятий физической и спортивной подготовкой. Теоретический.	1
83	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Комбинированный.	1
84	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Комбинированный.	1
85	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Совершенствование.	1
86	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Совершенствование.	1
87	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Учётный.	1
<b>Раздел. Легкая атлетика (15 ч)</b>		
88	Спринтерский бег, эстафетный бег. Комбинированный.	1
89	Спринтерский бег, эстафетный бег. Комбинированный.	1
90	Спринтерский бег, эстафетный бег. Комбинированный.	1
91	Спринтерский бег, эстафетный бег. Учётный.	1

92	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Теоретический.	1
93	Бег на средние дистанции. Комбинированный.	1
94	Бег на средние дистанции. Совершенствование.	1
95	Бег на средние дистанции. Учётный.	1
96	Тестирование физических качеств. Учётный.	1
97	Тестирование физических качеств. Учётный.	1
98	Прыжок в высоту. Метание гранаты. Комбинированный.	1
99	Прыжок в высоту. Метание гранаты. Совершенствование.	1
100	Прыжок в высоту. Метание гранаты. Совершенствование.	1
101	Прыжок в высоту. Метание гранаты. Учётный.	1
102	Прыжок в высоту. Метание гранаты. Учётный.	1



## Уровень физической подготовленности учащихся 16 – 17 лет

№ п/п	физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Уровень					
				Юноши			Девушки		
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	5,2 -и ниже	5,1—4,8	4,4 и выше	6,1 и ниже	5,95,3	4,8 и выше
			17	5,1	5,0—4,7	4,3	6,1	5,9—5,3	4,8
2	Координационные	Челночный бег 3 х 10 м, с	16	8,2 и ниже	8,0—7,7	7,3 и выше	9,7 и ниже	9,3—8,7	8,4 и выше
			17	8,1	7,9—7,5	7,2	9,6	9,3—8,7	8,4
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	180 и ниже	195—210	230 и выше	160 и ниже	170—190	210 и выше
			17	190	205—220	240	160	170—190	210
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1300 и выше	1050—1200	900 и ниже	1500 и выше	1300—1400	1100 и ниже
			17	1300	1050—1200	900	1500	1300—1400	1100
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	5 и ниже	9—12	15 и выше	7 и ниже	12—14	20 и выше
			17	5	9—12	15	7	12—14	20
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши),	16	4 и ниже	8—9	11 и выше			
		17	5	9—10	12				
		на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз (девушки)	16				6 и ниже	13—15	18 и выше
			17				6	13—15	18

## Контрольные нормативы по физической культуре 10-11 класс

№	Нормативы		10 класс			11 класс		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег 100 м (сек.)	м	13,5	14,0	14,3	13,5	14,0	14,3
		д	16,5	17,2	18,2	16,0	17,0	18,0
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	м	3,30	4,00	4,30	3.20	3.50	4.20
		д	4,00	4,30	4,50	3.50	4.20	4.40
3	Бег 2000 м (мин., сек.)	м						
		д	10,30	11,30	12,30	10,10	11,20	12,00
4	Бег 3000 м (мин., сек.)	м	13,50	14,50	15,50	13.00	14.00	15.00
		д						
5	Челночный бег 3x10 м (сек.)	м	7,3	7,9	8,3	7,2	7,8	8,2
		д	8,4	8,8	9,6	8,4	8,8	9,5
6	Прыжок в длину с места (см)	м	230	200	190	240	210	200
		д	210	180	165	210	185	170
7	Прыжок в длину с разбега (см)	м	460	430	410	460	430	410
		д	400	370	340	410	380	360
8	Прыжок в высоту способом «перешагивания» (см)	м	125	120	115	130	125	120
		д	115	110	105	120	115	110
9	Отжимания (кол-во раз)	м	30	26	22	32	28	25
		д	24	20	17	26	23	20
10	Подтягивания (кол-во раз)	м	11	9	7	12	10	7
		д	18	15	13	18	15	13
11	Метание гранаты (м)	м	32	28	26	32	28	26
		д	22	18	14	23	19	17
12	Наклон вперед сидя (см)	м	15	9	5	15	9	5
		д	20	12	7	20	12	7
13	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 30 сек.)	м	26	25	24	27	26	25
		д	24	23	22	25	24	23

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Рекунова Наталья Владимировна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023