


МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на методическом совете</p> <p>_____ / /</p> <p>Протокол №1 От 26.08.2020 г.</p>	<p>Согласовано на педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1 От 28.08.2020 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Приказом директора школы</p> <p> / Рекунова Н.В./</p> <p>№ 100 от 28.08.2020 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа

*по технологии*

*6 класс*

*Борисов Иннокентий Петрович*  
*учитель*  
*технологии*

с. Санномыск  
2020 г.

Программа соответствует учебнику «Технология: 6 класс» для общеобразовательных учреждений / Н.В. Синеца, П.С. Самородский, в.Д.Симоненко.М.: Вентана-Граф, 2015г..

В данной рабочей программе на изучение технологии в 6 классе отводится 2 часа в неделю, из расчёта 35 учебных недель – 70 часов в год.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**  
**Личностные результаты**

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

**Метапредметными результатами** являются:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

**Предметными результатами** являются:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»

3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
4. Оценивание своей способности и готовности к труду
5. Осознание ответственности за качество результатов труда
6. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
7. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ
8. Планирование технологического процесса
9. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
10. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
11. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

## **2. Содержание учебного предмета**

### **ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА**

#### **Эстетика и экология жилища .**

*Основные теоретические сведения.*

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

*Практические работы.*

Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.

*Варианты объектов труда.*

Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения.

### **ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Основные теоретические сведения.*

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

*Практические работы.*

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты объектов труда.*

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

## **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации .**

**Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм .**

*Основные теоретические сведения.*

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

*Практические работы.*

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

*Варианты объектов труда.*

Игрушки и игры, ручки, изделия для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

## **ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

### **Технологии изготовления изделий из сортового проката .**

*Основные теоретические сведения.*

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции: изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиление кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

### *Практические работы.*

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

### *Варианты объектов труда.*

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

## **3. Тематическое планирование.**

№	Тема урока	кол – во часов
1	Т.Б. на уроках технологии	1
2	Планировка жилого дома	1
3	Интерьер жилого дома	1
4	Комнатные растения	1
5	Технология выращивания комнатных растений	1
6	Творческий проект	1
7-8	Заготовка древесины	2
9-10	Производство и применение пиломатериалов	2
11-12	Конструирование моделирование изделий	2
13-14	Устройство и работа токарного станка	2

15-18	Технология точения древесины	4
19-20	Металлический прокат и его свойства	2
21-22	Проектирование изделий из металлического проката	2
23-24	Разрезание металлического проката	2
25-26	Рубка металлических заготовок	2
27-28	Опиливание металлических заготовок	2
29-32	Творческий проект	4
33	Текстильные материалы	1
34	Конструирование швейных изделий	1
35	Модулирование плечевой одежды	1
36	Технология изготовления швейных изделий	1
37	Технология дублирования деталей	1
38	Ручные работы	1
39	Уход за швейной машиной	1
40	Дефекты машинной строчки	1
41	Виды машинных операций	1
42	Обработка мелких деталей	1
43	Подготовка и проведение примерки изделия	1
44	Технология обработки плечевых срезов	1
45	Технология обработки срезов подкройной обтачки	1
46	Обработка боковых и нижнего срезов	1
47	Технология пошива подушки	1
48	Основы технологии вязания крючком	1
49	Вязание полотна	1
50	Вязание по кругу	1
51-52	Творческий проект	2

<b>53- 54</b>	Блюда из круп и макаронных изделий	<b>2</b>
<b>55- 56</b>	Технология приготовления блюд из рыбы	<b>2</b>
<b>57- 58</b>	Технология приготовления блюд из мяса	<b>2</b>
<b>59- 60</b>	Технология приготовления первых блюд	<b>2</b>
<b>61- 62</b>	Приготовление обеда	<b>2</b>
<b>63- 68</b>	Творческий проект	<b>6</b>
<b>69- 70</b>	Защита проекта	<b>2</b>