

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 671419, Республика Бурятия, Хоринский район, село Санномыск, у. Ленина, д.1

e-mail: sannom71@rambler.ru, телефон: 8(30148)26639

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 3

от « 11 » 01 2019г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Хоринское  
управление образования»

Д.Д. Батуева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Санномыская СОШ»

Н.В. Рекунова

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.



### Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Санномыская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год**

**село Санномыск**

**2019 г.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санномыская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Наталья Владимировна Рекунова
Адрес организации	671419, Республика Бурятия, Хоринский район, село Санномыск, улица Ленина, дом 1.
Телефон, факс	8(30148)26639
Адрес электронной почты	Sannom71@rambler.ru
Учредитель	МО «Хоринский район» (Глава Ю.Ц.Ширабдоржиев), МКУ «Хоринское управление образования» (начальник Д.Д.Батуева)
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 05.05.2017 № 2848, серия 03 ЛО1 № 0001451
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 № 1643, серия 03 АО1 № 0001145; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» расположена в 35 км от с. Хоринск. В школе обучаются дети из 4 – х сёл: с. Санномыск, с. Нарын, с.Кульск, с. Тарбагатай и дети ГБУСО «Хоринский СРЦН». Из сёл Кульск, Нарын, Тарбагатай дети подвозятся ежедневно двумя автобусами в количестве 35 человек, что составило 43% от общего числа учащихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</li><li>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы</li></ul>

	<p>организации, осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее руководство Школой</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы, английского и бурятского языков;
- МО учителей биологии, географии, химии, истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы;
- страницы в социальной сети «В контакте»;
- ЕИС «Контингент».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями и дополнениями», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В соответствии с программой воспитательной работы в МБОУ «Санномыская СОШ» в 2018 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

#### **Приоритетные направления воспитательной работы школы:**

- духовно-нравственное направление;

- гражданско-патриотическое направление;
- социальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно:

День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки, посвящение в первоклассники, прощание с букварем, 8 марта, посвящение в пятиклассники и т.д.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники.

Социально-педагогическая деятельность в этом году направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации и на создание условий для его самореализации.

Основными направлениями были следующие:

- профилактика явлений дезадаптации, повышение социализации по средствам их личностного развития;
- профилактика правонарушений девиантного поведения подростков;
- привлечение детей, родителей и общественности к организации социально педагогических мероприятий, акций.
- индивидуальные и групповые консультации детей и родителей по вопросам проблемных ситуаций.
- защита прав ребёнка на основе правовых документов.

В течение года осуществлялся комплекс по воспитанию, образованию и социальной защите подростков. Классные руководители провели большую работу по созданию социальных паспортов, изучены особенности личности ребёнка, условия жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведение и своевременное оказание социальной помощи и поддержки.

Составлен школьный социальный паспорт.

Социальным педагогом и классными руководителями составлены индивидуальные карты детей (группы риска), детей СОП, определяли уровни социальной адаптации и совместно вырабатывали предложения и рекомендации. Большинство детей были в постоянном поле зрения при участии классных руководителей. Регулярно проводили собеседования по итогам четверти (поведение, занятость, успеваемость, участие в делах класса и школы, достижения и проблемы). Правонарушений с участием детей не было.

### **I. Работа с детьми:**

1. «Профилактическо-просветительская работа»:

- беседа «Профилактика поведения»
- беседа «За свое здоровье в ответе – ты»
- беседа «Правильное поведение в общественных местах»
- беседа «Ответственное отношение к учебе»

2. Индивидуальное собеседование с учащимися и родителями.

Проводили беседы по пропускам и успеваемостью с 15 учащимися, по поведению с 3 учащимися.

3. Заседание Совета профилактики – 13 заседаний.

4. Организация помощи в подготовке к учебному году.

- Акция «Помоги ребенку собраться в школу»
- составление документов на бесплатное питание и подвоз – 55 учащихся.

5. В этом году проводилась активная работа по социализации и адаптации детей. Были проведены следующие мероприятия:

- Деловая игра «Закон и подросток» 5-8 классы.
- Лекции по правонарушениям 5- 10 классы.
- Беседы 1-4 классы «Ребёнок и закон»
- Тренинги: Как снять агрессию? 6-8 классы

6. Практикумы по социализации «Билет в будущее» 5-11 классы.

7. Беседы (Самовоспитание 8-11 классы)

8. Помощь в определении дополнительного образования, выбор кружков и секций и посещение трудными подростками.

9. Ежедневный контроль за посещением уроков учащихся школы. Ведение журнала «Всеобуч».

10. Еженедельное собеседование с учащимися «Группы риска»: посещение уроков и кружков, успеваемость, участие в делах класса и школы, поведение.

11. Ознакомление уч-ся 1-11 классы с положением о постановке на ВШУ.

12. Ознакомление уч-ся 1-11 классы «Виды правонарушений».

### **II. Работа с семьями.**

1. Создание социального паспорта.

2. Рейды в семьи.

3. Выездные родительские собрания + общешкольное родительское собрание

4. Консультативно-пояснительная работа с родителями направленная на профилактику, коррекцию нарушения поведения подростков (психолог) и индивидуальные беседы (4 родителя).

5. Организация летнего отдыха и трудовой бригады.

### **III. С классными руководителями**

- Заполнение социальных карт;
- Составление планов воспитательной работы;
- Посещение семей.

### **IV. Работа по профилактике правонарушений.**

- Индивидуальные беседы;

Профилактическая работа в этом учебном году была направлена на решение проблем в особенности семей СОП и детей «Группы риска». Особое внимание уделялось вопросам посещаемости, поведению, участию в делах класса, школы и дополнительному образованию.

Итоги профилактической работы с детьми, стоящими на учетах:

ПДН – 0

ВШУ – 1

СОП – 2

Занятость обучающихся в кружках и секциях составляет - 100 % охвата. Занятость *детей из семей СОП – 2 чел.(100%), состоящий на учете ВШК – 1 чел.(100%)*.

### **Гражданско – патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности:

- предметные олимпиады,
- конкурсы,
- викторины,
- интеллектуальные игры,

- устные журналы и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории.

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. Два раза в год учащиеся школы возлагают гирлянду памяти к памятнику погибшим воинам в годы Великой отечественной войны.

24 сентября проведены «Уроки мужества» памяти героя РФ Алдара Цыденжапова.

Классные часы на военно – патриотическую тематику

Книжные выставки в библиотеке:

- «Помним о павших, гордимся живыми!»
- «Они защищали Отечество»
- Дни воинской славы в феврале.

### **Спортивно-оздоровительное.**

- Работа спортивных секций по настольному теннису, шашкам.
- проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований, сдача норм ГТО.
- Проведение бесед фельдшером села Санномыск по охране здоровья и жизни.

В апреле на базе нашей школы состоялось районное соревнование по шашкам, в котором приняло участие 5 школ района.

Спортсмены школы выезжают на районные соревнования по настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, где занимают призовые места.

### **Общекультурное направление**

(художественно-эстетическое воспитание):

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся,
- Работа кружка «КВН», «Веселые нотки».

### **Общеинтеллектуальное направление.**

- Предметные недели;
- Конкурсы, олимпиады, конференции и др.

С каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах как: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Лисенок», «Белый ветер».

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района: «Шаг в будущее», «Я-личность», «Первые шаги».

### **Духовно-нравственное направление.**

Приоритетным направлением воспитания учащихся является расширение содержания и форм социально значимой деятельности в контексте изучения исторического наследия Великой Отечественной войны:

- акция «Георгиевская ленточка»,
- «Бессмертный полк»

- Уроки мужества.

Приобщение к этим событиям способствует развитию тех духовных ценностей, которые исконно были присущи русским: любовь к Отечеству, готовность к самопожертвованию, милосердие.

### **Социальная деятельность**

(общественно-полезная деятельность).

- Акция «Помогите детям собраться в школу»

В рамках акции в День Благодарности организуем сбор вещей, канцелярских принадлежностей.

- Работа кружков «Я и много Я», «Познай себя».

### **Экологическое воспитание.**

Составная часть нравственного воспитания, под ним понимаем единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

В рамках внеклассной и внешкольной деятельности обучающиеся участвуют в экологических акциях: «Зеленая планета», «Сохраним Байкал».

Внеучебная деятельность включает охрану леса, подкормку птиц в зимний период, «Новый год без пожара», «Лес боится огня». В этом направлении есть хорошие результаты: 1 место в районном конкурсе рисунков на тему «Лес боится огня».

Внеурочная (внеучебная) деятельность в каникулярное время реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОУ. Воспитательная система школы проникает во все сферы жизни растущего человека, и главным здесь является процесс социализации. Ребёнок испытывает потребность в общении с другими людьми, благодаря которому он развивается и приобретает социальные навыки.

### **Проориентационное и трудовое воспитание.**

Все учащиеся привлекаются к общественно полезному труду по благоустройству школьной территории. В конце каждой четверти в нашей школе проходит генеральная уборка классов. Неделю в четверть 6-11 классы дежурят по школе.

### **Результаты участия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>участники</b>	<b>место</b>
1	НПК «Героями не рождаются, героями становятся», посвященная 110-летию Героя Советского Союза Д.Ж.Жанаева Секция «Труд красит человека»	5	3

2	НПК «Шаг в будущее» 06.02.2018	7	<b>2 место</b>
		9	<b>3 место</b>
		9	<b>3 место</b>
		11	<b>1 место</b>
3	НПК «Память о Сталинграде в наших сердцах», посвященная 75-летию победы в Сталинградской битве	7	<b>2 место</b>
4	шорт-трек	девушки 2005-2003	<b>2 место</b>
		девушки 2000-2002	<b>2 место</b>
		юноши 2000-2002	<b>3 место</b>
		10	<b>1 место</b>
		9	<b>3 место</b>
5	Конькобежный спорт	девушки 2005-2003	<b>2 место</b>
		девушки 2000-2002	<b>2 место</b>
		юноши 2000-2002	<b>3 место</b>
		10	<b>2 место</b>
6	НПК «Я-личность» на базе МБОУ «Санномыская СОШ»	5	<b>1 место</b>
		5	<b>2 место</b>
		6	<b>2 место</b>
		7	<b>2 место</b>
		7	<b>1 место</b>
7	Конкурс-выставка «Пасхальное чудо»	10	<b>3</b>
		5	<b>1</b>
8	Конкурс «Грамматик» среди учащихся 1-4 классов	3	<b>3</b>
		2	<b>3</b>
9	Всероссийский конкурс сочинений (республиканский этап)	6	<b>1</b>
10	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	7	<b>3</b>
		11	<b>1</b>
		8	<b>3</b>
		9	<b>1</b>
		9	<b>3</b>
		10	<b>3</b>
11	Конкурс рисунков и сочинений «Война глазами моего отца» 03.05.2018	5	<b>Победитель в Номинации « за создание</b>

		10	художественного образа» 3 место
12	Соревнования по настольному теннису	Девушки 2006-2008 девушки 2000-2002 девушки 2003-2005	3 1 3
13	Первенство района по шашкам	Юноши 2006-2010 Девочки 2006-2010 Юноши 2003-2005 Юноши 2000-2002 Девушки 2000-2002	2 1 1 3 1
14	Конкурс рисунков « Как оно прекрасно наше лето!»	1 3	2 2
15	Конкурс школьных историй «Однажды летним днем...»	5 5 4 2	2
16	Конкурс «Лучший пришкольный участок»	школа	3
17	Конкурс «Художники Бурятии»	2 6 8 11	3 2 3 2
18	Конкурс «Чудесный клад Бурятии»	6	3

### **Результаты образовательного процесса дополнительного образования**

Блок дополнительное образование в МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» создан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются: - создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога; - многообразии видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;

- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;

- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;

- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной общеобразовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Основные задачи МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Дополнительное образование в 2018 году функционировало по 4 направленностям:

✓ Социально-педагогическая направленность;

✓ Физкультурно-спортивная направленность;

✓ Художественная направленность;

✓ Техническая направленность.

По данным направленностям реализовывалось 6 дополнительных общеобразовательных программ.

– *социально-педагогическое:*

«Пресс-центр» - срок реализации 1 год;

«ЮИД» - срок реализации 1 год;

– **техническое:**

«Сделай сам» - срок реализации 1 год;

– **художественное:**

«Казачата» - срок реализации 1 год;

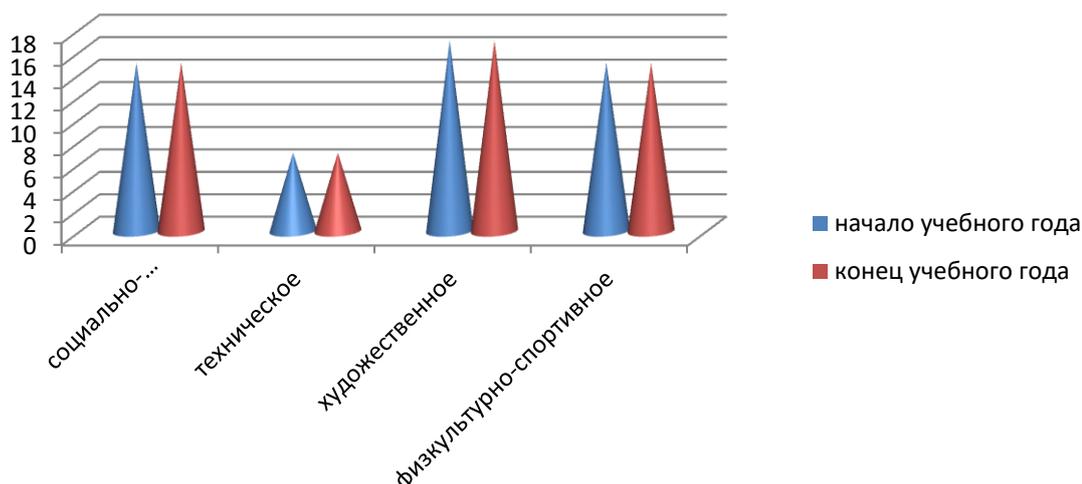
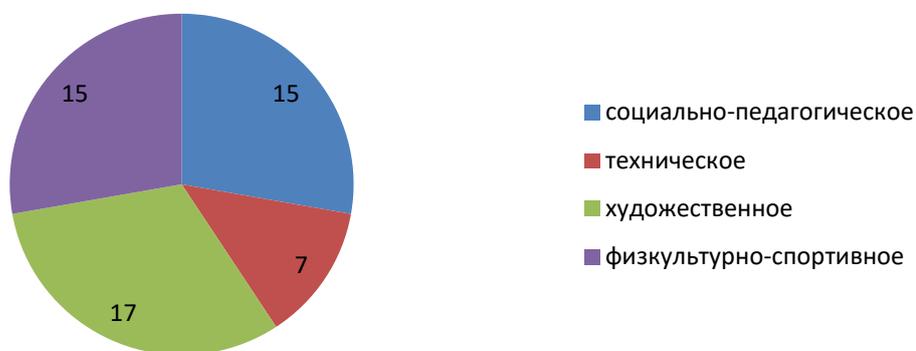
«Художественное слово» - срок реализации 1 год;

– **физкультурно-спортивное:**

«Настольный теннис» - срок реализации 1 год.

Количество человек по направленностям							
Социально-педагогическая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Техническая	
Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
15	15	15	15	17	17	7	7

### Количество учащихся по направленностям программ



#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	81	77
	– начальная школа	42	43	40
	– основная школа	30	36	30
	– средняя школа	5	2	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	
	– начальная школа	1	1	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
2	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	11	38	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» составил 100%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

**в 2017-2018 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» составил 100%

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

**в 2017-2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» составил 100%

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся не преодолели минимальный порог	Сколько обучающихся получили более 60 баллов	Средний (тестовый) балл
Русский язык	1	0	1	65
Математика (базовый уровень)	1	0	0	4,0
Итого:	2	0	1	65/4

В 2017-2018 году обучался 1 учащийся, который успешно сдал ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	0	5
Русский язык	5	1	3	1
Обществознание	2	0	0	2
География	5	0	0	3
Биология	2	0	0	2

В 2017-2018 году обучающиеся успешно сдали ОГЭ.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс	Перешл и в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	4	0	1	1	0	1	0	0

По окончании 2017-2018 учебного года все выпускники 9, 11 классов получили аттестат «Об основном общем образовании», «О среднем общем образовании» и трудоустроились.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов **соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.**

## VII. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ

**Характеристика учительского состава.**

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2018 года представлен следующим образом:

	<b>количество</b>	<b>%</b>
Общее количество работников ОУ (все работники)	<b>18</b>	<b>100</b>
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	<b>15</b>	<b>83</b>
Из них учителей	<b>11</b>	<b>61</b>
учебно-вспомогательный персонал	<b>1</b>	<b>5,5</b>
прочих педагогических работников	<b>3</b>	<b>17</b>
Учителя – внешние совместители	<b>1</b>	<b>5,5</b>
Учителя с высшим образованием	<b>12</b>	<b>66</b>

Учителя со средним специальным образованием	<b>5</b>	<b>28</b>
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	<b>2</b>	<b>11</b>
первая категория	<b>5</b>	<b>29</b>
соответствие занимаемой должности	<b>7</b>	<b>41</b>
Общий педагогический стаж:		
стаж работы до 10 лет	<b>4</b>	<b>24</b>
стаж работы от 10 до 20 лет	<b>5</b>	<b>29</b>
стаж работы свыше 20 лет	<b>8</b>	<b>47</b>
Возрастной состав педагогов:		
до 30 лет	<b>4</b>	<b>24</b>
от 30 до 50 лет	<b>9</b>	<b>52</b>
свыше 50 лет	<b>4</b>	<b>24</b>

### Характеристика административно-управленческого персонала

	<b>количество</b>
Административно-управленческий персонал	<b>3</b>
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	<b>3</b>
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	<b>3</b>
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	<b>3</b>

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
Педагог - психолог	<b>1</b>
Учителя - логопеды	<b>0</b>
Учителя - дефектологи	<b>0</b>
Социальный педагог	<b>1</b>
Медицинские работники (в т.ч. лица, работающие по договору с ГБУЗ ЦРБ)	<b>1</b>

### **Характеристика педагогического состава по гендерному признаку**

2018 год		
Всего	Женщин (чел/%)	мужчин
17	14	4
	78 %	22 %

### **Дополнительные сведения о наградах и знаках отличия**

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 2

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия – 2

Почетная грамота Правительства Республики Бурятия по социальному развитию- 2

В целях распространения инновационного опыта педагоги школы участвуют в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях.

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях.**

№ п/п	Наименование школы	Учитель года	Самый классный, классный!	Всероссийский конкурс педмастерства «Лучший сайт учителя»	ИТОГО
1	МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»	1. Скворцова Л.В. – 3 место	1. Скворцова Л.В. - 5 место (номинация «Профессиональный артистизм»)	1. Скворцова С.В. – 1 место	2

#### Сведения о педагогах, распространивших опыт работы

№	Фамилия Имя Отчество педагога	Тема работы	Место публикации
1	Скворцова Лариса Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Сценарий «Масленица», доклад на НПК «К 75- летию Сталинградской битвы»; доклад на НПК «Роль кошки в жизни человека»; доклад «Сохранение традиций на примере казачества», доклад «Речевые ошибки в письменной речи учащихся», доклад о ТОСов к частному подворью», ЖЗЛ села «И сердце людям отдала» фельдшер Рахвалова З.М., ЖЗЛ «Трудовой путь Краснопеева Л.Н.», РНК на уроках литературы «Природа в поэзии (тема Байкала), отчёт по	<a href="http://infourok.ru/use/svorcova-larisa-valentinovna/nateria/">http://infourok.ru/use/svorcova-larisa-valentinovna/nateria/</a>

		самообразованию за 3 года, История партизанского движения села Санномыск в стихах собственного сочинения.	
2	Шурыгина Ирина Александровна педагог - психолог	<p>Критерий №1: «Личное и/или в составе коллектива участие в профессиональных конкурсах, грантовых программах, научно-практических конференциях и иных подобных мероприятиях»:</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в педагогических чтениях «День науки в БРИТЕ»- доклад «Особенности влияния социального интеллекта на формирование самоотношения студентов»-2018г;</li> <li>- Диплом «Занявшая 3 место в педагогических чтениях с докладом «Особенности влияния социального интеллекта на формирование самоотношения студентов»» - Директор ГБПОУ «БРИТ» А.Е.Белоусов - Июнь 2018г;</li> <li>- Благодарственное письмо «За активное участие в реализации проекта «Особые дети: развитие и воспитание»» - Председатель Городской ассоциации «Семья» Т.Н.Сингеева- Март 2018г;</li> </ul>	<p><a href="https://педагогический-ресурс.рф/кабинет/опыт/?action=save&amp;result=success">https://педагогический-ресурс.рф/кабинет/опыт/?action=save&amp;result=success</a></p> <p><a href="https://педагогический-ресурс.рф/кабинет/опыт/?action=save&amp;result=success">https://педагогический-ресурс.рф/кабинет/опыт/?action=save&amp;result=success</a></p> <p><a href="https://педагогический-ресурс.рф/кабинет/опыт/?action=save&amp;result=success">https://педагогический-ресурс.рф/кабинет/опыт/?action=save&amp;result=success</a></p>

		<p>Критерий №2: «Распространение опыта своей профессиональной деятельности, проведение публичных мероприятий, открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и иных подобных мероприятий»:</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в ежегодной районной августовской педагогической конференции «От задач – к решениям – стратегические ориентиры образования Хоринского района на 2018-2019 уч. год»</li> <li>- Тема выступления <b>«Организация психолого-педагогического сопровождения, как условие реализации ФГОС»;</b></li> <li>- Проведение и участие в III районном съезде родительской общественности «Берегите детей» - тема: «Три кита психологической безопасности ребенка в семье» -2018г. МКУ "Хоринское управление образования";</li> <li>- Участие в районном совещании совместно с представителями КДНиЗП- с</li> </ul>	<p><a href="https://педагогический-ресурс.рф/кабинет/опыт/?action=save&amp;result=success">https://педагогический-ресурс.рф/кабинет/опыт/?action=save&amp;result=success</a></p>

		<p>темой: «Профилактика суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних» - 2018 МППС Хоринского района;</p> <p>- «Эрудит-2018»- районная газета «Удинская новь»- №4 от 02.02.18г.;</p> <p>- «Воспитание детей -в живом общении»- районная газета «Удинская новь»- №13 от 06.04.18;</p> <p>- «Делаем добро вместе»- районная газета «Удинская новь»- №49 от 14.12.18г.</p>		
3	Скворцова Витальевна	Светлана	<p>Сочинение-интервью «Самый веселый коротышка Цветочного города»</p> <p>Исследовательская работа «Народные приметы и суеверия: прошлое и настоящее»</p>	<p><a href="https://multiurok.ru/files/sochinenie-interviu-samyi-veselyi-korotyshka-iz-ts.html">https://multiurok.ru/files/sochinenie-interviu-samyi-veselyi-korotyshka-iz-ts.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-narodnye-primety-i-suever.html">https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-narodnye-primety-i-suever.html</a></p>
	Рекунова Владимировна	Наталья	<p>Технологическая карта урока «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» 6 класс</p> <p>Доклад «Дифференцированное обучение»</p> <p>Исследовательская работа «Симметрия в</p>	<p><a href="https://multiurok.ru/files/umnozheniie-i-dielieniie-polozhitiel-nykh-i-otr-2.html">https://multiurok.ru/files/umnozheniie-i-dielieniie-polozhitiel-nykh-i-otr-2.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/doklad-diffierentsirovannoie-obuchieniie.html">https://multiurok.ru/files/doklad-diffierentsirovannoie-obuchieniie.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/simmetriia-v-prirodie-">https://multiurok.ru/files/simmetriia-v-prirodie-</a></p>

	<p>природе, технике, архитектуре, искусстве»</p> <p>Доклад «Групповая работа учащихся на уроке»</p> <p>Урок «Решение уравнений», 9 класс</p> <p>Рабочая программа по алгебре, 7 класс</p>	<p><a href="http://multiurok.ru/files/tiekhnikie-arkhitekturie-i.html">tiekhnikie-arkhitekturie-i.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/gruppovaiia-rabota-uchashchikhsia-na-urokie.html">https://multiurok.ru/files/gruppovaiia-rabota-uchashchikhsia-na-urokie.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/rieshieniie-uravnieni-9-klass.html">https://multiurok.ru/files/rieshieniie-uravnieni-9-klass.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/raboचाia-proghramma-po-alghiebrie-7-klass-67.html">https://multiurok.ru/files/raboचाia-proghramma-po-alghiebrie-7-klass-67.html</a></p>
Романова Евгения Ильинична	<p>Урок по теме «Атмосферное давление» 7 класс</p> <p>Игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Технологическая карта урока «Строение вещества. Молекулы» 7 класс</p> <p>Игра «Физическое лото» 10-11 классы</p> <p>Исследовательская работа «Я радугу создам своими руками»</p> <p>Исследовательская работа «Здорово быть здоровым»</p>	<p><a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-teme-atmosfernoe-davlenie-7-klass.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-teme-atmosfernoe-davlenie-7-klass.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/igra-что-gde-kogda-1.html">https://multiurok.ru/files/igra-что-gde-kogda-1.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/urok-stroenie-veshchestva-molekuly-7-klass.html">https://multiurok.ru/files/urok-stroenie-veshchestva-molekuly-7-klass.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/igra-fizicheskoe-loto-10-11-klassy.html">https://multiurok.ru/files/igra-fizicheskoe-loto-10-11-klassy.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-ia-radugu-sozdam-svoimi-r.html">https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-ia-radugu-sozdam-svoimi-r.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-zdorovo-byt-zdorovym.html">https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-zdorovo-byt-zdorovym.html</a></p>

		<p>Проект «Путешествие по планетам Солнечной системы» 7 класс</p> <p>Развитие предметных компетенций учащихся на уроках физики средствами ИКТ</p>	<p><a href="https://multiurok.ru/files/proekt-puteshestvie-po-planetam-solnechnoi-sistemy.html">https://multiurok.ru/files/proekt-puteshestvie-po-planetam-solnechnoi-sistemy.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/razvitie-predmetnykh-kompetentsii-uchashchikhsia-n.html">https://multiurok.ru/files/razvitie-predmetnykh-kompetentsii-uchashchikhsia-n.html</a></p>
Романов Владимир Владимирович	Владимир Владимирович	<p>Исследовательская работа «Русская лапта»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Казачьи спортивные игры»</p> <p>Рабочая программа по физической культуре (самбо) 5 класс</p> <p>Технологическая карта интегрированного урока «Баскетбол»</p> <p>Технологическая карта урока «Легкая атлетика» 7 класс</p> <p>План работы по ОБЖ и физкультуре на 2018-2019 уч.г</p>	<p><a href="https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-russkaia-lapta.html">https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-russkaia-lapta.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-kazachi-sportivnye-igry.html">https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-kazachi-sportivnye-igry.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-po-fizicheskoi-kulture-5-kla-5.html">https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-po-fizicheskoi-kulture-5-kla-5.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-integrirovannogo-uroka-ba.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-integrirovannogo-uroka-ba.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-legkaia-atletika-7-klass.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-legkaia-atletika-7-klass.html</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/plan-raboty-po-fizkulture-i-obzh-na-2018-2019-uch.html">https://multiurok.ru/files/plan-raboty-po-fizkulture-i-obzh-na-2018-2019-uch.html</a></p>

**Вывод:** данные показатели свидетельствуют о том, что не все педагоги выступают с распространением своего педагогического опыта, хотя имеют большой багаж накопленных творческих разработок, как уроков, так и различных мероприятий свидетельствующих о его творческом росте.

## **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

### **Основная характеристика школьной библиотеки.**

Библиотека находится на 1 этаже.

Библиотечным обслуживанием в школе было охвачено 100% обучающихся.

Библиотека обслуживает всего 97 читателей, из них учителей – 11, учащихся – 81, других читателей – 5.

Услуги, оказываемые библиотекой.

Оказание справочно-библиографической помощи:

1. Выполнение тематических справок.
2. Тематический подбор литературы.
3. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.
4. Проведение библиотечных уроков.
5. Оформление тематических книжных выставок.
6. Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам

учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

#### **Результаты деятельности библиотеки.**

Читателей	97
Книговыдача	1037
Посещений	750
Выставки	3
Массовых мероприятий	2

#### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Всего литературы	11812
Книжный фонд	6352
Учебный фонд	3532
Справочная литература	1928
Электронные приложения к учебникам	347

Обеспеченность учебниками (%)	100
-------------------------------	-----

Поступило за год всего –178 учебников на сумму 77100,00 руб., фонд художественной литературы нуждается в дальнейшем обновлении и пополнении.

### Результаты работы за год

В течение 2018 года было организовано 3 книжных выставки. Книжные выставки организовывались к праздничным и знаменательным датам:

- ✓ Выставка ко Дню Учителя: «Если имя твое – учитель»;
- ✓ День Матери: «Тепло материнских рук»
- ✓ «Книги-юбиляры 2018 года» (к Неделе детской книги).

Проведено два библиотечных урока: «Правила общения с книгой» для учащихся начальной школы, «Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)» - для учащихся 5-9 классов.

**На начало 2018-2019 учебного года учащиеся школы получили учебники по всем предметам с 1 –го по 11 класс.**

МБОУ «Санномыская СОШ»	Количество детей	Процент обеспеченности учебниками
1 класс	8	100%
2 класс	12	100%
3 класс	6	100%
4 класс	11	100%
5 класс	8	100%

6 класс	8	100%
7 класс	9	100%
8 класс	10	100%
9 класс	4	100%
10 класс	4	100%
11 класс	7	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>87</b>	<b>100%</b>

### Материально-техническая база.

№	Наименование помещения	Количество единиц компьютерного оборудования, оргтехники							Подключение к локальной сети ОУ/ Интернет	примечание	
		компьютер	ноутбук	принтер	сканер	проектор	Ксерокс	Интерактивный			другое
Используемые в административно-хозяйственной деятельности:											
1	кабинет директора		1						1	нет	
2	приемная										
3	кабинеты административно-управленческого персонала:	2								да /2	
	1.Зам. по УР	1		1							
	2.Зам. по ВР	1							1		
	3.Завхоз										
	4.Соц. педагог	1			1		1				

4	библиотека	1		1	1		1			нет	
5	столовая	1		1							
6	итого	5	1	3	2		2		1	2/2	
Используемые в учебных целях:											
1	Компьютерный класс (с указанием кол- ва рабочих мест: ученика учителя)	11	1						1	нет Да/1	
2	Мультимедиа кабинет (совмещ.)		1					1		нет	
	<b>Итого</b>	11	2					1	1	1	

#### 1.4.1.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

<b>Кабинеты</b>	<b>количество</b>
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет технологии (мастерские)	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	1

#### **Вывод:**

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам,

позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная и мультимедийная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

1. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2019. По итогам оценки качества образования, в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют ниже среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

#### **2. Процедуры оценки качества образования**

1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений.
2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений.
3. Внешний и внутренний образовательный аудит.
4. Мониторинговые исследования качества образования разных уровней.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11812 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3549 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3532 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3532	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5006	1300
4	Справочная	1928	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам -347, электронные образовательные ресурсы – **96** дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– мини лаборатории по физике;

- 1 компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- кабинет ОБЖ.

В цокольном помещении здания находятся спортивный, мастерская, столовая и пищеблок.

### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САННОМЫСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень: - профильный уровень:	4,0 балла нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	Человек 0/0 %

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 26 %
1.19.1	Регионального уровня	3 Человек/ 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/21 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 12/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 12/71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 5/29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 5/29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Человек 8/ 47%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	Человек 2/ 12%
1.29.2	Первая	Человек 6/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 17/100%
1.30.1	До 5 лет	Человек 5/ 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 2/ 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/ 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/ 6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Человек 8/ 47%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 17/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

