

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 671419, Республика Бурятия, Хоринский район, село Санномыск, у. Ленина, д.1
e-mail: sannom71@rambler.ru, телефон: 8(30148)26639

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6

от 23.03. 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Хоринское

управление образования»

Д.Д. Батуева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Санномыская СОШ»

Н.В. Рекунова

Приказ № 75-а от 27.03. 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Санномыская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год**

**село Санномыск
2020 г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санномыская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Санномыская СОШ»)
Руководитель	Рекунова Наталья Владимировна
Адрес организации	671419, Республика Бурятия, Хоринский район, село Санномыск, улица Ленина, дом 1
Телефон, факс	8(30148)26639
Адрес электронной почты	sannom71@rambler.ru
Учредитель	МО «Хоринский район» (Глава Ю.Ц.Ширабдоржиев), МКУ «Хоринское управление образования» (Начальник Д.Д.Батуева)
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 05.05.2017 № 2848, Серия 03Л01 № 0001451
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 1643, серия 03 АО1 № 0001145; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа» расположена в 35 км от с. Хоринск. В школе обучаются дети из 4 – х сёл: с. Санномыск, с. Нарын, с.Кульск, с.Тарбагатай и дети ГБУСО «Хоринский СРЦН». Из сёл Кульск, Нарын, Тарбагатай дети подвозятся ежедневно двумя автобусами в количестве 37 человек, что составило 54 % от общего числа учащихся. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,• осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы, английского и бурятского языков;
- МО учителей биологии, географии, химии, истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы;
- страницы в социальной сети «В контакте»;
- Страницы в социальной сети «Инстаграм»;
- ЕИС «Контингент».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями и дополнениями», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Социально-педагогическая деятельность в 2019 году была направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации и на создание условий для его самореализации.

Основными направлениями были следующие:

- профилактика явлений дезадаптации, повышение социализации по средствам их личностного развития;
- профилактика правонарушений девиантного поведения подростков;
- привлечение детей, родителей и общественности к организации социально педагогических мероприятий, акций.
- индивидуальные и групповые консультации детей и родителей по вопросам проблемных ситуаций.
- защита прав ребёнка на основе правовых документов.

В течение учебного года осуществлялся комплекс по воспитанию, образованию и социальной защите подростков. Классные руководители провели большую работу по созданию социальных паспортов, изучены особенности личности ребёнка, условия жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведение и своевременное оказание социальной помощи и поддержки.

Составлен школьный социальный паспорт.

Социальным педагогом и классными руководителями составлены индивидуальные карты детей (группы риска), детей СОП, определяли уровни социальной адаптации и совместно выработывали предложения и рекомендации. Большинство детей были в постоянном поле зрения при участии классных руководителей. Регулярно проводили собеседования по итогам четверти (поведение, занятость, успеваемость, участие в делах класса и школы, достижения и проблемы). Правонарушений с участием детей не было.

I. Работа с детьми:

1. «Профилактическо-просветительская работа»:

- беседа «Профилактика поведения»
- беседа «За свое здоровье в ответе – ты»
- беседа «Правильное поведение в общественных местах»
- беседа «Ответственное отношение к учебе»

2. Индивидуальное собеседование с учащимися и родителями.

Проводили беседы по пропускам и успеваемостью с 15 учащимися, по поведению с 3 учащимися.

3. Заседание Совета профилактики – 13 заседаний.

4. Организация помощи в подготовке к учебному году.

- Акция «Помоги ребенку собраться в школу»
- составление документов на бесплатное питание и подвоз – 35 учащихся.

5. В этом году проводилась активная работа по социализации и адаптации детей. Были проведены следующие мероприятия:

- Деловая игра «Закон и подросток» 5-8 классы.
- Лекции по правонарушениям 5- 10 классы.
- Беседы 1-4 классыб «Ребёнок и закон»
- Тренинги: «Как снять агрессию?» 6-8 классы

6. Практикумы по социализации «Билет в будущее» 5-11 классы.
7. Беседы (Самовоспитание 8-11 классы)
8. Помощь в определении дополнительного образования, выбор кружков и секций и посещение трудными подростками.
9. Ежедневный контроль за посещением уроков учащихся школы. Ведение журнала «Всеобуч».
10. Еженедельное собеседование с учащимися «группы риска»: посещение уроков и кружков, успеваемость, участие в делах класса и школы, поведение.
11. Ознакомление уч-ся 1-11 классы с положением о постановке на ВШУ.
12. Ознакомление уч-ся 1-11 классы «Виды правонарушений».

II. Работа с семьями.

1. Создание социального паспорта.
2. Рейды в семьи.
3. Выездные родительские собрания + общешкольное родительское собрание
4. Консультативно-пояснительная работа с родителями направленная на профилактику, коррекцию нарушения поведения подростков (психолог) и индивидуальные беседы (4 родителя).
5. Организация летнего отдыха и трудовой бригады.

III. С классными руководителями

- Тестирование уч-ся.
- Заполнение социальных карт;
- Составление программ;
- Посещение семей.

IV. Работа по профилактике правонарушений.

- Индивидуальные беседы;

Профилактическая работа в этом учебном году была направлена на решение проблем в особенности семей СОП и детей «группы риска». Особое внимание уделялось вопросам посещаемости, поведению, участию в делах класса, школы и дополнительному образованию.

Итоги профилактической работы с детьми, стоящими на учете:

ПДН – 0

ВШУ – 1

СОП – 4

Гражданско – патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности:

- предметные олимпиады,
- конкурсы,

- викторины,
- интеллектуальные игры,
- устные журналы и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории.

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. Два раза в год учащиеся школы возлагают гирлянду памяти к памятнику погибшим воинам в годы Великой отечественной войны.

24 сентября проведены «Уроки мужества» памяти героя РФ Алдара Цыденжапова.

В феврале ежегодно проходит месячник оборонно-массовой работы. Самым ярким, запоминающимся мероприятием месячника стала музыкально-военно-спортивная эстафета «23 февраля посвящается».

К юбилейной дате 30 лет со дня вывода Ограниченного контингента советских войск с территории Демократической Республики Афганистан (ДРА) проведено мероприятие День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества.

Классные часы на военно – патриотическую тематику

Книжные выставки в библиотеке:

- «Помним о павших, гордимся живыми!»
- «Они защищали Отечество»
- Дни воинской славы в феврале.

Спортивно-оздоровительное.

- Работа спортивных секций по настольному теннису, шашкам.
- проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований, сдача норм ГТО.
- Проведение бесед фельдшером села Санномыск по охране здоровья и жизни.

В апреле на базе нашей школы состоялось районное соревнование по шашкам, в котором приняло участие 5 школ района.

Спортсмены школы выезжают на районные соревнования по настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, где занимают призовые места.

Общекультурное направление

(художественно-эстетическое воспитание):

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся,
- Работа кружка «КВН», «Веселые нотки».

Общеинтеллектуальное направление.

- Предметные недели;
- Конкурсы, олимпиады, конференции и др.

С каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах как: «Кенгуру», «Лисенок», «Белый ветер».

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района: «Шаг в будущее», «Я-личность», «Первые шаги».

Духовно-нравственное направление.

Приоритетным направлением воспитания учащихся является расширение содержания и форм социально значимой деятельности в контексте изучения исторического наследия Великой Отечественной войны:

- акция «Георгиевская ленточка»,
- «Бессмертный полк»
- Уроки мужества.

Приобщение к этим событиям способствует развитию тех духовных ценностей, которые исконно были присущи русским: любовь к Отечеству, готовность к самопожертвованию, милосердие.

Социальная деятельность

(общественно-полезная деятельность).

- Акция «Помогите детям собраться в школу»

В рамках акции в День Благотворительности организуем сбор вещей, канцелярских принадлежностей.

- Работа кружков «Я и много Я», «Познай себя».

Экологическое воспитание.

Составная часть нравственного воспитания, под ним понимаем единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

В рамках внеклассной и внешкольной деятельности обучающиеся участвуют в экологических акциях: «Зеленая планета», «Сохраним Байкал».

Внеучебная деятельность включает охрану леса, подкормку птиц в зимний период, «Новый год без пожара», «Лес боится огня». В этом направлении есть хорошие результаты: 1 место в районном конкурсе рисунков на тему «Лес боится огня».

Внеурочная (внеучебная) деятельность в каникулярное время реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОУ. Воспитательная система школы проникает во все сферы жизни растущего человека, и главным здесь является процесс социализации. Ребёнок испытывает потребность в общении с другими людьми, благодаря которому он развивается и приобретает социальные навыки.

Профориентационное и трудовое воспитание.

Все учащиеся привлекаются к общественно полезному труду по благоустройству школьной территории. В конце каждой четверти в нашей школе проходит генеральная уборка классов. Учащимися с 6-11 классы организовано дежурство по школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *социально-педагогическое;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *туристско-краеведческое;*
- *художественно-эстетическое.*

По данным направленностям реализуется 5 дополнительных общеобразовательных программ.

– **социально-педагогическое:**

- «Пресс-центр» - срок реализации 1 год;

- спортивно-оздоровительное:

- «Настольный теннис» - срок реализации 1 год;

- туристско-краеведческое:

- «История в событиях и лицах» - срок реализации 1 год;

– художественно- эстетическое:

- «Казачата» - срок реализации 1 год;
- «Актерское мастерство» - срок реализации 1 год;

Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Следует отметить позитивную работу педагогов с одарёнными детьми, привлечение их к участию в конкурсном движении. Так, обучающиеся приняли участие в районном конкурсе чтецов «Чудесный клад Бурятии», «Живая классика» («Актерское мастерство»), в районной итоговой конференции по летнему отдыху в смотре агитбригад «Лето на 5+» («Казачата»), районных соревнованиях по настольному теннису (секция «Настольный теннис»), в районной газете «Удинская новь» опубликованы 2 статьи из школьной жизни («Пресс-центр»).

Следует отметить, что у учащихся вызывают интерес программы всех направленностей. Все образовательные программы реализуются в полном объёме.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	43	40	35	33
	– основная школа	36	30	29	31
	– средняя школа	2	7	9	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ-4, детей-инвалидов-1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	11	11	100	3	27%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	8	31%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» составил 100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Ко- л- во	%	С отм етк ами «4» и «5»		С отметк ами «5»		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
					%		%						
5	7	7	100	2	28%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	29	29	100	11	38	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что уровень освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» составил 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» составил 100%.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	6	0	0	51,7
<i>Математика (базовый)</i>	4	0	0	3,5
<i>Математика (профильный)</i>	2	0	0	44,5
<i>Физика</i>	2	0	0	40,0
<i>История</i>	1	0	0	37,0
<i>Обществознание</i>	2	0	0	49,0
<i>Итого:</i>	6	0	0	38

В 2018 -2019 году обучающиеся успешно сдали ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	3	0	0	1	2
<i>Русский язык</i>	3	0	1	1	1
<i>География</i>	2	0	1	1	0
<i>Биология</i>	1	0	0	0	1
<i>Обществознание</i>	3	0	0	3	0

В 2018-2019 году обучающиеся успешно сдали ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

<i>Год</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всег</i>	<i>Переш</i>	<i>Переш</i>	<i>Поступили в</i>	<i>Всег</i>	<i>Поступи</i>	<i>Поступили в</i>	<i>Устроил</i>	<i>Поил</i>

<i>выпуск ка</i>	<i>о</i>	<i>ли в 10-й класс Школы</i>	<i>ли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>профессиональ ную ОО</i>	<i>о</i>	<i>ли в ВУЗ</i>	<i>профессиональ ную ОО</i>	<i>ись на работу</i>	<i>и на срочну ю служб у по призы ву</i>
<i>2017</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2018</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2019</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>

По окончании 2018-2019 учебного года все выпускники 9, 11 классов получили аттестат «Об основном общем образовании», «О среднем общем образовании» и трудоустроились.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказом № 119 от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 2 человека проходят переподготовку по специальности: 1- учитель математики и физики; 1- учитель математики и информатики. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию и 1 человек подтвердил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится на 1 этаже.

Библиотечным обслуживанием в школе было охвачено 100% обучающихся.

Библиотека обслуживает всего 91 читателей, из них учителей – 12, учащихся – 76, других читателей – 3.

Услуги, оказываемые библиотекой.

Оказание справочно-библиографической помощи:

1. Выполнение тематических справок.
2. Тематический подбор литературы.
3. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.
4. Проведение библиотечных уроков.
5. Оформление тематических книжных выставок.
6. Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Результаты деятельности библиотеки.

- Читателей - 91
- Книговыдача - 972
- Посещений - 703
- Выставки - 2
- Массовых мероприятий – 2

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Всего литературы - 12612

Книжный фонд - 6352

Учебный фонд - 4332

Справочная литература - 1928

Электронные приложения к учебникам - 347

Обеспеченность учебниками (%) - 100

Поступило за год всего –178 учебников на сумму 77100,00 руб., фонд художественной литературы нуждается в дальнейшем обновлении и пополнении.

Результаты работы за год

В течение 2019 года было организовано 3 книжных выставки:

«Как прекрасен книжный мир» (младшие классы);

«Помним о павших, гордимся живыми»

«Они защищали Отечество»

«Была весна-была Победа»

«Лето – время книголюбцев»

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мини лаборатории по физике;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал;
- кабинет ОБЖ.

В цокольном помещении здания находятся спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 чел (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	Балл	44,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	

педработников:		
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14%)
– первой		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (29%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (29%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0(0%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>11</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.