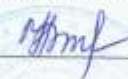


МБОУ « Санномыская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на методическом совете  _____/ /  Протокол № 1 От 26.08.2020 г.	Согласовано на педагогическом совете    Протокол № 1 От 28.08.2020 г.	Утверждаю Приказом директора школы  / Рекунова Н.В./ № 100 от 28.08.2020 г.
---	---	---

Рабочая программа

*по технологии*

*7 класс*

*Борисов Иннокентий Петрович*  
*учитель*  
*технологии*

с. Санномыск  
2020 г.

Программа соответствует учебнику «Технология: 7 класс» для общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, в.Д.Симоненко.М.: Вентана-Граф, 2015г..

В данной рабочей программе на изучение технологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, из расчёта 35 учебных недель – 70 часов в год.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### ***Личностные результаты изучения предмета:***

1. Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
2. Мотивация учебной деятельности;
3. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
4. Самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
5. Смислообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
6. Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
7. Нравственно-эстетическая ориентация;
8. Реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
9. Развитие готовности к самостоятельным действиям;
10. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
11. Гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
12. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
13. Осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
14. Экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

#### ***Метапредметные результаты изучения курса:***

1. *Познавательные УУД:*
2. Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
3. Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
4. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
5. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

6. Виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
7. Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
8. Выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
9. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
10. Осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
11. Выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
12. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
13. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
14. *Коммуникативные УУД:*
15. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
16. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
17. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

*Регулятивные УУД:*

1. Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
2. Самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
3. Саморегуляция;
4. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
5. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

**Предметные результаты.**

*В познавательной сфере:*

1. Осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
2. Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
3. Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
4. Владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа;
5. Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
6. Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

*В трудовой сфере:*

1. Планирование технологического процесса и процесса труда;
2. Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

3. Разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг;
4. Поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
5. Работа с кухонным оборудованием, инструментами;
6. Планирование технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
7. Оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
8. Выполнение на универсальной швейной машине технологических операций с использованием различных приспособлений;
9. Планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
10. Подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи по ткани;
11. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
12. Обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
13. Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
14. Документирование результатов труда и проектной деятельности;
15. Расчет себестоимости продукта труда;
16. Примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*В мотивационной сфере:*

1. Оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
2. Осознание ответственности за качество результатов труда;
3. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
4. *В эстетической сфере:*
5. Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация

Моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

Разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

*В коммуникативной сфере:*

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
2. Выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
3. Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*В физиолого-психологической сфере:*

1. Развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и механизмов;
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
3. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Интерьер жилого дома (6 ч)**

*Теоретические сведения.* Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение.

*Лабораторные и практические работы.* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной техники с учетом потребностей и доходов семьи.

### **Раздел 2. Создание изделий из древесины и металлов (24 ч)**

*Теоретические сведения.* Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Резьбовые соединения. Профессии, связанные с ручной и термической обработкой материалов; обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков; художественной обработкой металла. Устройство токарно-винторезного и фрезерного станка, назначение и приемы работы на них. Мозаика. Тиснение по фольге. Просечное железо. Ажурная скульптура из металла. Чеканка.

*Лабораторные и практические работы.* Разработка чертежей деталей и изделий. Изготовление изделий из древесины с различными видами соединений. Настройка рубанка, доводка лезвия ножа. Точение декоративных изделий из древесины. Нарезание резьбы в металлах и искусственных материалах. Управление токарно-винторезным станком, отработка приемов работы на нем. Фрезерование. Изготовление мозаики.

### **Раздел 3. Создание швейных изделий (26 ч)**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон. Виды и свойства тканей, сравнительная характеристика. Понятие о поясной одежде, ее виды. Моделирование поясной одежды. Уход за швейной машиной. Основные операции при ручных и швейных работах.

*Лабораторные и практические работы.* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Изготовление чертежей и выкроек. Моделирование юбки. Уход за швейной машиной. Снятие мерок и изготовление выкройки. Подготовка выкройки, ткани к раскрою и раскрой изделия.

### **Раздел 4. Кулинария (14 ч)**

*Теоретические сведения.* значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Молочные продукты, консервы, кисломолочные продукты и сыры. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Молочные супы и каши: приготовление, подача, требования к качеству. Профессия мастер производства молочной

продукции и кондитер. Виды теста, выпечки и изделий из них. Качество меда. Сладости, десерты и напитки. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

*Лабораторные и практические работы.* Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши и блюда из творога. Определение качества меда. Приготовление различных видов теста и изделий из них. Приготовление сладких блюд и напитков. Сервировка сладкого стола и приготовление блюд для него. Разработка приглашения на праздник.

#### **Раздел 5. Итоговое повторение (4 ч)**

*Теоретические сведения.* Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Испытание изделия. Защита проекта. Анализ результатов.

*Лабораторные и практические работы.* Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

### **3. Тематическое планирование.**

№	Тема урока	кол – во часов
<b>Интерьер жилого дома (6 часов).</b>		
1	Инструкция по ОТ при проведении занятий в кабинетах технологии. Творческая проектная деятельность.	1
2	Освещение жилого дома	1
3	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1
4	Гигиена жилища.	1
5	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1
6	Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»	1
<b>Создание изделий из древесины и металлов (24 часов)</b>		
8	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.	1
9	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.	1
10	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1
11	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1
12-16	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	5
17-18	Соединение деталей в изделиях из древесины.	1
19-20	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.	2
21-22	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.	2
23	Вытачивание металлических деталей на токарно-	1

	винторезном станке.	
24-25	Нарезание резьбы на металлических деталях.	2
26-30	Создание декоративно-прикладных изделий из металла.	5
31-32	Творческий проект по разделу «Создание изделий из древесины и металлов».	2
	<b>Создание швейных изделий(26 часов).</b>	
33	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	1
34-35	Конструирование поясной одежды	2
36-37	Моделирование поясной одежды	2
38	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета.	1
39	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	1
40-41	Технология ручных работ.	2
42-45	Технология машинных работ	4
46	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	1
47	Технология обработки складок	1
48	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1
49	Технология обработки юбки после примерки.	1
50	Отделка швейных изделий вышивкой.	1
51	Вышивание лентами	1
52	Творческий проект по разделу «Создание швейных изделий»	1
	<b>Кулинария (14 часов).</b>	
53	Блюда из молока и молочных продуктов.	1
54-57	Мучные изделия.	4
58-61	Сладкие блюда.	4
62-63	Сервировка сладкого стола.	2

64-65	Творческий проект по разделу «Кулинария»	2
66	Творческий проект по разделу «Кулинария»	1
	<b>Итоговое повторение (4 часа).</b>	
67	Оформление портфолио к комплексному творческому проекту.	1
68	Подготовка электронной презентации проекта.	1
69	Защита комплексного проекта	1
70	Защита комплексного проекта	1