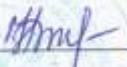


МБОУ « Санномыская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на методическом совете _____/_____/_____ Протокол № 1 От 26.08.2020 г.</p>	<p>Согласовано на педагогическом совете Протокол № 1 От 28.08.2020 г.</p>	<p>Утверждаю Приказом директора школы  / Рекунова Н.В./ № 100 от 28.08.2020 г.</p>
---	--	---

Рабочая программа

по технологии

8 класс

Борисов Иннокентий Петрович
учитель
технологии

с. Санномыск
2020 г.

Программа соответствует учебнику «Технология: 8 класс» для общеобразовательных учреждений / Н.В. Синеца, П.С. Самородский, в.Д.Симоненко.М.: Вентана-Граф, 2015г..

В данной рабочей программе на изучение технологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, из расчёта 35 учебных недель – 70 часов в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.

6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.

6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.

9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками.

12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

6) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

2. Содержание учебного предмета

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа носит

рекомендуемую последовательность с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и с учетом оснащенности школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Базовыми являются разделы: «Семейная экономика», «Художественная обработка материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических

принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели.

В реализации программы должно место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Программа предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решать задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях: за счет получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок.

Творческий проект (2ч.)

Теоретические сведения. Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.

Семейная экономика (8ч.)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина од но го че ло ве ка и се мьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров

Технологии домашнего хозяйства(8ч.)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации.

Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Электротехника(29ч.) , радиоэлектроника(5ч.)

Теоретические сведения. Электрический ток и его использование.

Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты. Электромагнитные волны и передача информации.

Профессиональное самоопределение(18ч.)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе.

Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности.

Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограм-ма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

3. Тематическое планирование.

№	Тема урока	кол – во часов
Творческий проект (2ч.)		
1-2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	2
Семейная экономика (8ч.)		
3-4	Бюджет семьи.	2
5-6	Технология совершения покупок	2
7-8	Способы определения качества товара	2
9-10	Технология ведения бизнеса	2
Технологии домашнего хозяйства(8ч.)		
11-12	Инженерные коммуникации в доме	2
13-14	Водопровод и канализация	2
15-16	Современные тенденции развития бытовой техники	2
17-18	Современные ручные электроинструменты	2
Электротехника(29ч.)		
19	Электрический ток и его использование.	1
20-21	Принципиальные и монтажные электросхемы.	2
22-23	Потребители и источники электроэнергии.	2
24-25	Электроизмерительные приборы.	2
26-27	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии	2

28	Электрические провода.	1
29-30	Сращивание проводов.	2
31-32	Монтаж электрической цепи .	2
33-34	Электромагниты и их применение	2
35-36	Электроосветительные приборы.	2
37-38	Бытовые электронагревательные приборы	2
39-40	ТБ при работе с электроприборами	2
41-42	Двигатели постоянного тока	2
43-44	. Электроэнергетика будущего.	2
45-46	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	2
47	Защита проекта	1
Радиоэлектроника (5ч.)		
48-49	Электромагнитные волны и передача информации	2
50-51	Цифровые приборы	2
52	Повторение главы «Электротехника»	1
Профессиональное самоопределение(18ч.)		
53-54	Сферы производства и разделение труда	2
55-56	Технология профессионального выбора	2
57-58	Профессиограмма и психограмма профессии	2
59-60	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	2
61-62	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	2
63-67	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	5
68-69	Защита проекта	2
70	Итоговый урок	1