

МО «Хоринский район»
Центральный образовательный округ №1
Окружная научно-практическая конференция
«Я – личность!»
МАОУ «Хоринская СОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева»

Тема: «Воспитание собаки»

Направление: Биология

Выполнил: Васильева Галина
Капорская Валерия
«Санномыская СОШ», 4 класс
Руководитель: Скворцова Ольга Васильевна
Учитель начальных классов

с.Хоринск
2023 год

Оглавление

Введение	4
Теоретическая часть	
История московской сторожевой.....	5
Особенности характера	5
Воспитание московской сторожевой.....	6
Практическая часть	
Мой друг Лорд	7
Анкетирование	8
Заключение	9
Список использованных источников и литературы.....	10
Приложения	11

Аннотация работы

Тема исследования. Воспитание собаки на примере воспитания московской сторожевой.

Актуальность работы. Растет количество домашних собак в семьях, но некоторые владельцы собак даже не задумываются о том, что собака нуждается в воспитании. Из-за этого увеличивается число нападений домашних собак на людей, в том числе и дома. Среди таких собак есть дрессированные, но невоспитанные. Дрессировка и воспитание понятия похожие, но по сути реализации разные.

Цель исследования. С какого возраста необходимо заниматься воспитанием и дрессировкой собак.

Задачи исследования:

- изучить литературу по исследуемому вопросу;
- получить ответы на вопрос, нужны ли нам воспитанные и дрессированные домашние животные;

- дать рекомендации тем, кто хочет завести собаку или уже имеет, по ее воспитанию.

Объект исследования: собаки породы московская сторожевая

Предмет исследования: воспитание собак на примере московской сторожевой

Методы исследования: анкетирование, наблюдение, анализ, беседа, сбор информации из разных источников.

Достигнутые результаты и выводы.

1. Собака – друг человека и приносит ему большую пользу, являясь охранником и защитником.

2. Большинство учеников занимается самообразованием по воспитанию и содержанию собак, источник – интернет, но ученики путают понятия дрессировка и воспитание, считая, что если собака выполняет команды, значит, она воспитана.

3. Составленные примерные рекомендации по воспитанию собак помогут устранить пробелы в воспитании домашних питомцев.

4. Мы научимся проявлять бережное и заботливое отношение к своим питомцам, а значит, и ко всему животному миру.

Введение

Исследовательская работа «Воспитание собаки» посвящена изучению породы собак московская сторожевая. В рамках нашего исследовательского проекта я выяснила: какую пользу приносят собаки в нашей жизни, и нужно ли их воспитывать.

К тому же люди стали забывать, что мы в ответе за тех, кого приручили. Ведь собаки дают нам столько ласки и добра, приносят много пользы, а мы, люди, забыли это.

Цель исследования: выяснить, нужно ли собаку воспитывать, и с какого возраста важно начинать воспитание собаки.

Задачи исследования:

- изучить литературу по исследуемому вопросу;
- получить ответы на вопрос, нужны ли нам воспитанные и дрессированные домашние животные;
- дать рекомендации тем, кто хочет завести собаку или уже имеет, по ее воспитанию.

Актуальность выбранной для проекта темы состоит в том, что растет количество домашних собак в семьях, а некоторые владельцы собак даже не задумываются о том, что собака нуждается в воспитании. Из-за этого увеличивается число нападений домашних собак на людей. Среди таких собак есть дрессированные, но невоспитанные.

Степень изученности проблемы: в настоящее время существует много источников о воспитании собак, прежде всего в интернете. Но к каждой собаке необходим свой, индивидуальный подход

Гипотеза исследования: если мы будем больше знать о воспитании собак, об их повадках, условиях содержания, то: каждый для себя сделает вывод, готов ли он сегодня иметь собаку и ухаживать за ней; каждый для себя определит, с какой целью он хочет иметь собаку.

Тип исследования: познавательный – творческий.

Объект исследования: собаки породы московская сторожевая

Предмет исследования: воспитание собак на примере московской сторожевой

Методы исследования: анкетирование, наблюдение, анализ, беседа, сбор информации из разных источников.

Практическая значимость нашего исследования заключается в том, что эту работу можно использовать на уроках окружающего мира, на внеклассном мероприятии о домашних животных.

Предполагаемые результаты: если дети будут больше знать о домашних животных, об их воспитании, об условиях их содержания, то, возможно, в семьях, будут ответственнее подходить к вопросу о заведении домашнего питомца.

История московской сторожевой

Русские народные сказки... Огромный лохматый пес с висячими ушами и умными глазами. И характер пес имеет справедливый: зря не лает, первым в драку не лезет, умеет защитить добро и наказать зло, это – герой детских сказок Полкан, который так похож на породу московской сторожевой.

В старину на Руси существовала похожая по описанию порода собак, которая не сохранилась до наших дней. Называли ее медеянка. Использовали для охоты на медведя, но ввиду запрета на эту охоту, порода этих собак практически исчезла. Вес ее был около 100 кг., цвет – красно-песочный с белыми отметинами.

После войны в конце 1940-х годов стали необходимы крупные сторожевые собаки, поэтому начали выводить новую породу, путем скрещивания имеющихся единичных крупных пород, вывезенных из Германии. Занялся этой работой военный питомник «Красная звезда», там работали ведущие специалисты – кинологи.

Заданные признаки для московской сторожевой были такими: крупная, мощная, подвижная собака, обладающая караульными и сторожевыми качествами, хорошо поддающаяся дрессировке, неприхотливая в содержании.

В 1950 году на 14-й Московской городской выставке появились первые шесть собак, рожденные в 1949 году: пять мальчиков и одна девочка.

Московская сторожевая – порода заводская, при ее выведении использовались две основные породы: сенбернар и кавказская овчарка.

Особенности характера

Московская сторожевая собака очень хорошо управляема, поэтому она легко уживается в семье с маленькими детьми, легко поддается дрессировке, она обладает наследственной дрессируемостью, но это не значит, что щенок, которого вы приобрели, готовая дрессированная собака, это означает, что у него заложена способность к дрессировке. Навыки, которым вы ее обучите, останутся у собаки на всю жизнь, не требуя повторных занятий и тренировок.

Московские сторожевые очень привязаны к своим хозяевам, они общительны и требовательны к ласке. Эта веселая и ласковая собака в одно мгновение превращается в страшного зверя, если хозяину требуется защита. Внимательный друг семьи, относится прекрасно к детям, но посторонние дети для него чужие.

Серьезными и суровыми к посторонним московская сторожевая становится после полутора лет, сохраняя при этом доброжелательность, любовь и уважение к своим близким. Они прекрасно уживаются с кошками и другими домашними животными.

Собаки этой породы могут жить как в частных домах, так и городских квартирах.

При дрессировке, как и другим породам собак, необходимо лакомство, для поощрения, которое дается после выполнения команды. Нельзя заставлять собаку силой выполнять вашу команду, это может дать обратный результат, с помощью лакомства и ласки можно добиться большего результата, ей нужно оставить возможность поразмышлять и принять самостоятельное решение. Это необходимо для того, чтобы она могла принять верное решение, если хозяина нет рядом.

Послушание – замечательная черта, но сторожевой нужна небольшая свобода, а найти золотую середину может помочь сама собака, если вы найдете с ней общий язык.

Воспитание московской сторожевой.

Воспитание любой собаки надо начинать с детства, когда она еще щенок, а не ждать, когда она подрастет. Это частое заблуждение хозяев домашних питомцев. Что вы хотите вырастить, то и получите. Важно знать, что вы хотите видеть во взрослой собаке.

Московскую сторожевую надо начинать воспитывать сразу, как только отлучили от матери. Если не начать воспитывать собаку до года, позже это будет сделать гораздо труднее. Агрессия, непослушание, упрямство – это ошибки воспитания, а не породы. Как добиться взаимопонимания?

Взаимопонимание – это основа работы, надо научиться понимать собаку, а она должна научиться понимать вас.

Первое, это правильные команды. Если вы будете кричать: «Ко мне, фу, иди сюда, ко мне, ты что, фу!», собака никогда не сможет понять вас. Команды должны быть четкими. А если хозяин еще начнет и злиться, что его собака его не понимает, она просто убежит. Контакта так не получится.

Что делать? Присесть, ласково позвать, угостить при подходе, а затем отослать гулять, при этом подняться и сделать вид, что уходите и щенок побежит за вами.

От московской сторожевой всего можно добиться лаской, игрой.

Кинологи выделяют три основных периода в воспитании собак этой породы:

1. До 5 месяцев. В этот период щенок проверяет хозяина на «слабинку». Это может быть 1-2 раза, но пропускать это нельзя: играя, щенок может зарычать или сделать вид, что хочет вас укусить, в этот момент вы должны показать, что хозяином положения, в любом случае, будете вы. Хлопать его газетой не имеет смысла. У щенков московской сторожевой низкий порог чувствительности к боли. Это может вызвать обратную

реакцию. Необходимо наказывать: дернуть слегка за ухо или шлепнуть по носу (это болевые точки), но между проступком и наказанием должно пройти не менее 30 секунд. Но такую кару нельзя использовать часто. До 3-4 месяцев можно наказывать как маленьких: потрепать за шкуру. Если щенок, в период, когда режутся зубы, начал грызть все, что ему попадает, надо отвлечь его игрушкой, искусственной косточкой, и только в крайнем случае задавать трепку.

2. До 8-10 месяцев. «Проверка» начинается не только на хозяина, но и на домашних. Щенок становится уже большим, но не понимает этого и ведет себя по – щенячьи. В какой – то момент он это осознает и пытается снова стать главным хозяином положения. Щенок московской сторожевой очень хорошо осознает домашнюю иерархию т.е., кто какое место занимает в семье, и попытается занять в ней свое место. Нужно быть очень внимательным и ставить на место в любых попытках проявления агрессии.

3. Если вы прошли 2 периода отлично, третьего до 1,5 лет уже не будет.

Вывод: Если вы правильно воспитывали щенка до 5 месяцев, нашли с ним контакт и взаимопонимание у вас вырастет хорошая, воспитанная собака.

Есть еще один способ, это дрессировка. Но дрессировщик должен быть опытным и нельзя надолго оставлять с ним собаку. У нее должен быть один хозяин – вы!

Важно помнить, что отрицательные команды запоминаются также хорошо, как и положительные.

Мой друг Лорд.

Наш Лорд родился 25 марта 2020 года. Нам привезли его из города Улан-Удэ, он был последним из последнего помета пары московских сторожевых Лорда и Багиры. Это был подарок моих родителей на мое день рождения. Самый лучший подарок в моей жизни, который стал моим лучшим другом!

Как только мы его увидели, он нам сразу понравился, такой маленький пушистый комочек, очень милая кроха, с добрыми глазками.

Мы сразу стали приучать его к командам: лежать, голос, сидеть, ко мне, фу!. Воспитанием собаки мы занимались все, никто никогда не бил щенка, он оказался очень смышленным и добрым и никогда не рычал на нас.

Он очень к нам привык, сейчас ему 2 года, он член нашей семьи!

Лорд имеет паспорт, куда заносят все необходимые прививки.

Лорд очень любит играть, особенно, когда с ним перетягиваешь веревку или игрушку, а в основном подстраивается под настроение хозяина. Если мы с братом играли с ним и устали, он ложится и смотрит на нас обиженными глазами, так как он очень энергичный пес и никогда не устает.

Наш Лорд ест абсолютно все, но особенно ему нравятся сухари и печенье. Обожает грызть косточки.

Шерсть у Лорда очень длинная и, когда начинаешь его чесать, он играет или ложится на спину, подставляя для чесания брюшко.

Спит Лорд на спине, подняв кверху лапы, особенно если на улице светит солнышко.

Когда Лорд был маленьким, мы водили его на речку купаться. Он обожает плескаться в воде! В прошлом году его возил на реку уже папа, так как Лорд стал очень большим.

Если выезжаем на природу, то отпускаем его, и он с удовольствием бегает, показывает свою радость! Он у нас смысленый, добрый, ласковый, умный, дети его очень любят, а он любит их!

Вот такая вот у меня собачка – мой любимый дружок!

Анкетирование

Для сбора сведений о домашних животных, живущих сегодня у человека, мы с моим руководителем разработали анкету (прил. 1), которую предложили заполнить всем нашим ученикам 3-4 классов.

Результаты анкетирования оказались очень интересными.

В анкетировании приняли участие 13 детей 3-4 класса МБОУ «Санномыская сош».

Все опрошенные ребята имеют собак. И разнообразие животных, проживающих у наших учеников, достаточное, 5 пород: 1- пекинес, 1- лайка, 1- московская сторожевая, 3- немецких овчарки, 7- дворняг.

По результатам анкетирования выяснилось, что всем ученикам нравятся собаки, и они с ними играют. Все что-либо знают о воспитании собак.

Забота о домашнем питомце проявляется следующим образом:

- кормить – 13 (100%);
- мыть и расчесывать – 6 (46%);
- гулять – 10 (77%);
- дрессировать – 11 (85%);
- воспитывать – 8 (62%).

Книги о собаках читают – 10 учащихся.

Все однозначно считают, что собака приносит пользу: охраняет – 12, защищает – 3, радует – 1 и только 1 ученик не смог ответить какую пользу.

На вопрос, как ваша собака относится к окружающим: доброжелательно – 5 (38%), в том числе, с любовью – 1; недоброжелательно – 8 (62%), в том числе, лает и кусает – 1, злится – 1, с осторожностью – 2.

10 учеников считают, что их собака воспитана (77%).

12 учеников собака спасает от одиночества (92%).

На основании результатов анкетирования и последующего опроса, можно сделать выводы:

1. Дети очень любят собак и считают их своими друзьями.
 2. Для всех собака – охранник и защитник.
 3. Большинство занимается самообразованием по воспитанию и содержанию собак, источник – интернет.
 4. Ученики путают понятия дрессировка и воспитание, считая, что если собака выполняет команды, значит, она воспитана
- Обобщив результаты и изучив литературу, я составила примерные рекомендации по воспитанию собаки (прил.2)

Заключение

Собака, которую вы взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака – преданный друг человека. Но и вы помните, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать её.

Без этих существ не возможна жизнь на земле. Они поднимают настроение, спасают от одиночества, своим забавным поведением вызывают у человека улыбку. Часто они похожи характером на своих хозяев. С ними жизнь становится спокойной, но такой интересной и наполненной.

В ходе своего исследования я узнала очень много о собаках породы московская сторожевая и теперь я уверена, что смогу правильно ухаживать за своим питомцем.

Из своего личного опыта я могу поделиться с ребятами как вырастить не просто дрессированную, но и хорошо воспитанную собаку

Мы учимся проявлять бережное и заботливое отношение к своим питомцам, а значит, и ко всему животному миру.

В результате исследования была подтверждена гипотеза о том, что наши питомцы приносят пользу и нужны людям.

Человек не должен предавать своих маленьких друзей, оставлять их без крова и пищи. Прежде чем принести домой животное, нужно серьезно подумать о его будущей судьбе.

Чтобы домашний питомец был счастлив, его необходимо любить и заниматься его воспитанием!

Список использованной литературы

1. «О наших любимцах». – Красноярск: Кн. изд- во, 1993.
2. «Московская сторожевая». История. Стандарт. Содержание. Разведение. – М.; «Аквариум – Принт», 2009
3. Интернет сайты: [american-cocker-spaniel.html](#);
<https://doggy-puppy.ru/> ;
<http://tutknow.ru/>;
<http://vashasobaka.com.ua/>
<http://dogtail.org/>
<http://zooclub.ru/Собаки/Породы собак>

АНКЕТА (для опроса)

1. **Нравятся ли тебе собаки? (подчеркнуть)** Да Нет
2. **Тебе нравится играть с собаками? (подчеркнуть)** Да Нет
3. **Есть ли у вас дома собака? (подчеркнуть)** Да Нет
4. **Какой породы ваша собака? _____**
5. **Знаешь ли ты что-то о воспитании собаки ? (подчеркнуть)** Да Нет
6. **Как ты заботишься о домашнем животном? (подчеркнуть)**
кормишь; моешь и расчёсываешь; гуляешь; дрессируешь; воспитываешь
7. **Почему не заводите собаку (если у вас нет)? (подчеркните причины)**
 - Нет времени для ухода за животными
 - Нет возможности содержать
 - Плохо отношусь (боюсь собак и другие причины)
 - Не позволяет здоровье (аллергия и другие причины)
 - Не могу выбрать подходящую породу
 - Не нравится собаки. (Что не нравится?)
 - Другие причины (указать какие)
8. **Читаешь ли ты книги про собак? (подчеркнуть)** Да Нет
9. **Приносит ли пользу собака? Если да, то, какую? _____**
10. **Как ваша собака относится к посторонним в доме, во дворе? (подчеркнуть)**
Доброжелательно; Недоброжелательно; С любопытством; С осторожностью;
Другое (указать) _____
2. **Ваша собака воспитана? (подчеркнуть)** Да Нет
3. **Ваша любимица спасает вас от одиночества? (подчеркнуть)** Да Нет

Опрос:

- Дрессировка и воспитание одно и то же?
- Бывало ли, что ваша собака проявляла агрессию по отношению к членам вашей семьи?

Приложение 2

РЕКОМЕНДАЦИИ

по воспитанию собак

1. Начинайте воспитание собаки как только взяли щенка.
2. Не кричите на своего питомца, стараясь подчинить его себе.
3. Команды надо давать четкие
4. При обучении всегда имейте при себе лакомство.
5. Всегда старайтесь показать собаке, что вы – хозяин.
6. Постарайтесь установить с вашей собакой взаимопонимание!
7. Помните: наказание – это крайняя мера!

Только доброта и ласка поможет вам вырастить не только дрессированную, но и воспитанную собаку!

Приложение 3





